



## **Preventivní program školy pro školní rok 2024/25**

**Základní škola, Liberec, Vrchlického 262/17, příspěvková organizace**

Platnost od: 1. září 2024

## Základní údaje o škole

Název školy: Základní škola, Liberec, Vrchlického 262/17, příspěvková organizace

Sídlo školy: Liberec 13, Vrchlického 262/17, PSČ 460 14

Právní forma: Příspěvková organizace od roku 1994

IČO: 46746757

RED\_IZO: 600080005

IZO: 102 229 724

Datová schránka: uibmpcy

Zřizovatel školy: Statutární město Liberec, nám. Dr. E. Beneše 1, Liberec, 460 59

Škola je právnickou osobou ve smyslu §1Ř zákona č. 50ř/ř0 Sb. – škola s právní subjektivitou.

Ředitel školy: Mgr. Pavel Coufal

Zástupci ředitele školy: Mgr. Václav Linhart, Mgr. Radka Benešová

Datum zařazení do sítě škol: 14. 2. 1996, se změnou k 1. 1. 2005 a 17.12. 2012

Kapacita školy: škola - 450 žáků, družina - 120 žáků, jídelna- 490 stravníků

Charakteristika školy: ZŠ s 1. a 2. stupněm, školní družina, školní jídelna

Tel. 488 880 160 fax: 488 880 161

E-mail: skola@vrchlickeho.cz

Internet: www.vrchlickeho.cz

## Charakteristika školy

Základní škola Vrchlického 262/17 je úplnou základní školou s 1. – 9. postupným ročníkem. Nachází se v dobře dostupné městské čtvrti Pavlovice. K areálu přiléhá park pod správou TSML, které zajišťují sezónní údržbu. Kromě žáků naší školy ho k relaxaci využívají i žáci ZŠ Sokolovská, která bezprostředně se ZŠ Vrchlického sousedí. Součástí areálu školy je moderní víceúčelové hřiště. Celý areál je oplocen a pod dohledem správce. Hřiště využívají jak obě zmíněné školy, tak je k dispozici v určené hodiny i veřejnosti. Ke škole patří také malé sportovní hřiště s asfaltovou plochou a pozemek pro výuku pěstičství.

Budova školy je rozdělena na 2 pavilony propojené spojovací chodbou. V přízemí hlavní budovy je umístěna šatna pro žáky, dále kancelář ředitele školy, zástupce ředitele, sekretariát a sborovna. Další prostory jsou vyhrazeny 3 učebnám pro 2. stupeň (z celkového počtu 21). V přízemí se rovněž nachází školní jídelna a toalety. Z chodby před jídelnou se vchází do chlapeckých a dívčích šaten (převlékání před a po TV). Přes jídelnu se žáci dostanou do sportovní haly.



Většina učeben pro 2. stupeň - včetně polodborných pro výuku informatiky, přírodopisu, fyziky, hudební výchovy a tělocvična - se nachází v 1. patře. Ve 2. patře jsou pak třídy pro 1. stupeň, malá počítačová učebna, jazyková učebna a školní cvičná kuchyňka. I na tomto patře jsou samozřejmě kabinety učitelů a toalety pro učitele a pro žáky.

Ve druhé budově je odborná učebna výtvarné výchovy. Hlavně jsou ale její prostory určeny pro 4 oddělení školní družiny.

Naše škola je školou sídlištní. Jedná se o sídliště, ve kterém žije mnoho sociálně slabších rodin. Zároveň mnoho žáků školy pochází z nepříliš nepodnětného rodinného prostředí. Část dětí dochází ze zástavby rodinných domů v okolí školy, některé dojíždí z různých částí Liberce či okolních vesnic. Dětem poskytujeme širokou nabídku volnočasových aktivit. Bohužel ti, pro které je především určena, tedy žáci ze slabšího či neúplného rodinného prostředí, ji příliš nevyužívají.

K dispozici dětem je také Žákovský klub. Ten využívají zejména žáci 2. stupně v době volna před odpoledním vyučováním.

Všechny mimoškolní aktivity napomáhají smysluplnějšímu trávení volného času.

