

ZÁKLADNÍ ŠKOLA, LIBEREC, VRCHLICKÉHO 262/17, příspěvková organizace

Vrchlického 262/17, 460 14 Liberec 13

IČ: 46746757 | skola@vrchlickeho.cz | www.vrchlickeho.cz | tel. 488 880 160 |

Výroční zpráva 2022/2023

Zpracoval: Mgr. Jiří Skalský, ředitel školy do 31. 8. 2023

Předkládá: Mgr. Pavel Coufal, ředitel školy

Výroční zpráva byla schválena Školskou radou ZŠ Vrchlického 12. října 2023

Předsedkyně Školské rady ZŠ Vrchlického: Mgr. Pavlína Ježková, v. r.



Základní škola, Liberec, Vrchlického 262/17 příspěvková organizace

Vrchlického 262/17, Liberec 13, PSČ 460 14

tel. 488 880 160 fax: 488 880 161 E-mail: skola@vrchlickeho.cz Internet: www.vrchlickeho.cz

VÝROČNÍ ZPRÁVA ZA ŠKOLNÍ ROK 2022/2023

V Liberci 2023

Zpracoval: Mgr. Jiří Skalský, ředitel školy do 31.8. 2023

Předkládá: Mgr. Pavel Coufal, ředitel školy

Výroční zpráva byla schválena Školskou radou ZŠ Vrchlického dne: 2023

Předsedkyně Školské rady ZŠ Vrchlického: Mgr. Pavlína Ježková



Obsah výroční zprávy za školní rok 2022 – 2023

1. Základní údaje o škole	1
2. Přehled oborů vzdělávání	2
Obory vzdělávání a činnosti	2
ŠVP (poslední revize)	2
Rozmístění disponibilních hodin	2
Volitelné předměty, kroužky	2-3
3. Zabezpečení provozu	3
Prostorové možnosti školy	3
Učebny	3
Technický stav školského objektu	4
4. Personální zabezpečení školy	5
Věková skladba pedagogických pracovníků, změny	5
Celková skladba zaměstnanců	5
Odborná kvalifikace	5
Specializované činnosti, kvalifikovanost	5
Přehled aprobovanosti	6
Mzdové podmínky 2022-2023	7
5. Údaje o počtu žáků	7
Charakteristika žáků dle trvalého bydliště	7
Školní družina.	7-9
Zápis žáků pro školní rok 2023-2024, rozhodnutí	9
Počty žáků, kteří ukončili vzdělávání na ZŠ	9
Rozhodnutí ŘŠ	9
6. Údaje o výsledcích výchovy a vzdělávání	10
Přehled prospěchu žáků	10
Údaje o výchovných opatřeních	10
Přehled počtu zameškaných hodin	10
Výuka jazyků	10
Pestrost způsobů výuky	11
Způsoby výuky, hodnocení	11
7. Spolupráce se sociálními partnery	11
Školská rada	11
Spolupráce s rodiči, MŠ, PF, organizacemi	11
Školní parlament	12
Spolupráce se zřizovatelem	13
8. Údaje o dalších aktivitách	13
Prezentace školy na veřejnosti, aktivity	13
Olympiády a soutěže, komunitní činnost	13-14
9. Údaje o poradenských službách	14
Zpráva poradenského zařízení	14
Kariérové poradenství	14
Práce se žáky se spec. vzdělávacími problémy	15
Prevence rizikového chování	15
Kariérové poradenství	16
Odborné profese	16
Vážnější výchovné problémy	16
Realizace individuálních vzdělávacích plánů	17
Klima sborovny, školy a třídy	17

10. Údaje o řízení školy		17
	Testování klimatu školy a tříd	17
11. Údaje o dalších záměrech		18
	Dlouhodobá koncepce školy	18-20
12. Mimorozpočtové zdroje		20
	Podpořené a nepodpořené žádosti, granty, dotace	20
	Spoluúčast rodičů	20
13. Údaje o inspekční činnosti		21
14. Základní údaje o hospodaření	Finanční vypořádání za rok 2022,mimorozpočtové zdroje	21-23
15. Činnost školní jídelny		23
16. Projekt „Férové školy“		24
17. Vyhodnocení naplnění cílů ŠVP		24-27
18. Závěr		28
Přílohy		
Příloha 1 – Tabulky dané zřizovatelem		29-34
Příloha 2 – Finanční vypořádání 2022		35-37
Příloha 3 – Zaměstnanci ZŠ		38

Další dokumentace činnosti školy:

Všechny informace o škole, ukázky prací žáků, akce školy projekty a všechny další aktivity lze nalézt na:

Webových stránkách školy www.vrchlickeho.cz

Facebooku školy (www.facebook.com/zsvrchlickeho/)

Instagramu školy (www.instagram.com/zsvrchlickeholiberec/)

Výroční zpráva ZŠ Vrchlického za školní rok 2022/2023

1. Základní údaje o škole

Název školy: Základní škola, Liberec, Vrchlického 262/17, příspěvková organizace

Sídlo školy: Liberec 13, Vrchlického 262/17, PSČ 460 14

Právní forma: Příspěvková organizace od roku 1994

IČO: 46746757

RED_IZO: 600080005

IZO: 102 229 724

Datová schránka: uibmpcy

Zřizovatel školy: Statutární město Liberec, nám. Dr. E. Beneše 1, Liberec, 460 59

Škola je právnickou osobou ve smyslu §18 zákona č. 509/90 Sb. - škola s právní subjektivitou

Ředitel školy: Mgr. Jiří Skalský – statutární zástupce

Olbrachtova 617, Liberec 15, PSČ 460 15

Zástupce ředitele školy: Mgr. Václav Linhart

Franklinova 729, Liberec 15, PSČ 460 05

Datum zařazení do sítě škol: 14. 2. 1996, se změnou k 1. 1. 2005 a 17.12. 2012

Kapacita školy: Škola - 450 žáků, Družina - 120 žáků, Jídelna- 490 strážníků

Charakteristika školy: ZŠ s 1. a 2. stupněm, školní družina a školní jídelna

Tel. 488 880 160 **fax:** 488 880 161 **E-mail:** skola@vrchlickeho.cz

Internet: www.vrchlickeho.cz

Zaměření školy: rozšířená výuka výpočetní techniky a informatiky

Školská rada: Ve složení Mgr. Pavlína Ježková (předsedkyně, zástupce

pedagogických pracovníků), Ing. Petr Staso (zástupce pedagogických

pracovníků), Ing. Ondřej Červinka (zástupce zřizovatele), Mgr. Ivana Buchholz,

Eva Horáková (zástupci rodičů)

Občanská sdružení působící při škole: SRPŠ, Školní sportovní klub AŠSK

2. Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

a. Obory vzdělávání

- i. Základní škola: ID 102229724
- ii. Školní družina: ID 116401222
- iii. Školní jídelna: ID 116401231

b. ŠVP

Vzdělávací program	Č.j. MŠMT	Školní rok 2022/2023 (k 30.6.)	
		v ročnících	počet žáků
ŠVP „Pavlovická škola“	2007/23RE	1.– 9. ročník (16 tříd)	381+3

c. Rozmístění tzv. disponibilních hodin (dle RVP platného pro aktuální škol. rok)

- 1. Cizí jazyk
- 2. ČJ a humanitní předměty (1. stupeň ZŠ předměty z oblasti Člověk a jeho svět, 2. stupeň ZŠ předměty z oblasti Člověk a společnost)
- 3. Matematika a přírodovědné předměty (1. stupeň ZŠ předměty z oblasti Člověk a jeho svět, 2. stupeň ZŠ předměty z oblasti Člověk a příroda)
- 4. Estetické výchovy, Člověk a zdraví (Na obou stupních ZŠ předměty z oblastí umění a kultura a Člověk a zdraví)
- 5. ICT
- 6. Člověk a svět práce
- 7. Volitelné předměty v rámci celého spektra vzdělávacích oblastí

p.č.	Základní škola	Typ tříd	1. stupeň ZŠ						2. stupeň ZŠ						
			1.	2.	3.	4.	5.	6.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
20	ZŠ Vrchlického 262/17	běžné třídy	0	7	4	3	0	0	0	5	9	3	0	1	6

Povinně volitelné předměty ve školním roce 2022-2023

Na základě nařízení MŠ byl z dotace PVP dotován 2. cizí jazyk (Nj) v 7. až 9. ročníku v počtu 2 hodin na studijní skupinu.

d. Zájmové kroužky

A. Studijní a zájmové útvary placené rodiči:

Keramika	1 hod.
Výtvarná výchova	2 hod.

B. Sportovní a zájmové útvary placené rodiči:

Stolní tenis pro SKST	1 hod.
Stolní tenis pro SKST	1 hod.
Sportovní hry	1 hod.
Florbal	1 hod.

In-line	1 hod.
Basket (externě)	1 hod.
Gymnathlon	3 hod.
Kroužek 3D tisk	1 hod.
Veselá věda	2 hod.

C. Aktivity hrazené EU

Cvičení z M (příprava na přijímací řízení)	1 hod.
Cvičení z Čj (příprava na přijímací řízení)	1 hod.

e. Zařazení 1. a 2. cizího jazyka do výuky

Od které třídy je vyučován povinně 1. cizí jazyk	Jaké cizí jazyky škola nabízí jako 1. cizí jazyk	Od které třídy je vyučován povinně 2. cizí jazyk	Jaké cizí jazyky škola nabízí jako 2. cizí jazyk
3.	Anglický jazyk	7.	Německý jazyk

3. Zabezpečení provozu

Škola měla ve školním roce 2022 - 2023 dobré finanční možnosti na zajištění chodu školy. Bohužel **opět** velká nemocnost způsobila v celém školním roce velké omezení prostředků na nákup pomůcek a vzdělávání. Provozní prostředky zajišťující technický chod školy, nezbytné opravy, vybavení školy a revize byly využity v rámci možností v rámci plánu oprav. Zde bylo využito i možnosti nad rámec plánu za financování našeho rezervního fondu. Objekt školy, postavený v roce 1955 byl doplněn pozdějšími přístavbami jídelny a tělocvičny (1976) a školní družiny (1982). Ke škole patří pozemek pro výuku pěstíctví, malé sportovní hřiště s asfaltovou plochou a zrekonstruovaný sportovní areál. Součástí školy je školní jídelna, kde bylo vyvažováno pro cca 430 strážníků.