Kapacita školy je 450 žáků. V letošním školním roce navštěvuje školu 341 žáků, z toho 160 dívek a 178 chlapců. Počet tříd je 16, po 1 třídě ve čtvrtém a pátém ročníku, dále v ostatních ročnících vždy po 2 třídách.

Z hlediska rizikového chování se jeví jako nejrizikovější místa:

- během vyučování (respektive o přestávkách) jsou to především toalety, chodby, šatny
- mimo vyučování prostor parku (možný pohyb cizích osob, styčná plocha žáků dvou škol), prostor mimo areál školy (budova bývalého nákupního střediska Merkur), prostory před OC Tesco.

### **Školní poradenské zařízení**

ŠPZ bylo zřízeno k 1. 9. 2016.

Pracovalo ve složení: výchovný poradce (Mgr. Zdeňka Manychová)  
metodik prevence (Mgr. Radka Benešová)  
koordinátor ŠVP (Mgr. Václav Linhart)

Více viz Program poradenských služeb ve škole [www.vrchlickeho.cz](http://www.vrchlickeho.cz).

Koordinátorkou inkluze je Mgr. Pavlína Ježková, kariérovou poradkyní je Mgr. Radka Benešová.

Ve škole od října 2019 pracuje speciální pedagog Mgr. Monika Marholdová.



ŠPZ pracuje v zavedeném složení, tj. výchovný poradce, ŠMP a koordinátor ŠVP. Dle potřeby ale úzce spolupracuje s výše zmíněnými kolegy a dalšími pedagogickými pracovníky školy.

### **Vnitřní informační zdroje**

Ve škole úzce spolupracuje ŠPZ, podílí se na metodickém vedení učitelů, pomáhá při řešení konkrétních situací, přijímá podněty od pedagogů, žáků, rodičů, vyhodnocuje je, navrhuje řešení a metody práce s dotčenými žáky nebo třídními kolektivy.

Veškerá dokumentace týkající se rizikového chování je přístupná pedagogům školy na jejich účtech, v papírové podobě u metodika prevence/ výchovného poradce. Pro přípravu třídnických hodin nebo pro zařazení preventivních témat do svých hodin mohou využít odbornou pomoc ŠPZ. K dispozici všem pedagogům je „Zásobník her“ (nabídka aktivit s různým zaměřením, různým stupněm náročnosti a s různou časovou náročností) v tištěné i elektronické podobě.

Rodičům jsou předávány všechny důležité informace prostřednictvím elektronického informačního systému Edupage, informačních letáků, na třídních schůzkách, e-mailem či telefonicky. Každý vyučující má pevně stanovené konzultační hodiny ráno před vyučováním nebo po vyučování odpoledne, aby v případě potřeby byl k dispozici jak žákům, tak rodičům. Jinak i mimo tyto hodiny mají rodiče možnost sami aktivně kontaktovat kteréhokoliv pracovníka školy telefonicky nebo e-mailem.

Žáci jsou informováni svými třídními učiteli, důležité informace třídní učitelé nebo ŠPZ sdílí přes Edupage. Jsou též vyvěšovány na nástěnky ve třídách. Informativní nástěnky ŠPZ jsou umístěny na chodbě v 1. patře, v elektronické podobě pak na webových stránkách. Žáci se mohou kdykoliv osobně nebo e-mailem obrátit na kteréhokoliv pedagoga či přímo člena ŠPZ.

### **Vnější informační zdroje**

Tvoří širší podpůrnou síť institucí, odborníků, informací a služeb, které pomáhají připravit, stabilizovat a rozvíjet ŠPP.