V suterénu využíváme prostor bývalého krytu jako žákovský klub spojený s volnou docházkou a dohledem před odpoledním vyučováním. Čtyři učebny z celkového počtu 21 jsou využívány jako polo odborné učebny fyziky, přírodopisu, hudební výchovy a výtvarné výchovy. Malá učebna výpočetní techniky byla dopracována jako laboratoř pro fyzikální praktika a dělenou výuku jazyků. Součástí školy jako právního subjektu je školní jídelna, kde se počítá s celkovou rekonstrukcí v rámci projektu SML. Zajišťujeme i hospodářskou činnost jídelny s vyvažováním pro cizí strážníky.

Škola má nedostatek odborných učeben a nemá zajištěn bezbariérový přístup. Díky podpoře SML se v současné době vypracovává projektová dokumentace pro účely vybudování 4 odborných učeben, zajištění bezbariérovosti v celé škole a kompletní výměny elektrických a datových rozvodů.

Kmenové učebny (počet): 17

Odborné učebny:

Druh odborné učebny	Maximální kapacita	Z kapacitních důvodů využívána jako kmenová učebna (ano/ne)	Poznámka
Učebna VT	30	NE	
Malá uč. VT, laboratoř	14	NE	
Učebna PČ – laboratoř Fy	25	NE	nevhodnost
Malá učebna jazyků	15	NE	

p.č.	Základní škola	Učebny školní družiny		
		celkový počet	z kapacitních důvodů jsou učebny využívány jako kmenové	poznámka
20	ZŠ Vrchlického	4	NE	

Technické zabezpečení (vybavení školy moderními technologiemi, wifi, ...)

Všechny učebny na prvním i druhém stupni jsou vybaveny dataprojektory, ve čtrnácti učebnách jsou interaktivní tabule (sedm na prvním stupni, pět na druhém, jedna ve ŠD a jedna v malé jazykové učebně).

Ve velké počítačové učebně je zprovozněn software na sledování činnosti žáků. Velká počítačová učebna disponuje 30 počítači, malá učebna 13. Je využívána současně jako fyzikální laboratoř, učebna pro výuku 3D tisku se dvěma tiskárnami a učebna pro výuku dělených jazyků. Další počítače jsou umístěny v místnosti speciální pedagožky, ve kmenových třídách, školní družině a kabinetech jednotlivých vyučujících.

Připojení k internetu využívá optickou síť. Postupně stále modernizujeme zastaralé či pomalé počítače, dokoupili jsme další vybavení pro 3D tisk či hybridní výuku při částečné absenci žáků na výuce v souvislosti s možnými karanténními opatřeními apod.

Technický stav školského objektu

Statutární město Liberec má velmi dobře zpracovaný stav jednotlivých školských budov, základní informaci přitom již poskytujeme v materiálu z roku 2015 s názvem Draft dalšího rozvoje předškolního a základního vzdělávání ve městě Liberec do roku 2020 (<http://www.liberec.cz/files/dokumenty/odbory/odbor-skolstvi-kultury/draft-dalsiho-rozvoje-predskolniho-zakladniho-vzdelavani-ve-meste-liberec-do-roku-2020.pdf>). Kritérium zjednodušeně zobrazuje technický stav především výukových prostor na škále: dobrý (A), uspokojivý (B), špatný (C).

Stav	Poznámka <i>stavebně technické úpravy, aktuálně podané nebo připravované projekty</i>
A	Půdní vestavba, bezbariérový přístup jsou připravovány zřizovatelem, výměna elektrických a datových rozvodů ve škole je připravována zřizovatelem (tvorba projektové dokumentace), generální oprava školní kuchyně

Vnitřní sportoviště

Tělocvična počet	Bazén A/N	Posilovna A/N	Relaxační zázemí (popis)	Jiné
1	NE	NE	x	Hala pro stolní tenis, aerobní sál

Outdoorová sportoviště

ANO/NE	Základní popis
A	Atletická dráha, doskočiště SD, vržiště pro VK, víceúčelové hřiště, hřiště na street, herní prvky pro rozvoj síly, hřiště pro míčové hry

Bezbariérový přístup

ANO/NE	Popis (výťah, schodolez, plošina aj.)
NE	Bezbariérový přístup je předmětem projektové dokumentace zřizovatele.

4. Rámcový popis personálního zabezpečení školy

Věková struktura a genderové složení pedagogického sboru

Celkem pedagogů	Z toho muži	Průměrný věk	Věková skladba				
			<30	31 - 40	41 - 50	51 – 64	65 +
29	5	50,0	5	2	5	14	3

Změny v pedagogickém sboru

Nastoupili do ZŠ celkem	z toho absolventi fakult vzdělávající učitele	odešli ze ZŠ celkem	odešli na jinou školu, školské zařízení	odešli mimo školství	z toho učitelé do 3 let praxe	Poznámka
5	1	5	3	2	1	

Skladba ostatních zaměstnanců (uvádět na přepočtené úvazky)

ostatní zaměstnanci celkem	z toho muži	z celku administrativní pracovníci	z celku provozní pracovníci	z celku vedoucí pracovníci
10	1	1	9	2

Změny na pozicích ostatních zaměstnanců

nastoupili do ZŠ	odešli ze ZŠ	Důvody odchodu (např. organizační důvody, termínovaná smlouva, důchod, zdravotní důvody aj.)
2	3	Důchod

Kvalifikovanost sboru

1. stupeň	2. stupeň
95 - 100%	95 - 100%

Specializované činnosti – kvalifikovanost

výchovný poradce		školní metodik prevence		koordinátor ŠVP		metodik ICT		koordinátor EVVO	
počet celkem	s potřebnou kvalifikací	počet celkem	s potřebnou kvalifikací	počet celkem	s potřebnou kvalifikací	počet celkem	s potřebnou kvalifikací	počet celkem	s potřebnou kvalifikací
1	0	1	1(ext)	1	1	1	1	0	0

Přehled aprobovanosti výuky - 1. stupeň

Vysvětlivky k tabulce:

N – nevyhovující, **Ú** – úplná kvalifikace i aprobovanost (učitel splňuje kvalifikaci pro daný typ i stupeň školy a zároveň má aprobaci pro daný vyučovací předmět)

P – pedagogická kvalifikace, neaprobovaná výuka (učitel splňuje kvalifikaci pro daný typ a stupeň školy, ale nemá aprobaci na příslušný předmět)

Ročník	Celkem vyučovaných hodin	Ú	%	P	%	N	%
1	40	40	100	0	0	0	0
2	22	44	100	0	0	0	0
3	24	24	100	0	0	0	0
4	52	26	100	0	0	0	0
5	52	52	100	0	0	0	0

Přehled aprobovanosti výuky - 2. stupeň (vybrané oblasti)

Vyučované předměty nebo vzdělávací oblasti	Celkem vyučovaných hodin	Ú	%	P	%	N	%
Český jazyk a literatura	45	45	100	0	0	0	0
Matematika	38	38	100	0	0	0	0
Cizí jazyky	72	87	79,2	15	20,8	0	0
ICT	16	8	50,0	8	50,0	0	0
Člověk a příroda F, Ch, Př, Bi, Z	52	30	57,7	22	42,3	0	0
Člověk a společnost D, Ov,	22	22	100	0	0	0	0
celkem	431	386	89,6	45	10,4	0	0

Profesní rozvoj učitelů

Plán DVPP A/N	Individuální plány osobního rozvoje jednotlivých učitelů A/N	Vzdělávací akce pro celý učitelský sbor A/N	Vzájemné hospitace a následky mezi učiteli A/N	Mentoring A/N	Jiné formy profesního rozvoje (max 3 další)
A	A	N	A	A	

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Název vzdělávacího programu (typ vzdělávání)	Pořadatel	Počet účastníků
Studium pedagogických věd	VŠ - PF	1
Oborová školení	NIDV, CVLK, SŠMB	13

Mzdové podmínky pracovníků 2022/2023

	2021/22	2022/23
Celkový počet pracovníků	41,39	43,09
Počet pedagogických pracovníků	31,00	32,54
Počet nepedagogických pracovníků	10,39	10,55
Průměrná výše měsíční mzdy pedagog. pracovníků	49 473,-	50985,-
Průměrná výše měsíční mzdy nepedagog. pracovníků	27 320,-	29292,-
Průměrná výše nenárokových složek mzdy pedagogických pracovníků	10 435,-	11213,-
Průměrná výše nenárokových složek mzdy nepedagogických pracovníků	7017,-	5348,-

5. Údaje o počtu žáků

Kapacita školy a její naplněnost

Kapacita	Naplněnost % (k 30.6.)	průměrný počet dětí ve třídách 1. stupně	průměrný počet dětí ve třídách 2. stupně
450	85,3	20,25	27,4

Charakteristika žáků dle trvalého bydliště

1. stupeň			2. stupeň		
bydliště Liberec	bydliště MO Vratislavice	bydliště mimo Liberec	bydliště Liberec	bydliště MO Vratislavice	bydliště mimo Liberec
153	0	9	200	2	18

Školní družina a její kapacita (vypracovala Mgr. Zdena Tichá)

Kapacita	Poměr k počtu žáků 1. stupně %	Naplněnost %	Školní klub ANO/NE	Úvazky
120	61,4 k 31.10.2022 48,3 k 30.6.2023	94,2 k 31.10.2022 78,3 k 30.6.2023	NE	3,65

ŠD	Počet oddělení	Počet dětí /kapacita	Počet vychovatelek	Úvazky
celkem	4	113/120 (31.10.2022 78/120 (30.6.2023)	5	3,65

Personální obsazení:

I. oddělení	(1.B + 3.A)	Mgr. Zdena Tichá, vedoucí vychovatelka
II. oddělení	(1.A + 4.A)	Ivana Maderová, vychovatelka
III. oddělení	(2.B + 4.A+5.B)	Hana Hrušková, vychovatelka
IV. oddělení	(2.A + 5.A)	Jitka Kominiková, vychovatelka
		Alena Včelková, vychovatelka

Školní družina se zabývá různými aktivitami potřebnými pro rozvoj osobnosti. Kompenzuje jednostrannou zátěž ze školy a zajišťuje duševní hygienu. Má funkci výchovnou, vzdělávací, kulturní, preventivní, zdravotní (relaxační a regenerační), sociální a preventivní, rozvíjí schopnosti, znalosti, dovednosti, talent, upevňuje sociální vztahy.