## **DŮLEŽITÉ KONTAKTY - SÍŤ NÁVAZNÝCH SLUŽEB**

### Instituce správy a samosprávy

#### **Městská policie Liberec**

kontaktní osoba: Zdenka Brodská  
adresa: Tř. 1. máje 108/48, 460 02, Liberec  
tel.: 488 578 104  
e-mail: brodska.zdenka@mp.liberec.cz  
web: www.mpliberec.cz

#### **Odbor sociální péče**

adresa: Odbor sociální péče, Tř. 1. máje 108, Liberec II  
web: www.liberec.cz  
OSPOD - kontaktní osoba: Bc. Jana Špringlová  
tel.: 485 244 810  
e-mail: springlova.jana@magistrat.liberec.cz

#### **Oddělení kurátorské činnosti - kontaktní osoba: Věra Mašinová**

tel.: 485 244 829  
e-mail: masinova.vera@magistrat.liberec.cz

#### **Úřad práce Liberec**

vedoucí oddělení: Bc. Zlata Adamcová  
adresa: Dr. Milady Horákové 580/7, Liberec IV, 460 01, Lbc 1  
tel.: 950 132 111  
e-mail: posta@lb.mpsv.cz  
web: www.portal.mpsv.cz/upcr

### Odborné návazné služby

#### **Advaita o. s., Centrum ambulantních služeb**

vedoucí centra: Mgr. Eva Kopecká  
adresa: Rumunská 14/6, Liberec 6  
tel.: 482 750 607  
e-mail: info@advaitaliberec.cz  
web: www.advaitaliberec.cz

#### **Pedagogicko-psychologická poradna Liberec, p. o.**

Ředitelka: Mgr. Jana Hlavová



adresa: Truhlářská3, 466 01, Liberec 2

tel.: 482 710 517

e-mail: info@pppliberec.cz

web: www.pppliberec.cz/home

### **Středisko výchovné péče**

kontaktní osoba: ing. Jana Lanková

adresa: Na Výšinách451/9, 460 05, Liberec 5

tel.: 482 750 807, 482 757 275, 728 145 169

e-mail: svplbc@centrum.cz

### **Probační a mediační služba v Liberci**

kontaktní osoba: Mgr. Blanka Dejnožková

adresa: Nám. Dr. E. Beneše 585/26, 460 01, Liberec 1

tel.: 485 244 447

e-mail: bdejnozkova@pmsjustice.cz

web: www.pmscr.cz

### **D. R. A. K. o. s. - sociálně aktivizační služby**

pracovník služby: Ladislav Kořínek

adresa: Oblačná 450/1, 460 05, Liberec 5

tel.: 485 102 668

e-mail: info@sdruzenidrak.org

web: www.sdruzenidrak.org

### **Centrum psychologických služeb**

etoped: Mgr. Petr Šolc

adresa: Palachova 504/7, 460 01, Liberec 1

tel.: 721 880 080

e-mail: solc@cpsinfo.cz

web: www.cpsinfo.cz

### **Mgr. Igor Pavelčák - soukromá rodinná poradna**

adresa: Gagarinova 877, 460 07, Liberec 7



tel.: 728 022 618  
e-mail: ipcak@volny.cz  
web: www.poradna-rodina.org

### **Majak o. p. s.**

kontaktní osoba: Václav Jiříček  
adresa: Konopná 776/8, 460 14, Liberec 14  
tel.: 721 376 722  
e-mail: info@majakops.cz  
web: www.majakops.cz

### Zdravotnické služby

#### **Ordinace praktického lékaře - MUDr. Petr Němec**

Adresa: Nám. Míru 314/3, 460 14 Liberec 14  
tel.: 485 122 201

#### **Praktický lékař pro děti - MUDr. Eva Rydvanová**

Adresa: Vrchlického 802/46, 460 14, Liberec 14  
tel.: 482 325 245

#### **Gynekologie - MUDr. Ivana Kuklová**

Adresa: Vrchlického 802/46, 460 14, Liberec 14  
tel.: 485 121 119



## Zmapování situace ve škole pro stanovení cílů PPŠ

Všichni zaměstnanci školy se snaží vybudovat ve škole bezpečné prostředí, snaží se být otevření, vstřícní a empatičtí. Podařilo se prohloubit spolupráci ŠPZ s jednotlivými pedagogy, zejména třídními učiteli.

Žáci mají možnost obrátit se se svými problémy na jakéhokoliv pedagoga ve škole přímo nebo prostřednictvím e-mailových kontaktů uvedených na webových stránkách školy. Mohou též využít anonymní schránky důvěry, která je umístěná v přízemí nebo služby na [www.nntb.cz](http://www.nntb.cz).