Odpočinkové a rekreační činnosti slouží k regeneraci sil. Zájmové činnosti zaměřené na výtvarné, pracovní, hudební, přírodovědné a společenskovedné aktivity rozvíjejí osobnosti a dovednosti žáků. Pozornost věnujeme rozvoji sociálních a interpersonálních vztahů mezi žáky a vedeme je k vzájemné úctě a toleranci.

Zájmová činnost ŠD se řídila ŠVP pro zájmové vzdělávání v oblasti **Člověk a jeho svět** skládající se z několika vzdělávacích okruhů:

1. Místo, kde žijeme (Škola, Cesta do školy, Naš domov, Naše město)
2. Lidé kolem nás (Širší rodina, Kamarádi, Svátky a oslavy, Jak se správně chovat)
3. Lidé a čas (Jak se mění lidé, budovy a věci)
4. Člověk a jeho zdraví (Poznej své tělo, Zdravá výživa, Naše zdraví, Chodíme ven každý den)

Během školního roku si žáci zahráli celodružinovou hru **Mach a Šebestová v družině**:

- září – Naši kamarádi Mach a Šebestová
- říjen – S Machem a Šebestovou do přírody
- listopad – Podzimní bádání s Machem a Šebestovou
- prosinec – S Machem a Šebestovou slavíme Vánoce
- leden – Doba ledová z kouzelného sluchátka
- únor – S Machem a Šebestovou na bále
- březen – Mach a Šebestová ve čtenářském klubu
- duben – Velikonoční nadílka Macha a Šebestové
- květen – Zdravý životní styl Macha a Šebestové
- červen – Hurá na prázdniny

Dlouhodobé projekty:

- Čtenářská gramotnost – celoroční spolupráce s pobočkou Krajské vědecké knihovny, ul. Konopná + čtenářské odpoledne s oblíbenou knihou v ŠD
- spolupráce s MP Liberec – dopravní tematika

Příležitostné akce:

- 13.9. Odpoledne s in-line bruslením
- 21.10. Podzimní tvoření
- 31.10. Halloweenské odpoledne
- 5.12. Mikulášská dílna
- 17.12. Vánoční jarmark
- 20.12. Vánoční besídka
- 6.1. Tři králové - výtvarná soutěž
- 19.1. Závody na ježdíkách
- 23.1. Soutěž o nejkrásnější stavbu ze sněhu
- 14.2. Výroba „Valentýnky“
- 17.3. Čtenářské odpoledne
- 3.-5.4 Velikonoční jarmark
- 21.4. Jarní rostliny – kvíz
- 28.4. Čarodějnický rej
- 12.5. Přání pro maminky
- 17.5. Návštěva dopravního hřiště – bezpečnost a jízda na kole
- 9.6. Sporty a sportovci - celodružinová soutěž

Spolupráce se školou:

- Úzká spolupráce s třídními učitelkami, s výchovnou poradkyní, preventistkou, speciálním pedagogem, se školním poradenským pracovištěm a ostatními pedagogy školy
- Doprovody na školní akce, soutěže, výlety, exkurze, školy v přírodě
- Zápis do 1. tříd a výroba dárečků na zápis
- Vánoční dílničky
- Sběr papíru
- Dopravní soutěž
- Mikuláš ve škole

Vzdělávání pedagogů ŠD:

- Účast na metodických poradách, pedagogických radách
- Účast na třídních schůzkách
- Samostudium – odborná literatura, nové náměty pro zájmové činnosti

Zápis žáků k přijetí do prvního ročníku základní školy pro budoucí školní rok

Celkový počet žáků, kteří požádali o přijetí do 1. ročníku	Počet rozhodnutí o přijetí	Počet rozhodnutí o nepřijetí	Počet odkladů plnění školní docházky	Počet žáků, kteří nastoupili do 1. tříd v budoucím školním roce
44	19	0	6	19

Počty žáků, kteří ukončili vzdělávání na ZŠ

Celkem žáci, kteří odešli před ukončením povinné školní docházky	z toho na jinou ZŠ	z toho na 8 leté gymnázium	z toho na 6 leté gymnázium	Celkem žáci, kteří ukončili povinnou školní docházku	Z toho na 4 leté gymnázium	Z toho na SOŠ s maturitou	Z toho na SOŠ 3 leté učební obory	Z toho na SOŠ 2 leté učební obory	Z toho počet žáků, kteří nepokračují v dalším studiu
45	44	0	0	59	5	27	20	0	6

Údaje o dalších rozhodnutích vydaných ředitelem školy

Rozhodnutí	Počet
o přestupu z jiné ZŠ, z Ukrajiny	14
o opakování ročníku ze zdravotních důvodů (jiných)	1
o opakování ročníku po ukončení PŠD	2
o přeřazení žáka do vyššího ročníku podle § 17 odst. 3 ŠZ	0
o povolení vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu (§ 18 ŠZ)	0
o zrušení povolení vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu	0
o přijetí k základnímu vzdělávání pro školní rok 2023-2024	24
o nepřijetí k základnímu vzdělávání pro školní rok 2023-2024	0
o odkladu školní docházky pro školní rok 2023-2024	6
Celkem	45

6. Údaje o výsledcích výchovy a vzdělávání podle cílů stanovených vzdělávacími programy

Přehled prospěchu žáků

pololetí	Prospěl s vyznamenáním		prospěl		neprospěl		nehodnocen		z toho počet žáků, u kterých bylo použito slovní hodnocení dle § 15 odst. 2 vyhl. č. 48/2005 Sb.	
	1.st	2.st	1.st	2.st	1.st	2.st	1.st	2.st	1.st	2.st
1.	133	96	31	106	2	14	0	0	0	0
2.	130	100	39	108	0	11	1	2	0	0

Údaje o výchovných opatřeních

1. pololetí								2. pololetí							
Počet žáků	PTU	NTU	DTU	PŘŠ	DŘŠ	2	3	Počet žáků	PTU	NTU	DTU	PŘŠ	DŘŠ	2	3
401	38	44	23	0	20	3	0								

PTU pochvala třídního učitele

PŘŠ pochvala ředitele školy

NTU

napomenutí třídního učitele

DTU

důtka třídního učitele

DŘŠ

důtka ředitele školy

Přehled počtu zameškaných (ZH) a neomluvených hodin (NH)

stupeň	1. pololetí				2. pololetí			
	celkem	z toho NH	ZH na jednoho žáka	NH na jednoho žáka	celkem	z toho NH	ZH na jednoho žáka	NH na jednoho žáka
1.	10856	16	62	0,09	9997	1	62	0
2.	14117	22	63	0,09	16669	99	75	2

Podpora a rozvoj jazykového vzdělávání

Zapojení rodilých mluvčích	CLIL (zkratky předmětů, ve kterých je metoda používána)	eTwinning	Další cizí jazyk zařazený jako nepovinný předmět ročník/jazyk	Výměnné pobyty do zahraničí	Jiné (max 3 příklady nejvýznamnějších aktivit)
NE	NE	NE	NE	NE	

Pestrost způsobů výuky

1. stupeň (hodnocení A, B, C*)				2. stupeň (hodnocení A, B, C*)			
F	Č	P	Jiné	F	Č	P	Jiné
B	B	B		A	B	B	

A – běžně používaný způsob u většiny učitelů ve všech předmětech

B – tento způsob výuky využívají jen někteří učitelé v některých předmětech

C – tento způsob výuky učitelé většinou nezařazují (použití metody je výjimečné)

Využívání alternativních metod a nových trendů ve výuce, zapojení do školy vzdělávacích a rozvojových projektů, které podporují zdravý rozvoj dítěte

Hejného metoda ANO /částec ě / NE	Comenia Script (nevázané písmo) A/N	Využití tabletů ve výuce A/N	Zdravý životní styl a stravování (typ projektu)	Trvale udržitelný rozvoj (typ projektu – max 3 významné)	Jiné
N	N	A	Programy prevence Kvalitní školní jídelna	Práce na školním pozemku Sběrová činnost Základy vinohradnictví	Údržba okolí školy

Externí hodnocení výuky, srovnávací testy – sledování pokroku jednotlivých žáků

Typ externího testování realizovaný v daném školním roce			
NIQES - ČŠI InspIS SET ročník/předměty	SCIO ročník/předměty	KALIBRO ročník/předměty	Jiné uvést typ + ročník/předměty
0	0	0	0

7. Údaje o spolupráci se sociálními partnery

a. Školská rada

Školská rada působící od ledna 2021 ve složení Mgr. Ivana Buchholz, Eva Horáková (zástupci rodičů), Ing. Ondřej Červinka (zástupce SML), Ing. Mgr. Pavlína Ježková (zástupce ZŠ, předsedkyně) a Ing. Bc. Petr Staso (zástupce ZŠ) se schází a informuje navzájem v případě potřeby. Rada je informována o dění ve škole, schvaluje příslušné dokumenty školy (v letošním roce dodatek školního řádu týkající se GDPR). Zápis zasedání jsou zveřejňovány na webových stránkách školy.

b. Odborová organizace

Odborová organizace při ZŠ Vrchlického Liberec není založena.

c. Spolupráce s rodiči, školami

Velmi dobře pracuje na škole Spolek rodičů a přátel školy, který je samostatným právním subjektem. Finančně se spolupodílí na krytí výdajů stanovených po dohodě s vedením školy či potřebami

vyučujících. I v letošním roce to bylo finanční krytí domluvených pravidelných akcí pro každý ročník v průřezu devítileté docházky a dalších akcí souvisejících s reprezentací školy, či akcí mimořádných.