Těší nás, že v případě potřeby žáci přímo osloví ŠMP nebo jiného pedagoga, ke kterému mají důvěru.

Se žáky o všech tématech otevřeně hovoříme, přihlížíme k jejich názorům a snažíme se vytvářet takovou atmosféru, aby se žáci bez ostychu a strachu se svými obavami nebo problémy svěřili. Nejčastěji je trápí vztahy ve třídě, ničení osobních věcí spolužáky, neúspěch v učení, mnozí také řeší obtížnou rodinnou situaci.

Z rozhovorů s rodiči v rámci třídních schůzek či konzultačních hodin vyplývá, že zákonní zástupci nejčastěji se svými dětmi řeší problémy týkající se chování žáků vůči sobě (ve škole, ve volném čase, na sociálních sítích) a prospěch. Méně pak spolu mluví o jiných tématech z oblasti RCH. Na tato témata obvykle zavedou řeč, až když se jich samotných nebo někoho z blízkého okolí nějakým způsobem dotýkají. Vyskytly se rovněž případy, kdy rodiče hledali oporu a pomoc ve škole, protože je jejich dítě nerespektuje.

V případě, že dítě prochází nějakým kritickým obdobím, obrazejí se zákonní rodiče na třídní učitele nebo rovnou na členy ŠPZ, popř. hledají pomoc u odborníků mimo školu (PPP apod.), nebo je jim tato možnost nabídnuta (zprostředkována).

Pozornost pedagogů se, a to zejména třídních učitelů, upírala na utužování třídních kolektivů, posilování pozitivních vztahů, které v některých třídách negativně ovlivnila struktura třídních kolektivů po přijetí velkého počtu ukrajinských žáků na naši školu.

V oblasti duševního zdraví a pohody zaznamenáváme obtíže se závislostmi na sociálních sítích a hraní počítačových her, stejně jako kyberšikanou v komunikačních internetových skupinách.

## Vyhodnocení PPŠ 2022/23

Ve školním roce 2022/23 se nám podařilo směřovat k naplnění námi stanovených dlouhodobých cílů. Pokračujeme ve spolupráci s rodiči, se SRPŠ. Společnou snahou je vytvořit podmínky pro bezpečné





klima ve škole. K tomu významnou měrou dopomáhá i aktivita školního parlamentu, který připravuje různé akce ke zlepšení klimatu.

Krátkodobé cíle se podařilo z velké části naplnit.

Členové ŠPZ úzce spolupracují s třídními učiteli, snaží se zvýšit povědomí o ŠPZ mezi dětmi i ostatními pedagogy. Celý tým odvedl dobrou práci. ŠPZ se pravidelně schází, připravuje harmonogram přímé práce s jednotlivými žáky nebo třídními kolektivy, členové konzultují postupy v konkrétních kauzách, zvažují a předkládají metodická doporučení učitelům, rodičům. ŠPZ bezodkladně reaguje na všechny podněty, které spadají do jeho kompetence.

Byly zavedeny pravidelné třídnické hodiny. Třídním učitelům je k dispozici metodický pokyn k vedení třídnických hodin (rozesláno e-mailem). Podařilo se realizovat školení o vedení třídnických hodin.

Další pomocí třídním učitelům je zásobník her a aktivit pro třídnické hodiny. V tištěné podobě je umístěn ve sborovně tak, aby byl vždy a všem k dispozici. Průběžně je doplňován o další náměty. Stejně tak lze aktivně pracovat se zásobníkem her v elektronické podobě.

Všichni žáci byli seznámeni se školním řádem, svým podpisem v žákovských knížkách i rodiče stvrdili, že se se zněním Školního řádu obeznámili.

V souladu s doporučením MŠMT jsou v prostorách školy umístěny tabulky, informující o zákazu kouření ve všech prostorách školy i v okolí školy.

Rizikové chování ve škole jako např. kouření a vapování bývá okamžitě kázeňsky řešeno. V jednom případě se řešila kyberšikana. Dále pouze nevhodné chování žáků při vyučování.

Podařilo se uskutečnit preventivní programy se zástupci PČR: pro 6. ročník Kyberšikana, pro 8. ročník Kyberšikana a sexting, pro 1. ročník obecně tematika bezpečného chování, dále škola spolupracuje s organizacemi poskytujícími preventivní programy.