Za dobrou považujeme spolupráci s okolními mateřskými školami. Tyto školy pravidelně využívají naši tělocvičnu (popř. hřiště) po celý rok v rámci námi vedených pohybových her. Dále se zúčastňují akcí školy a projektu Férové školy II (do 31.12. 2022).

d. Spolupráce s PF, pedagogické praxe studentů

Naši učitelé se rovněž podílejí na vzdělávání studentů pedagogické fakulty TU v Liberci - jak na souvislé praxi, tak na dlouhodobé praxi (zejména v češtině, matematice, či výuce na prvním stupni), přestože nejsme fakultní školou.

e. Spolupráce s organizacemi

Spolupracujeme s tělovýchovnými a dalšími organizacemi, které se podílejí na vyžití žáků v areálu školy (Spartak Pavlovice, SKST Liberec, Sportovní klub aerobiku, SSK Liberec, AC Slovan a další). Tato spolupráce se v souvislosti s vytvořením sportovního centra stolního tenisu a aerobiku v objektu Borový vrch jeví jako nejprínosnější z hlediska dalšího využívání pro potřeby školy. V době letošních letních prázdnin proběhly ve škole dva příměstské tábory „Věda nás baví“. Areál tělocvičny je nejvíce poskytován TJ Spartak Pavlovice pro cvičení dětí i dospělých (hlavně žen). Střelci SSK Ruprechtice využívají k tréninku prostor bývalého krytu CO, kde byla před několika lety zřízena provizorní tréninková střelnice. Díky nově zřízené funkci správce sportovního areálu se daří udržovat nově vybudovaný sportovní areál ve výborném stavu již 8. rok.

f. Zapojení do mezinárodní spolupráce

Zapojení do mezinárodní spolupráce či výjezdy do zahraničí se v tomto školním roce neuskutečnily z důvodů nejistot s politickou situací ve světě v návaznosti na agresi Ruska v Ukrajině. Výjimkou byla návštěva bývalého koncentračního tábora Osvětim, Krakova a nedalekých solných dolů ve Wieliczce na čemž se významně podílelo SML a SRPŠ. Tradičně jsme navštívili předvánoční Drážďany a zámek Moritzburg.

g. Školní parlament

Na škole působí od roku 2016 školní parlament, v tomto školním roce pod vedením Mgr. Radky Benešové. Školní parlament zintenzivnil svou činnost, výsledkem byla celá řada školních i mimoškolních akcí.

p.č.	Základní škola	Školní parlament ANO/NE	Zástupci ve školním parlamentu (od které třídy)	Četnost schůzek	Provádějí se zápisy z jednání ANO/NE	Způsoby předávání informací o činnosti	Příklady aktivit v daném školním roce max 5 příkladů
20	ZŠ Vrchlického 262/17	ANO	22 (5.)	1x/14 dní	ANO	Osobně Zápisem	Návštěva Parlamentu ČR Barevný týden Disco o přestávce Retro den Návštěva domu seniorů

Prostupnost a spolupráce základních škol s MŠ a SŠ

Spolupráce ZŠ a MŠ *)	Prostupnost a spolupráce mezi 1. a 2. stupněm	Spolupráce ZŠ a SŠ **)
Dílničky Cvičení ve škole	Akce školy s pomocí žáků 2.st. „Žáci učí“ na 1. stupni Akce školního parlamentu	Exkurze: Letná, Nový bor Den otevřených dveří SŠ Educa Week

Komunikace se zákonnými zástupci

Držitel značky Rodiče vítáni A/N	Besedy pro rodiče A/N	Ukázkové hodiny A/N	Zapojení rodičů do výuky A/N	Zapojení rodičů do práce na rozvojových plánech A/N	Jiné
NE	NE	NE	NE	NE	

Aktivní spolupráce se zřizovatelem

A/N	Příklady zapojení ve školním roce 2022/23
ANO	Umístění ukrajinských běženců do výuky od 1.9. 2022

8. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

a. Sportovní aktivity

- Pravidelný lyžařský kurz v Bedřichově byl uskutečněn za ztížených podmínek v lednu 2023 v plném rozsahu pro žáky 8. ročníků jako náhrada za neuskutečněný kurz v roce 2022. Žáci 7. ročníků absolvovali lyžařský 5 denní kurz v Pasekách nad Jizerou za vynikajících podmínek.
- Sportovní kroužky: byly omezeny z důvodů většího vytížením vyučujících při socializaci a doučování ukrajinských žáků.

b. Další aktivity

- Oblíbené spaní ve škole
- Příležitostný školní časopis
- Aktivita školního parlamentu

c. Prezentace školy na veřejnosti

- Opětovné první místo ve sběrové činnosti libereckých škol v celkovém množství nasbíraného papíru i v průměru na jednoho žáka
- Obnova informačního systému pro veřejnost přes platformy Facebook a Instagram

Předmětové olympiády a soutěže – zapojení, úspěchy

Soutěže výrazně omezeny na on-line z důvodu uzavření škol v ČR

Soutěže typu A					Soutěže typu B a popř. jiné				
Počet zapojených žáků		Počet umístění (1. až 3. místo)			Počet zapojených žáků		Počet umístění (1. až 3. místo)		
školní kola	okres a vyšší	okres	kraj	ČR	školní kola	okres a vyšší	okres	kraj	ČR
421	23	0	0	0	576	36	8	5	1

Komunitní činnost

p. č.	Základní škola	Počet akcí	Vybrané příklady
20	ZŠ Vrchlického	10	Návštěvy a cvičení MŠ, Příměstské tábory, Kroužky, Dramatické představení, Dílničky

9. Údaje o poradenských službách (školské poradenské zařízení)

V ŠPP pracovali ve šk. roce 2022/2023 tito pracovníci:

Výchovná poradkyně – Mgr. Z. Manychová

Metodička prevence – Mgr. A. Kyzúrová (externě)

Koordinátorka inkluze – Mgr. P. Ježková

Kariérní poradkyně – Mgr. R. Benešová

Speciální pedagožka – Mgr. M. Marholdová

Koordinátor ŠVP – Mgr. V. Linhart

Dále **asistentky pedagoga** – Jitka Kominíková I.A, Dana Pokorná II.A, Michaela Vaníčková III.A, Andrea Knajbelová IV.A, Olga Kurtová VII.B

ukrajinské asistentky pedagoga: Nataliya Nemesh, Mgr. O. Divynets 2.A, Maryna Vlčková 5.B, Tetiana Huhlia 5.A

tandemová učitelka: Vitaliya Stoyka I.B (ukrajinská třída 1.tř., třídní v 5.B)

Členové ŠPP řešili průběžně veškeré problémy během celého školního roku. Komunikace s rodiči probíhala prostřednictvím Edupage, elektronické pošty či žákovské knížky, poměrně častý byl osobní styk s rodiči a žáky ve škole v době konzultačních hodin.

Práce se žáky se speciálními vzdělávacími a výchovnými potřebami

Ve školním roce 2022/2023 bylo k datu 1. 6. 2023 integrováno 47 českých žáků, podpůrná opatření bez IVP mělo přiznáno 44 žáků ve 1.-3. stupni. Individuální vzdělávací plán měli 3 žáci, dva ve 3. stupni podpory, jeden žák ve 2. stupni.

Na škole pracovalo 5 českých asistentek pedagoga (4 na I. stupni ZŠ, 1 na II. stupni) a 4 ukrajinské asistentky na 1. stupni ZŠ. Ukrajínští žáci byli integrováni nejprve v 1. stupni podpory, někteří odesláni na vyšetření do Pedagogicko-psychologické poradny. Jeden z nich má 3. stupeň PO. Složitá byla situace se začleňováním těchto žáků do kolektivů tříd i práce s nimi v hodinách vzhledem k jejich neznalosti českého jazyka. Bylo jednáno s rodiči při vyšším počtu zameškaných hodin kvůli nemocnosti či cestám na Ukrajinu. Nevyužili jsme pomoci OSPOD.

Učitelé integrovaným žákům poskytovali individuální péči v souladu s doporučením poradenských zařízení. Pedagogickou intervenci prováděli zvláště učitelé českého jazyka, anglického jazyka a matematiky a třídní učitelka na 1. stupni školy.

Na škole pracovala také speciální pedagožka Mgr. Monika Marholdová, která poskytovala

podporu a odborné vedení žákům se SVP, a to buď jednotlivcům, nebo jako sdílenou práci pro dvojici žáků. K 1. červnu pracovala se 14 žáky.

Učitelé také pracovali s nadanými žáky mimo vyučování prostřednictvím účasti v soutěžích (Olympiáda v Č, Olympiáda v AJ, Fyzikální olympiáda, Matematický klokan, Zoo Riskuj a ve sportovních soutěžích).

Mgr. Z. Manychová

Prevence rizikového chování

Metodikem prevence rizikového chování byla i v tomto školním roce Mgr. Alexandra Kyzúrová. S odchodem do důchodu vykonávala tuto funkci na základě dohody o provedení práce.

Na základě nových skutečností, aktuálních potřeb školy a podnětů od kolegů aktualizovala Školní preventivní program. Jeho znění je k dohledání na webových stránkách školy.

Se změnou třídních kolektivů (nástup žáků z Ukrajiny) bylo nutné pracovat na znovuvytváření třídních vztahů. Největší úsilí na začlenění nových žáků do kolektivu, nastolení pravidel soužití, posilování kladných vzorců chování vynaložili třídní učitelé.

Nápomocen byl již tradičně Maják s.p.o. Realizoval pro žáky 5.B, 7. A, 7. B a 8.B program Klima třídy. Třídní učitelé, kteří se programu zúčastnili se svou třídou, získali cenné informace pro další práci. Pokračoval také cyklus preventivních programů, kdy každý ročník projde určitým tematickým okruhem (2. ročník: Zdravé tělo; 3. ročník: Buď kamarád, Nejsem sám; 4. ročník: Jsme parta; 5. Ročník: Jsem originál, Bezpečně online; 6. ročník: Sranda nebo ubližování; 7. ročník: Hlavu vzhůru; 8. ročník: Na netu). Preventivní programy byly hrazeny z dotací LK.

K pomoci při prevenci rizikového chování byla přizvána také Policie ČR. Proběhla řada preventivních programů, které obeznámily žáky s úlohou PČR a s nejčastěji řešenými problémy zneužívání sociálních sítí (1. ročník: Úkoly Městské policie; 2. ročník: Setkání s cizím člověkem; 3. ročník: Bezpečně po internetu; 4. ročník: Bezpečné heslo; 6. ročník: Kyberšikana, šikana; 7. ročník: Sociální sítě).