V současné době se pozornost pedagogů, a to zejména třídních učitelů, zaměřuje na utužování třídních kolektivů, posilování pozitivních vztahů.

Na konci školního roku byly veškeré realizované preventivní aktivity zaneseny do Systému výkaznictví.

## **Cíle PPŠ**

### **A ) DLOUHODOBÉ**

Chceme, aby škola byla místem, kde se cítí bezpečně děti, pedagogové i všichni ostatní zaměstnanci. Chceme, aby ji takto vnímali i zákonní zástupci našich žáků. Chceme, aby pro okolí byla škola spolehlivým a důvěryhodným partnerem.



Snažíme se, aby škola byla místem, kde se dítě sžívá s kolektivem, navazuje přátelství, učí se vycházet s lidmi, respektovat autoritu a vážit si sám sebe. Usilujeme o prohloubení spolupráce s rodiči.

Je pro nás důležité, aby rodiče vnímali školu jako blízkého partnera.

Škola usiluje o to, aby žáci během školní docházky získali kvalitní vzdělání. Zároveň jim chceme poskytnout ucelený náhled na svět a jejich místo v něm.

Kromě vzdělávání proto program myslí na vzdělávání v oblasti mravní výchovy, výchovy ke zdravému životnímu stylu, výchovu ke sportu a ochrany životního prostředí. Považujeme za nutné vést žáky ke schopnosti kulturního a estetického prožitku i k zájmu o věci veřejné.

Osobní příklad každého učitele zvlášť a pedagogického sboru jako celku považujeme za důležitý výchovný prostředek.

## **B) KRÁTKODOBÉ**

Budeme udržovat užší spolupráci s rodiči, vytvoříme pravidla pro efektivní komunikaci a pro dosažení vyšší otevřenosti. Jednotlivé předmětové komise vypracovaly strategii, jak tohoto cíle dosáhnout. Všechny návrhy projednalo vedení školy se členy ŠPZ.

Každý z pedagogů zveřejní konzultační hodiny pro žáky i rodiče.

Třídní učitelé budou rozvíjet a prohlubovat potřebné kompetence pro svoji práci, aby byli schopni efektivně pracovat s třídními kolektivy na posilování žádoucích rysů chování.

Z hlediska četnosti výskytu RCH na škole se v tomto školním roce zaměříme na prevenci šikany včetně kyberšikany a na posilování pozitivních vztahů mezi dětmi vzájemně a mezi dětmi a učiteli. V současné době se pozornost pedagogů, a to zejména třídních učitelů, bude upírat na utužování třídních kolektivů, posilování pozitivních vztahů.

Zvláště v méně soudržných třídní kolektivech je důležité zaměřit aktivity při třídnických hodinách na obnovení / zlepšení pozitivních vztahů a žádoucích projevů chování vůči spolužákům, učitelům a dalším zaměstnancům školy.

- ŠMP zajistí preventivní programy (Maják, Dramacentrum Bezejména, Motyčkovice klika, Fokus, PČR),
- ŠMP připraví a předá návrhy dalších aktivit a náměty pro práci v třídnických hodinách - průběžně.

Pedagogové budou jednotně postupovat při řešení kázeňských přestupků, důsledně dbát na dodržování školního řádu.



Častěji budou kontrolovat místa, která se dlouhodobě jeví jako riziková (WC, spojovací chodby, třídy během přestávek).

I nadále budeme pracovat s problémovými žáky a jejich rodiči.

Postupně během roku budeme doplňovat informace do Systému výkaznictví preventivních aktivit.

### Harmonogram aktivit primární prevence 2023/24

PRO ŽÁKY

#### a) nespecifická primární prevence

- soubor pravidel zajišťující vyšší standard bezpečnosti ve vztahu k RCH (Školní řád)

- nabídka volnočasových aktivit:

#### *Sportovní a zájmové útvary placené rodiči*

Keramika	1
	hod
Logopedický kroužek I	1
Dívčí klub	1
Veselá věda	1
Výtvarná výchova	2
Fyzikálně-chemický kroužek	1
Badminton	1
Sportovní kroužek	1
Florbal	1
Basketbal	1
Stolní tenis pro SKST	1
Stolní tenis II	1

V nabídce volnočasových aktivit jsou i ty, které nezajišťuje přímo škola, ale jsou nabízeny jinými subjekty. I o nich jsou žáci informováni prostřednictvím letáku, který dostává každý žák na začátku školního roku.