Škola využila i nabídky V-klubu DDM Větrník. S lektory proběhly hodinové aktivity zaměřené ke stmelování třídních kolektivů.

Byla navázána spolupráce s Dramacentrem, které nabídlo 2-3 hodinové preventivní programy k řešení různých problémů. Zúčastnily se třídy 2.AB, 5.AB, 4.A a 6.B v 1.pololetí a žáci 2. stupně (8 tříd) v květnu 2023. Programy se týkaly bezpečného chování na sociálních sítích, vztahů mezi žáky, kyberšikany a xenofobního jednání. Byly pozitivně hodnoceny žáky i učiteli.

Pro řešení aktuálních potřeb prevence rizikového chování byly stanoveny pravidelné konzultační hodiny. Mgr. Kyzúrová a Mgr. Manychová řešily problematiku chování ve třídách vždy ihned po zjištění problému (nevhodné chování ke spolužákům, korekce chování k asistentce pedagoga, ničení majetku školy atd.). Nejčastěji s jednotlivci, pak s třídou, někdy i s rodiči žáků. Nebylo třeba svolávat výchovné komise.

Ve spolupráci s výchovnou poradkyní řešila ŠMP problémy začleňování žáků do třídních kolektivů či nastavení pracovních návyků. ŠPP bylo nápomocno při řešení problémů ukrajinských žáků a jejich rodin během celého šk. roku. Velkým problémem se ukázala pravidelná školní docházka (skryté záškoláctví). Učitelé řešili nemožnost získat potvrzení o nemoci dětským lékařem.

Metodička prevence poskytla metodickou podporu třídním učitelům při řešení nestandardních situací, doporučila práci v třídnických hodinách, které jsou ukotveny v rozvrhu každé třídy. Učitelé nastavili pravidla bezpečného chování v prostředí školy, pokračovali v posilování pozitivních vzorců chování ve školní skupině.

V závěru školního roku proběhlo testování klimatu tříd (4.-9.ročníky) pomocí sociometrie na webových stránkách Proskoly.cz, kde mohli třídní učitelé shrnout a rozebrat poznatky o svých třídách.

Škola se v rámci prevence snaží dětem nabízet i volnočasové aktivity jako jsou kroužky výtvarných činností, sportovní kroužky a další.

Pro příští školní rok byla předjednána série preventivních programů (realizuje Advaita), zaměřená zejména na začlenění ukrajinských žáků do třídních kolektivů. Dobíhat bude také dotační program Dramacentra dalšími čtyřmi programy pro nově vznikající třídy.

Mgr. A.Kyzúrová

Kariérové poradenství

O práci na kariérovém poradenství se podělily Mgr. Radka Benešová a Mgr. Z. Manychová.

Na začátku školního roku se žáci seznámili s nabídkou učebních oborů v Liberci a okolí na akci Řemesla nejsou out konané na Benešově náměstí. Na podzim proběhl veletrh vzdělávání a práce EDUCA, na který se vypravili žáci 8. a 9. tříd. V návaznosti na návštěvu veletrhu Educa jsme s jednotlivými třídami probírali možnosti budoucího studia.

Ve školním roce 2022/23 měli žáci 8. a 9. tříd možnost zúčastnit se několika exkurzí na středních školách, besed a jiných akcí pořádaných v rámci přípravy na volbu povolání.

Na podzim se uskutečnily exkurze na SŠSSD na Letné, kde se žáci seznámili s obory elektromechanik a instalatér, v zimě potom na SŠ stavební, kde dostali příležitost pracovat s designovým softwarem, prohlédnout si odborné učebny a sestavit model mostu.

V prvním pololetí také proběhly besedy v sídle naší školy. Kariérové poradkyně z Úřadu práce paní I. Krainerová a I. Prokešová představily třídám 9.A a 9.B úskalí a důležitost výběru vhodné SŠ a povolání.

V druhém pololetí proběhly dvě exkurze na VOŠ a SŠ sklářská v Novém Boru, kde se žáci seznámili s různými technikami zpracování skla.

V 9. třídách jsme se v průběhu roku věnovali poradenství ohledně zaměření středních škol, především správnému vyplnění přihlášek na střední školy a zápisových lístků. Proběhlo několik osobních pohovorů s rodiči a žáky jak 9. tříd, tak odcházejících žáků z 8. ročníku.

Žáci 7. – 9. ročníků pracovali na aktivitách zaměřených na sebepoznání, osobnostní rozvoj, volbu povolání, vytváření kariérních portfolií a orientaci v informačních zdrojích kariérového poradenství na internetu.

Mgr. Radka Benešová

Odborné profese

Školní psycholog úvazek	Školní speciální pedagog úvazek	Asistent pedagoga A/N	Koordinátor společného vzdělávání/inkluze A/N	Tlumočnicko do znakové řeči A/N	Specialista v oblasti prostorové orientace zrakově postižených A/N	Kariérový poradce A/N
0	0,5	ANO (9)	ANO	NE	NE	ANO

Počty vážnějších výchovných problémů, které byly v průběhu roku řešeny formou výchovných komisí popř. v součinnosti s OSPOD

Celkový počet výchovných komisí	Neomluvená absence	Zvýšená absence (velmi slabý prospěch skryté záškoláctví),	Níčení školního majetku	Kouření nebo zneužívání alkoholu či jiných návykových látek v areálu školy	Krádeže	Hrubé chování, slovně i tělesná agresivita	Jiné (doplnit max. 3 další vážnější problémy, které byly v rámci výchovných komisí řešeny)
0	0	0	2	0	1	0	

Realizace individuálních vzdělávacích a výchovných plánů

p.č.	Základní škola	žáci s SVP						
		CELKEM		PO		odlišné kulturní prostředí nebo životní podmínky	IVýP/ IVP	Skupinová integrace (speciální třídy)
				1. stupeň	2.-5. stupeň			
		k 30.9.	k 31.8.	k 31.8	k 31.8	k 31.8		
20	ZŠ Vrchlického 262/17	161	145	101	44	98	3	0

10. Údaje o řízení školy

Strategie rozvoje školy a vzdělávání

Strategický dokument (období nastavených cílů od - do)	Do zpracování strategie byli zapojeni: 1 – ředitel (nejužší vedení) 2 – rozšířené vedení 3 – předmětové komise 4 – rodiče 5 – školská rada 6 – jiní (uvést kdo)	Je materiál každoročně vyhodnocován a případně dle potřeby doplňován? A/N	Je dokument veřejně přístupný pro rodiče <i>Pokud ANO tak uvést odkaz nebo informaci o dostupnosti dokumentu /NE</i>
2018 - 2023	1 - ředitel (nejužší vedení) 3 - předmětové komise 5 - školská rada	ANO	ANO

Testování klimatu školy

ANO/ NE *)	Rok, kdy bylo provedeno poslední testování	Druh použitého testovacího nástroje nebo jiná forma práce s klimatem školní sborovny
NE	2022	Scio

Testování klimatu tříd

A/N *)	Kdy bylo testování naposledy realizováno (měsíc/rok)	Ročníky, které se testování zúčastnily	Druh použitého testovacího nástroje	Jak jsou výsledky dále využívány pro práci se školním klimatem nebo uvedení různých aktivit zaměřených na zlepšování školního klimatu.
A	květen/2023	3.-9.	Dotazník on line	Práce se třídou Upozornění na osobnosti třídy

11. Údaje o dalších záměrech školy

Dlouhodobá koncepce rozvoje školy platná od 31.8. 2020 do 30.6. 2024

A/ Vzdělávání a výchova (hlavní poslání školy)

1. Zajistit chod školy v oblasti vzdělávání s důrazem zejména na přírodovědné předměty (F, Ch) a cizí jazyky
2. Postupná generační výměna
3. Udržet prestiž školy na veřejnosti
4. Zachovat profilaci školy a vybavenost školy moderní výpočetní technikou
5. Udržet kvalitu výuky u zkušených pedagogů a současně provádět hospitační či kontrolní činnost, dohlížet nad důsledným plněním stanovených úkolů
6. Dbát na zkvalitňování výuky u všech pedagogů a jejich profesní rozvoj
7. Zachovat náročnost výuky a výchovy stanovením a důsledným dodržováním stanovených pravidel a norem
8. Podporovat tvořivé a aktivní metody vzdělávání, samostatnost v myšlení, skupinové práce (hlavně na II. stupni).
9. Realizace výuky: Prosazovat využívání moderních metod výuky a forem práce s důrazem na aktivní učení, práci ve skupinách, samostatnost a tvořivost žáků. Věnovat v této oblasti zvýšenou pozornost 2. stupni.
10. Rozvíjet vnitřní motivaci k vyučování a učení (sebehodnocení, radost z práce, tempo, porozumění, prostor pro naučení všem, sebedůvěra, každodenní pokrok, zájem, dobré vztahy). Věnovat se zejména těm oblastem a učitelům, kde se některé z těchto úkolů nedaří plnit.
11. Reflexe výuky: Pravidelně analyzovat činnost, hodnotit efektivitu, využívat zpětné vazby od žáků, rodičů, vedení, kontrolních orgánů apod.
12. Vytvářet zázemí pro kvalitní vzdělávací práci (dostatek pomůcek, modernizace kabinetů, vzhled učeben, chodeb a okolí školy)
13. Podporovat neformální spolupráci mezi pedagogy (předmětové komise, nápady, podněty...)
14. Nadále vytvářet podmínky pro polytechnické vzdělávání (dílny, školní pozemek)
15. V případě potřeb reagovat na společenské změny a potřeby aktualizací ŠVP (v návaznosti na nový způsob financování školství)
16. Plánovat výuku, pracovat na aktualizacích tematických plánů dle podmínek vývoje společnosti v návaznosti na ŠVP.
17. V rámci pravidelného interního hodnocení školy stavět na silných stránkách školy a snažit se eliminovat stránky slabé
18. Vytvářet a podporovat dobré vztahy na pracovišti mezi zaměstnanci, mezi zaměstnanci a žáky, mezi zaměstnanci a nejen vstřícnými zákonnými zástupci
19. Zajistit bezpečné prostředí pro zaměstnance školy a pro žáky
20. Vytvářet podmínky pro žáky se specifickými vzdělávacími problémy, seznamovat se závěry PPP a dodržovat navrhované postupy a doporučení
21. Úzce spolupracovat se školským poradenským zařízením
22. Podporovat mimoškolní aktivity pedagogů se žáky i zákonnými zástupci.
23. Nadále nabízet možnosti mimoškolních aktivit pro žáky formou vedlejší hospodářské činnosti
24. Podporovat hlavní akce školy (výjezdy do zahraničí, lyžařské kurzy, tvořivé dílničky, pohybové aktivity s rodiči a žáky, pobyty v přírodě, exkurze apod.)
25. V návaznosti na výuku podporovat činnost školní družiny
26. Aktivně a bezprostředně řešit negativní společenské jevy (vulgarismy, slovní a fyzické napadání, krádeže, návykové látky apod.) včasnou prevencí a osobním příkladem (viz etický kodex zaměstnanců ZŠ Vrchlického)

B/ Podmínky pro vzdělávání

1. Vytvářet dle možností dostatečné finanční prostory pro všechny zaměstnance s ohledem na jejich kvality a aktivity, vylučovat rovnostářský přístup i za cenu ztráty „popularity“
2. Pokračovat ve vytváření kvalitního, moderního a účelného prostředí pro výuku (teplo, elektřina, zázemí pro pedagogy i žáky apod.)
3. Zdůrazňovat dlouhodobé investiční priority

- a. Vybudovat odborné učebny (přírodovědné předměty, cizí jazyky, výtvarná výchova – viz studie půdní nadstavby)
 - b. Zajistit bezbariérový přístup pro žáky zdravotně postižené (viz studie)
 - c. Generální oprava školní kuchyně
 - d. Modernizovat školnický byt s ohledem na ubytování současného a budoucího školníka
 - e. Nutná výměna elektrických a datových rozvodů (připraveno zřizovatelem)
 - f. Nutná rekonstrukce střechy (snad v návaznosti na půdní nadstavbu)
 - g. Oprava a modernizace školní kuchyňky
 - h. Pravidelná výmalba, oprava žaluzií, podlahových krytin
 - i. Průběžná úprava kabinetů pro kvalitní zázemí zaměstnanců
4. Zapojovat se do evropských projektů s ohledem na materiální přínos školy, profesní rozvoj zaměstnanců a jejich zájem a potřeby školy.
 5. Dodržovat bezpečnost na pracovišti i mimo něj, prokazatelně působit na žáky, prevencí se snažit eliminovat zranění, zdravotní problémy a celospolečenské negativní jevy.
 6. Spolupráce se zřizovatelem (dlouhodobé záměry, střednědobé cíle, oddělení pro správu majetku, dodržování metodik, prostor pro investice, apod.)
 7. Vedlejší hospodářskou činnost nadále využívat ke zlepšování provozních a materiálních podmínek školy.

C/ Spolupráce s participujícími subjekty

1. SRPŠ
 - a. Podpora mimoškolních aktivit (hrazení akcí v průřezu od 1. do 9. třídy, dotace akcí školy, výletů, exkurzí, pobytů, odměn apod.)
 - b. Poradní hlas při řešení problémů při vzdělávání a výchově
2. Školní parlament
 - a. Společné řešení problémů školy
 - b. Zpětné působení na třídy prostřednictvím jejich zástupců
3. Maják, o.p.s.
 - a. Tvorba prevence v průřezu od 1.-9.tř.
 - b. Aktuální rekognoskační a terapeutická pomoc při řešení problémů ve třídách
4. Sportovní klub stolního tenisu, sportovní klub Aerobiku (Sportcentrum)
 - a. Oboustranné vytváření podmínek pro sportovně nadané žáky
 - b. Prostory pro vedení výuky TV či naopak tréninku
5. Střelecký a biatlonový klub Ruprechtice
 - a. Prostory pro vedení zájmové a závodní činnosti
 - b. Přednostní nábor pro žáky školy
6. Atletický klub Slovan Liberec
 - a. Vedení atletických kroužků ve sportovním areálu školy
7. Taneční klub Koškovi
 - a. Zapojení žáků školy v nedalekém tanečním klubu
8. Spartak Pavlovice
 - a. Cvičení rodičů a dětí
 - b. Cvičení dospělých z okolí školy

D/ Klima školy

1. Cíl vyučujících
 - a. Vytvářet prostředí, ve kterém se žáci cítí dobře a chtějí se učit, které dává prostor pro žákovu seberealizaci a sebedůvěru.
 - b. Rozvíjet klima dobrých vztahů mezi žáky, mezi žákem a učitelem, mezi učiteli, mezi učitelem a rodičem
 - c. Rozvíjet schopnost žáků spolupracovat a pracovat v týmu.
 - d. Utvářet u žáků schopnost poslouchat a brát v úvahu názory jiných lidí.
2. Cíl žáků

- Osvojit si a poznat smysl učení
- Zvládnout základy všestranné komunikace
- Naučit se spolupracovat a respektovat práci a úspěchy druhých
- Projevovat pozitivní city v chování a jednání
- Vnímat citové vztahy k lidem, k prostředí, k přírodě. Být tolerantní a ohleduplný k ostatním, zejména k příslušníkům národnostních menšin, respektovat jiné názory
- Snažit se o dobré výsledky ve vzdělávání
- Zapojovat se do dění ve škole, akcí, soutěží, mimoškolní činnosti apod.

12. Mimorozpočtové zdroje a úspěšnost v grantech a dotacích

Počty podaných a z toho podpořených žádostí o granty a dotace (v daném šk. roce)

SML		Kraj		EU žadatel		EU partner		Nadace a jiné	
podané	podpořené	podané	podpořené	podané	podpořené	podané	podpořené	podané	podpořené
0	3	1	1	5	5	0	0	1	1

Získané finanční prostředky v rámci podaných žádostí o granty a dotace

SML	Kraj	EU žadatel	EU partner	Nadace a jiné
143.122,-Kč	1.283.451,-Kč	1.324.540,-Kč		916.660,-Kč (Kellner) 15.710,-Kč (sběr)

Spoluúčast rodičů (tzv. hrazené aktivity)

Pro řadu rodičů představuje školní docházka velkou finanční zátěž i v oblasti tzv. hrazených aktivit, jako jsou školní družina (ŠD), školní klub (ŠK), zájmové kroužky (ZK), pobyty ve škole v přírodě (ŠP), harmonizační pobyty (HP), lyžařské kurzy (LVK), jazykové zájezdy do zahraničí (JZ) pod. Kritérium ukazuje orientační spoluúčast rodičů dítěte v 1. třídě, ve 2. – 5. třídě a v 6. – 9. třídě vždy v dané základní škole.

Třída	ŠD Kč/měs	ZK Ø Kč/rok	ŠP, HP a jiné kurzy (Ø Kč/rok)	Spolek rodičů Kč/rok	Kulturní akce, výlety, exkurze a jiné aktivity (Ø Kč/rok)
1. třída	150,-		0,-	400,-	200,-
2.-5. třída	150,-		500,-	400,-	250,-
6.-9. třída	0,-		1.000,-	400,-	300,-

13. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a výsledcích dalších kontrol

ČŠI	zřizovatel	KÚLK	OHES	Hasiči	Inspekce práce	Jiné	Jiné hodnota
-----	------------	------	------	--------	----------------	------	--------------

0	0	1	1	1	0		
---	---	---	---	---	---	--	--

14. Základní údaje o hospodaření školy

Finanční vypořádání za rok 2022

Provozní prostředky:	Příspěvek na provoz	Dotace na vzdělávání	Doplňková činnost	Celkem
příspěvek na provoz	1 419 312,00			1 419 312,00
příspěvek na energie	1 257 337,00			1 257 337,00
příspěvek na odpisy	622 034,04			622 034,04
celkem příspěvek	3 298 683,04	30 523 516,00		33 822 199,04
čerpání energií	1 247 418,67			1 247 418,67
celkem náklady z příspěvku	3 288 764,71	30 492 951,00		33 781 715,71
výnosy z transferů odpisy	240 261,96			240 261,96
výsledek provozu	0,00	0,00	268 760,47	268 760,47
výsledek energií	9 918,33	0,00		9 918,33
Hospodářský výsledek	0,00	0,00	268 760,47	268 760,47
Odvod do rozpočtu zřizovatele	9 918,33			9 918,33
odvod do státního rozpočtu		30 565,00		30 565,00
příděl do fondu odměn				0,00
příděl do rezervního fondu	0,00	0,00	268 760,47	268 760,47

	Rozpočet	Vráceno v průběhu roku	Skutečnost	Zůstatek
ÚZ 33 353 - Přímé NIV				
Platy	21 666 370,00	405 000,00	21 238 863,00	22 507,00
OON	420 000,00	0,00	420 000,00	0,00
Odvody	7 465 192,00	136 900,00	7 271 506,00	56 786,00
Příděly FKSP	433 329,00	8 100,00	431 597,52	-6 368,52
ONIV	757 600,00	0,00	799 959,48	-42 359,48
Celkem rozpočet	30 742 491,00	550 000,00	30 161 926,00	30 565,00
ÚZ 33 086 Národního plán obnovy - doučování				
OON	235 025,00		235 025,00	0,00
Celkem rozpočet	235 025,00	0,00	235 025,00	0,00
ÚZ 33 088 Národní plán obnovy - prevence digitální propasti				
ONIV	96 000,00		96 000,00	0,00
Celkem rozpočet	96 000,00	0,00	96 000,00	0,00
Krajské dotace celkem	31 073 516,00	550 000,00	30 492 951,00	30 565,00
ÚZ 33 090 Adaptační skupiny pro děti cizince migrující z Ukrajiny				