- 2. stupeň možnost získávat plusové body v kázeňském deníku za vědomostní i sportovní soutěže, sběr papíru, práci pro třídu, pomoc učitelům nad rámec svých povinností



- akce pořádané školou pro rodiče a jejich děti (např. Vánoční dílničky)
- výlety za poznáním ( Německo, Anglie )
- třídní výlety, sportovní akce, kulturní pořady, vědomostní soutěže, olympiády, spaní ve škole, pobyty v přírodě

#### b) specifická primární prevence

\* všeobecná: začlenění témat primární prevence do ŠVP

	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník
Občanská výchova, Výchova ke zdraví, základy společenských věd	- Dar nebo pomsta bohů - Výcherní nebo proherní automaty - Kouření - Pití alkoholu - Léky - Sebepoznání - Kdo jsem já a kdo jsme my - Samota	- Pastičky: Kouření, alkohol - Výcherní nebo proherní automaty - Zákony v ČR - Mám přátele - Parta a samota	Mezinárodní legislativa - Seznamte se s literaturou o drogách - Krajina za zrcadlem - Sociální hry	- Nevzdat svou svobodu - Odpověď na každou otázku - Co byste ještě měli vědět - Zákony a .. - Drogová trestná činnost v ČR - Parlament, OSN - Kdo za mě vyrobí zábavu - Drogy a láska - Drogy a láska - Pozitivní situace
Dějepis	- Drogy v dějinách lidstva - Sibyla	- Známý – neznámý svět - Assasin	- Císař nebo otrok	- Zákony a jejich moc - Sen snů
Zeměpis		- Mapa světa	- Opium pro miliony	- Sekty, drogy, náboženství



		- Assassin, nad mapou světa - Mapa a drogy	- Jak se drogy dostávají do Evropy	
Přírodopis	- Jaké nebezpečí v sobě ukrývají některé rostliny	- Léky	- Vývoj člověka, vývojové zvláštnosti - Jednotlivé orgánové soustavy - Správná Životospráva - Drogy - Léky	
Chemie	- Jaká nebezpečí v sobě skrývají některé rostliny	- Alkohol - Pastičky... - Tabák	- Drogy: chemické složení - Těkavé látky - V chemické laboratoři	
Hudební výchova	- Výlety do jiné dimenze - Cvičíme koncentraci	- Výlety do jiné dimenze - Cvičíme koncentraci	- Vnitřní svět - Cvičíme koncentraci	- Vnitřní svět - Cvičíme koncentraci
Tělesná výchova	- Veškeré sportovní aktivity	- Veškeré sportovní aktivity	- Dopink a výkony	

- akreditované preventivní programy od společností

**Maják, o.p.s.**

7., 8. třídy - Klima třídy

**Advaita**



6. - 8. třída - Podpora integrace ukrajinských Žáků, všeobecná primární prevence, budování kvalitních vztahů ve třídě.

### **Dramacentrum Bezejména**

Programy primární prevence založené na metodách dramatické výchovy a prožitkové pedagogiky a osobnostně rozvojové.

6. třída – Golem

7. třída - Alan

### **Motyčkovice Klika**

Programy zaměřené na sebepoznání a tmelení kolektivu.

1. – 6- třída - Já a já, já a ty, já a my

### **Fokus**

Programy zaměřené na duševní zdraví dospívajících.

8. – 9. Třídy - Není duše jako duše

Jednorázové programy, akce, besedy:

1. - 5. roč. – Pravidla bezpečného chování – PČR
1. – 3. roč. – Dopravně-bezpečnostní akce PČR
5. roč. – Šikana a kyberšikana - PČR
6. roč. – Do života bez předsudků
- 8., 9. roč. - veletrh vzdělávání Educa, projektový den se zástupci různých povolání (Den pro školu)
9. roč. - beseda s kariérovými poradci Úřadu práce, exkurze do památníku v Terezíně

Aktivity v této oblasti primární prevence se mohou odlišovat od nastíněného plánu v souladu s aktuální nabídkou. Zda budou plánované preventivní programy skutečně realizovány, závisí na možnostech.