	585 000,00	0,00	585 000,00	0,00
Celkem rozpočet	585 000,00	0,00	585 000,00	0,00
Ostatní dotační programy MML	374 - přijatá záloha na transfery	388- dohadné účty projekt	672- čerpání projektu	
Exkurze 2022	47 040,00	47 040,00	47 040,00	
Primární prevence	15 000,00	15 000,00	15 000,00	
Žákovský parlament	10 000,00	10 000,00	10 000,00	
Mimořádné aktivity celkem	25 000,00	25 000,00	25 000,00	
Adaptační skupiny MML	145 865,00	145 865,00	145 865,00	
Ostatní dotační programy KÚ projekty	374 - přijatá záloha na transfery	388- dohadné účty projekt	672- čerpání projektu	
Primární prevence	27 660,00	27 660,00	27 660,00	
Projekt ESF UZ 33063 Šablony 2 CZ.02.3.68/0.0./0.0/18_063/0016127				
	472 - přijatá záloha na transf.	388- dohadné účty projekt	672- čerpání projektu	
Dotace MŠMT SR 2019	0,00			
Dotace MŠMT EU 2019	0,00	44 439,70		
Dotace MŠMT SR 2020	227 987,85			
Dotace MŠMT EU 2020	1 291 931,15	600 002,25		
Dotace MŠMT SR 2021				
Dotace MŠMT EU 2021		784 990,63		
Dotace MŠMT SR 2022				
Dotace MŠMT EU 2022		90 486,42	90 486,42	
Celkem projekt ESF celkem	1 519 919,00	1 519 919,00	90 486,42	

Potravinová pomoc dětem				
	374 - přijatá záloha na transf.	388- čerpání projektu	672- čerpání projektu	
Dotace MŠMT SR 2021	3 024,55			
Dotace MŠMT EU 2021	17 139,12	7 331,00		
Dotace MŠMT SR 2022	3 489,42			
Dotace MŠMT EU 2022	19 773,34	12 552,00	12 552,00	
Celkem ost. dotace kraj	43 426,43	19 883,00	12 552,00	projekt probíhá

Rekapitulace	Rozpočet	Skutečné čerpání	Odvod
Součet poskytnutých dotací	34 996 064,42	34 955 581,09	40 483,33

Mimorozpočtové zdroje

zdroj poskytuje	Číslo	Účel
MML	25 000 Kč	mimořádné aktivity
MML	47 040 Kč	exkurze
Potravinová banka	81 Kč	snadky
Liberecký kraj	23 263 Kč	Potravinová pomoc
Liberecký kraj	27 668 Kč	První pomoc
Liberecký kraj	96 800 Kč	Prevence dle propasti
MSMT	72 308 Kč	testy, respirátory
Liberecký kraj	135 025 Kč	Doručování
MML	145 865 Kč	Adaptace skupiny

Z výroční zprávy o hospodaření za uplynulý kalendářní rok – příjmová část včetně ŠJ

Státní dotace	Dotace obce	Poplatky žáků	Hosp. činnost	Ostatní	Celkem
30 161 926 Kč	3 208 765 Kč	1 787 800 Kč	1 275 061 Kč	1 867 120 Kč	38 300 678 Kč

Z výroční zprávy o hospodaření za uplynulý kalendářní rok – výdajová část včetně ŠJ

investiční výdaje	Mzdy	Odvody	Účebnice, pomůcky	DVPP	Stipendia	Provozní náklady	Celkem	Schválený hosp. výsledek
- Kč	23 018 506 Kč	8 048 582 Kč	249 359 Kč	44 942 Kč	- Kč	6 730 539 Kč	38 111 917 Kč	268 760 Kč

V Liberci dne: 30.5.2023

Zpracovala: Ing. Veronika Křizová

15. Činnost školní jídelny

Základní charakteristika jídelny

Jídelna je organickou součástí školy - viz výše (základní charakteristika školy). Její hospodaření není přísně odděleno, nelze proto ani kompletní hospodaření jídelny analyticky postihnout (energie, voda, čisticí prostředky atd.). Zpráva o hospodaření jídelny je součástí zprávy o hospodaření školy. Jídelna svojí kapacitou vyhovuje potřebám školy, její vybavení je postupně modernizováno. V letošním roce byl pořízen v rámci investic nový sporák. Kromě stravování žáků a zaměstnanců školy zajišťuje jídelna i hospodářskou činnost vyvažováním pro více než 40 cizích strávníků.

Skladové hospodářství a výdej stravy jsou zpracovávány programovým vybavením firmy VIS Plzeň. Pro výdej obědů jsou užívány původní karty s čárovým kódem, městská karta či nově čipy. Možnost registrace strávníků a informací pro rodiče o stravování jejich dětí v programu jídelny, mailem a telefonem byla doplněna o možnost využívání internetového portálu pro účely stravování. Platba je možná ze sporžirových i běžných účtů či v hotovosti. Informace pro strávníky včetně jídelníčku jsou pravidelně obměňovány na webových stránkách školy a stravovacím internetovém portálu.

Celkem strávníků		Počet strávníků		Počet pracovníků	
2021/22	2022/23	2021/22	2022/23	2021/22	2022/23
473	431	199+50+124	339+47+45	5	5

Údaje o pracovnících ve školní jídelně

Funkce	kvalifikace, plat. zařazení	prac. zařazení
Vedoucí jídelny	ano 8/10	vedoucí jídelny
Hlavní kuchařka	ano 5/10	hlavní kuchařka
Druhá kuchařka	ano 4/10	druhá kuchařka
Pracovnice provozu	zaučená 3/10	pracovnice provozu
Pracovnice provozu	zaučená 3/10	pracovnice provozu-zkrácený úvazek
Pracovnice provozu	zaučená 3/10	pracovnice provozu-zkrácený úvazek

16. Projekt SML Férové školy II (Mgr. Pavlína Ježková, Mgr. Eva Slabá)

Projekt Férové školy II probíhal již pouze do prosince 2022, kdy končil. V říjnu 2022 proběhla další přednáška Ing. Dagmar Sedláčkové – Step by step, která byla určena pro pedagogické pracovníky naší školy. Setkala se s pozitivním ohlasem všech zúčastněných. Koordinátorka inkluze spolupracovala zejména s vyučujícími na 1. stupni, pomáhala jim s tvorbou a vyhodnocením IVP a Plánů podpory pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, komunikovala s rodiči žáků a účastnila se některých osobních jednání rodičů a třídních učitelek. Komunikovala také s asistentkami pedagoga a speciální pedagožkou.

Projekty Férové školy I i II vnímám velmi kladně, pomohly nám cíleně rozšířit komunikaci ohledně dětí vyžadujících z různých ohledů větší péči, získali jsme mnoho nových informací a důležitých kontaktů na kolegy z jiných škol. Pokud by podobný projekt pokračoval, určitě by byl velmi užitečný.

V rámci projektu Férové školy II se opět pod vedením Mgr. E. Slabé konaly aktivity propojující MŠ a ZŠ, ať už to bylo společné vydávávání dýní k Halloweenu či zapojení MŠ do Vánočních dílniček. Celkově do konce roku 2022 proběhly 2 aktivity s MŠ Sluníčko a 2 aktivity s MŠ Beruška.

Mgr. Pavlína Ježková a Mgr. Eva Slabá

17. Vyhodnocení naplnění cílů ŠVP Vrchlického za rok 2022/23

Český jazyk (Mgr. Zdeňka Manychová)

Ve školním roce 2022/23 jsme vyučovaly celý obsah vzdělávání v českém jazyce na 2. stupni, který je vypracován v tematických plánech pro 6.-9. ročník ZŠ. Do školy nastoupilo na 2.stupeň 54 ukrajinských žáků (září 2022), pro které jsme do tematických plánů zakomponovaly možnost minimálních výstupů. Vzhledem k nedostatečné znalosti českého jazyka ani tyto minimální znalosti nebyly většinou splněny.

Bylo třeba pro hodiny čj vypracovat materiály pro výuku češtiny jako cizího jazyka. Pomůcky při přípravách na vyučování braly učitelky z možných webových stránek – NPI, Inkluzivní škola, Meta a dalších materiálů, tvořily vlastní pracovní listy, používaly učebnici L.Holé, Česky krok za krokem a další. V žádné třídě 2.stupně nebyla nutná ukrajinská asistentka. Žáci 9. ročníku mohli chodit na 2 hodiny českého jazyka pro cizince. Vyučovala Mgr. Manychová a Mgr. Schillerová ve svém volném čase. Ostatní ukrajinští žáci mohli využít pedagogické intervence dalších dvou češtinářek.

V rámci podpory MŠMT a šablon učitelky pracovaly na pedagogické intervenci i s českými žáky ohroženými školním neúspěchem i s žáky se specifickými poruchami učení. Učitelky českého jazyka měly tedy navíc 2-3 hodiny týdně doučování.

Zde se osvědčila i práce speciální pedagožky, která se dětem věnovala v rámci své odbornosti. V českém jazyce se žáci účastnili Olympiády v ČJ, v okresním kole nás reprezentovali Marie Lopková a Michal Linhart.

Žáci také absolvovali za finanční podpory SRPŠ kulturní představení, kterých sice nebylo tolik jako v minulých letech, ale spolupráce s Lidovými sady, Naivním divadlem i Krajskou knihovnou se rozvíjí. Deváté a osmé třídy navštívily Prahu (Národní divadlo – představení Naši furianti s prohlídkou budovy ND).

Žáci 9. tříd úspěšně složili přijímací zkoušky z českého jazyka i matematiky, většina se dostala na svůj vysněný obor. I ukrajinské děti prošly dobře pohovory a jsou většinou přijaty na střední školy a učňovské obory. Někteří po dohodě s rodiči budou studovat na Ukrajině, během šk. roku pracovali žáci on-line se svými učiteli doma.

Cizí jazyk (Mgr. Silvie Strunová)

Ve školním roce 2022-23 se podařilo s menšími úpravami zvládnout celý obsah vzdělávání v anglickém i německém jazyce na 1. i 2. stupni. Vyučující CJ pracovali na pedagogické intervenci s žáky ohroženými školním neúspěchem (včetně ukrajinských žáků), s žáky se specifickými poruchami učení + s nadanými žáky.

Pí uč. Schillerová doučovala češtinu jako cizí jazyk pro ukrajinské žáky: Příprava na přijímací pohovor z českého jazyka pro ukr. žáky z 9.A a B - 1x týdně, od března 2023 doučování ukr. žáků z 5.A a B - příprava na 2. stupeň - 1x týdně.

Pí uč. Benešová mimo výuku pracovala s dětmi v rámci vrstevnického doučování (AJ).