\* selektivní třídnické hodiny v problematických kolektivech

práce ŠMP s problémovými kolektivy a/nebo jednotlivci

programy Majáku

programy V-klubu

programy Čápa



## PRO PEDAGOGY

- metodické vedení v oblasti prevence rizikového chování, předávání odborných informací o této problematice, přístup k dokumentaci školy týkající se primární prevence
- dostupnost odborné literatury, pomůcek, metodických listů, dotazníků
- vzdělávání pedagogů školy v oblasti prevence rizikového chování

## PRO ZÁKONNÉ ZÁSTUPCE

### Informační servis:

- pravidelné schůzky vedení školy se Spolkem rodičů
- pravidelné schůzky Spolku rodičů
- třídní schůzky 3x ročně
- předávání důležitých informací prostřednictvím Žákovských knížek, elektronických ŽK, informačních letáků, e-mailem, telefonicky, na webových stránkách školy, nástěnky ve škole
- konzultační hodiny s pedagogy

### Aktivní formy spolupráce se zákonnými zástupci:

- třídní učitelé v kontaktu se zákonnými zástupci
- dostupnost ŠPZ
- akce pořádané školou pro rodiče a jejich děti
- schůzka s rodiči budoucích prvňáků a s rodiči žáků 9. ročníku

Vypracovala: Mgr. Radka Benešová, ŠMP



Schválil: Mgr. Pavel Coufal, ředitel školy

*Příloha č. 1 - Prevence šikany*

*Příloha č. 2 - Krizový plán při podezření, že je žák šikanován*

*Příloha č. 3 - Sankční řád*

Příloha č. 1

## **PREVENCE ŠIKANY**

(dle Metodického pokynu MŠMT k prevenci a řešení šikanování mezi žáky škol a školských zařízení Č. J.: 28275/2000-22)

Jak již vyplývá ze ŠPP, cílem programu je vytvořit ve škole bezpečné, respektující a spolupracující prostředí. Všechny kroky směřují k utváření a posilování pozitivních vztahů mezi žáky, mezi žáky a zaměstnanci školy.

Důležité je zaměřit se na oblast komunikace a schopnost řešit konfliktní situace „mírovými“ cestami.

### **A. Plán pro počáteční stádía šikanování**

#### **Rámcový třídní program pro řešení zárodečného stádía šikanování**

1. Rozhovor s těmi, kdo na šikanování upozornili - třídní učitel / ŠMP
2. Rozhovor s oběťmi - třídní učitel / ŠMP
3. Nalezení vhodných svědků - TU
4. Individuální rozhovory se svědky - TU / ŠMP
5. Zajištění ochrany obětem
6. Rozhovor s agresory TU / ŠMP
7. Výchovná opatření - viz. Sankční řád (příloha č. 3)

Pro nápravu situace je potřeba pracovat s celým třídním kolektivem (viz. ŠPP).





**B. Plán pro řešení případů pokročilé a nestandardní šikany**

1. Překonání šoku pedagogického pracovníka a bezprostřední záchrana oběti
2. Domluva pedagogických pracovníků na spolupráci a postupu vyšetřování
3. Zabránění domluvě agresorů na křivé výpovědi
4. Pokračující pomoc a podpora oběti
5. Nahlášení policii
6. Vlastní vyšetřování
7. Výchovná opatření
8. Následná péče o oběť i agresora

Pro nápravu situace je potřeba pracovat s celým kolektivem.

Spolupráce s dalšími institucemi a orgány - PPP, SVP, OSPOD, PČR.

V mimořádných případech se užijí další opatření dle Metodického pokynu MŠMT.



**Krizový plán při podezření, že je žák šikanován**

1. Žák okamžitě podezření ohlásí tř. učiteli, TU přijme informaci o šikaně.
2. TU spolu se ŠPZ zahájí vyšetřování šikany. Rozhodne, zda škola zvládne řešit šikanu vlastními silami nebo zda potřebuje pomoc z venku.
3. ŠPZ provede kroky vedoucí ke stanovení závažnosti onemocnění skupiny. V případě prokázané šikany pověří ŠPP vyšetřováním.
4. V případě prokázání šikany ŠMP neprodleně informuje ředitele školy. ŘŠ zajistí informování dotčených rodičů
5. Rozhovor s informátory a oběťmi (ŠPZ). V mimořádných případech doporučí rodičům dobrovolné umístění dítěte do SVP.
6. Nalezení vhodných svědků (TU + ŠPZ). V mimořádných případech podá návrh na OSPOD.
7. Individuální rozhovory se svědky (ŠPZ). Dojde-li k závažnějšímu případu, oznámí tuto skutečnost PČR.
8. Ochrana oběti (TU). (TU) projedná v pedagogické radě potrestání agresorů.
9. Rozhovor s oběťmi a agresory (ŠPZ).
10. Realizace vhodné metody (ŠPZ).



11. TU informuje rodiče o výsledcích vyšetřování, a to i případech, že se podezření neprokáže.
12. TU navrhne v pedagogické radě potrestání agresorů.
13. Třídní schůzka, práce s celou třídou (TU, ŠMP).

Příloha č. 3

## SANKČNÍ ŘÁD

### VÝCHOVNÁ OPATŘENÍ za porušení školního řádu:

- 1. Méně závažná porušení** školního řádu řešená pokáráním učitele, poznámkou v žákovské knížce, napomenutím třídního učitele jsou:
  - nedostatečná práce v hodině
  - opakované vyrušování při vyučování
  - jednorázové použití mobilního telefonu a elektronických zařízení v průběhu celého vyučování dle školního řádu.
  
- 2. Závažná porušení** školního řádu řešená důtkou třídního učitele, důtkou ředitele školy jsou:
  - opakování výše uvedených méně závažných porušení školního řádu
  - opakované pozdní příchody do hodiny
  - opakovaná řádně neomluvená neúčast na třídnických hodinách
  - nevhodné chování ke spolužákům a k dospělým ve škole (chování, které je proti pravidlům školního řádu a společenských norem) - vyrušování po napomenutí
  - vulgární vyjadřování
  - prokázaný podvod
  - nedovolené opuštění školy, školní akce
  - krádež
  - neoznámení závažného a hrubého porušení školního řádu (viz body 2. a 3. sankčního řádu)
  - nedovolená manipulace, úmyslné znečištění, poškození nebo zničení majetku školy a spolužáků



- pořizování audiovizuálních a fotografických záznamů bez souhlasu učitele nebo jiného zaměstnance školy při vyučování, na všech školních akcích a ve všech školních prostorách
- prokázaná šikana či kyberšikana namířená proti spolužákům nebo zaměstnancům školy
- opakované úmyslné ubližování a agresivní chování ke spolužákům nebo zaměstnancům školy
- neomluvená absence do výše 10 hodin

**3. Hrubá porušení** školního řádu řešená sníženým stupněm z chování (uspokojivé, neuspokojivé) jsou:

- opakování výše uvedených závažných porušení školního řádu
- opakované zapomínání a zatajování žákovské knížky
- falšování zápisů v žákovské knížce, úmyslné poškození a zničení žákovské knížky a ostatních dokumentů školy
- kouření v budově školy a na všech školních akcích
- záškoláctví
- projevy rasismu
- ponižování, tělesné ubližování a činnost, která by mohla vést k ohrožení zdraví či života žáků
- nošení, držení, distribuce a zneužívání alkoholu a návykových látek v prostorách školy a na všech školních akcích
- nošení, držení a použití zbraní, pyrotechniky a dalších nebezpečných předmětů ohrožujících zdraví či život ve škole nebo na akcích školy
- prokázaná rozvinutá nebo opakovaná šikana či kyberšikana namířená proti spolužákům nebo zaměstnancům školy
- neomluvená absence nad 10 hodin

V Liberci dne 28. 8. 2024

Mgr. Pavel Coufal, v. r.  
ředitel školy