Pí učitelka Copová mimo výuku: Doučovala žáky, kteří projevíli zájem a chtěli ještě více zlepšit svoji znalost jazyka (talentovaní). U těchto jedinců byl kladen důraz na konverzaci a obtížnější gramatické jevy. Doučování probíhalo i pro méně nadané žáky, kteří měli problém udržet tempo na hodině. Tam se zohledňoval konkrétní problém žáka. Pracovala také s UA žáky, kteří z 90% vykazovali minimální nebo žádné znalosti z anglického jazyka. Bylo nutné vysvětlení a procvičení základní gramatiky u žáku 5.- 9. třídy. Žáci dostávali podrobný gramatický výklad, extra cvičení.

Pí uč. Košková - mimo výuku pracovala s vybranými dětmi v rámci podpory nadaných žáků – konverzace.

Pí uč. Strunová - pracovala mimo výuku s žáky UA, kteří měli potíže s NJ (nastoupili do 8. – 9. třídy bez znalosti NJ – na Ukrajině neměli NJ, připravovala speciální materiály pro UA žáky, kteří měli problém s češtinou (NJ + ruský jazyk)

Všichni vyučující 9. ročníků AJ: Kromě standardní výuky, zaměřené na shrnutí a procvičení gramatiky, jsme se věnovali i gramatice, která by dětem usnadnila přechod na SŠ, a náročnějším tématům. Cílem byla přirozená konverzace a udržení motivace.

Přírodní vědy: M, Fy, Ch (Mgr. Renata Hellmichová)

V rámci školního roku 2022/23 jsme postupně plnily nastavené cíle s přihlédnutím k náročným okolnostem způsobených nárůstem nových žáků z válkou postižené Ukrajiny.

Na základě podpory MŠMT a šablon jsme nyní doučovali nejen žáky ohrožené školním neúspěchem a žáky se specifickými poruchami učení, ale i žáky s odlišným mateřským jazykem. Navíc jsme intenzivně pracovali na přípravě žáků devátých tříd na přijímací zkoušky, kde děti uspěly.

Žáci se účastní matematických i jiných soutěží v rámci předmětů PK, jako například matematický klokan, Pythagoriáda, matematická, chemická, fyzikální olympiáda, kde ověřují a porovnávají své znalosti, čímž dochází k přiměřené podpoře nadaných žáků.

Za finanční podpory Rady rodičů pravidelně absolvujeme návštěvu libereckého IQ parku a IQlandie s tematickými, mat-fyz-chem, dílničkami, kde se i aktivně zapojují integrovaní žáci z Ukrajiny.

Došlo i k rozhodnutí klasifikovat některé žáky nedostatečně, pro náročnost daného předmětu a u cizích státních příslušníků zejména pro náročnost výuky v odlišném mateřském jazyce.

Hodnocení plnění cílů ŠVP provádíme průběžně na schůzkách předmětových komisí, z kterých jsou opakovaně vedeny zápisy.

Naplnění cílů ŠVP a zvládnutí výstupů ŠVP přispělo k víceméně úspěšnému absolvování studia žáků v každém ročníku.

Přírodní vědy II: Z, PŘ (Mgr. Světa Kollitzová)

Ve školním roce 2022 – 2023 došlo k některým změnám v pedagogickém sboru oproti letům předcházejícím. Do důchodu odešla Mgr. Alexandra Kyzúrová a na přírodopis ji nahradila Mgr. Nella Bryndová. A to ve třídách 6.A i B, 7.A i B, 8.B a 9.A i B (dotace 2, 2, 2 a 1). Mgr. Barbora Kejzar Košková vyučovala přírodopis v 8.A (dotace 2), kde je zároveň i třídní. Zeměpis vyučoval Mgr. Jan Masák v 7.B (dotace 2), kde je i třídním učitelem. Mgr. Kollitzová Světa učila ve zbylých třídách 6.A i B, 7. A, 8.A i B a 9.A i B (dotace 2, 2, 1 a 2).

Hned od začátku školního roku jsme se potýkali s problémy roku předcházejícího, doznívaly problémy s neprobranou látkou díky covidu, ale hlavně byl školní rok poznamenán velkým přílivem válečných uprchlíků z Ukrajiny. Ze zhruba 620 ukrajinských žáků, kteří přišli na Liberecko, naše škola přijala asi 120 z nich. Škole přinesli potřebné navýšení počtu žáků a tím větší finanční prostředky, ale za cenu velkých problémů. Potýkali jsme se s neznalostí českého jazyka u žáků (v různých úrovních), s jinou mentalitou, jiným přístupem k práci, jiným přístupem ke svěřeným pomůckám, jiným způsobem práce a přípravy na vyučování... Při nízké dotaci hodin v obou předmětech (2 nebo 1 hodina za týden) jsme se během týdne jednou nebo dvakrát potkali při práci s více než 50 různými ukrajinskými žáky. Začátek školního roku jsme věnovali nejenom každoročnímu intenzivnímu opakování látky, ale hlavně řešení vzájemné interakce obou skupin žáků ve třídě a řešení potřeby dvojjazyčné výuky.

Přes všechny tyto okolnosti se nám podařilo základní cíle ŠVP splnit. Některou látku jsme operativně přesunuli do jiných ročníků, některou látku jsme probrali v nižší dotaci hodin.

Jedním z cílů, které jsme si v komisi stanovili, bylo získávání digitálních dovedností žáků v obou předmětech. Postupně zavádíme postupy práce v on line platformách a aplikacích jak na PC, tak na mobilních telefonech – Google Earth, Atlas mapy.cz, Arcgis, SkyMap, Plickers, Kahoot, PlaNet a dalších.

Mgr. Jan Masák se zúčastnil konference DIGIE Geo na Technické universitě v Liberci a školení digitálních dovedností pořádaných Národním pedagogickým institutem. Používáme metodu CLIL, často vyhledáváme informace a řešíme problémové úkoly při skupinové práci s následnou prezentací. Bariérou těchto aktivit zůstává nedostatečná kompatibilita a počet přenosných zařízení a také slabší pokrytí WIFI.

V obou předmětech jsme po mnoho let spolupracovali s Městským střediskem ekologické výchovy při ZOO Liberec SEV Divizna. V letošním roce jsme se programů pro jednotlivé třídy neúčastnili z důvodu jazykové bariéry a možné finanční náročnosti programů pro ukrajinské žáky. Začátkem školního roku, kdy je potřeba programy objednat, jsme ještě neměli situaci úplně zmapovanou. Mgr. Kollitzová Světa se zúčastnila 21.9. 2022 v SEV Divizna semináře vzdělávání pro pedagogy „ Voda a její cykly“. Na podzim

roku 2023 by měla opět proběhnout konference k ekologické výchově M.R.K.E.V., na kterou se jako pokaždé chystáme.

Na podzim roku 2022 proběhla exkurze Polsko 2022 s návštěvou koncentračního tábora v Osvětimi pro žáky 9. ročníků. Organizovala ji Mgr. Klára Schillerová.

24. 11. 2022 se žákyně 7.B s Mgr. Nellou Bryndovou zúčastnily celokrajské přírodovědné soutěže Dubák, kterou pořádala ZŠ Český Dub.

V prosinci 2022 proběhla exkurze vybraných žáků 8. a 9. ročníků do Drážďan s Mgr. Klárou Schillerovou. 13. 12. odjeli vybraní žáci do Prahy na exkurzi do Parlamentu ČR s Mgr. Radkou Benešovou v rámci aktivit žakovského parlamentu.

29. 3. 2023 proběhlo rozřazovací kolo soutěže ZOO Riskuj, kde se náš tým v konkurenci 136 týmů umístil na 1. místě a druhý tým na 47. místě. Žáky z 8. a 9. ročníků vedla Mgr. Alexandra Kyzúrová. 27. 4. 2023 proběhlo finálové kolo, kde se náš tým umístil na 2. místě. Zopakovali jsme výborné výsledky z let minulých.

22. 4. 2023 ve spolupráci se SEV Divizna proběhl napříč ročníky Den Země, výzva Třicet dní pro Zemi se zaměřením na ochranu přírody a pomoc pro naši planetu.

2. 6. 2023 proběhla návštěva žáků 9. ročníků v Terezíně. Poznatky z exkurzí hojně využíváme i v zeměpise a přírodopise.

Každoročně spolupracujeme s IQ Parkem a IQ Landií, v letošním roce jsme ze stejných důvodů omezili semináře i tady, ale naše škola se zúčastnila mnoha programů pro fyziku a chemii, v řadě témat se látka v předmětech prolíná.

Hodnocení plnění cílů ŠVP provádíme průběžně během školního roku na pravidelných schůzkách předmětových komisí. Členové předmětové komise průběžně podle potřeby konzultují odborné problémy, vyměňují si své zkušenosti a nové poznatky z oboru. K výuce používají výukové materiály (např. šablony) svých kolegů a využívají moderní techniku (např. PC, interaktivní tabuli...).

Naplnění cílů ŠVP a zvládnutí výstupů ŠVP přispělo k úspěšnému absolvování studia žáků v každém ročníku.

První stupeň (Mgr. Jitka Doubová)

V průběhu školního roku 2022/23 jsme postupně plnili a až na malé výjimky i splnili stanovené cíle dané Školním vzdělávacím programem.

V souvislosti s válkou na Ukrajině bylo na začátku školního roku do školy přijato velké množství ukrajinských žáků, z nichž někteří vůbec neprošli adaptačními třídami. Museli jsme se proto potýkat se značnou jazykovou bariérou a s jiným způsobem výuky.

V rámci podpory MŠMT a šablon jsme pracovali na pedagogické intervenci s žáky ohroženými školním neúspěchem (včetně ukrajinských žáků) i s žáky se specifickými poruchami učení.

Třída 1. B bude v plnění ŠVP pokračovat i ve 2. ročníku - jedná se o třídu pouze ukrajinských žáků. Z tohoto důvodu je zde výuka komplikovanější a celkově náročnější. České děti, až na některé výjimky, ŠVP splnily. Ukrajinským dětem ve všech ročnících výstupy ŠVP v českém jazyce upraveny, v ostatních předmětech se do výuky a plnění ŠVP v rámci svých možností zapojili všichni (i ukrajinští žáci).

V průběhu školního roku jsme se zúčastnili různých výchovných programů, které byly zaměřené např. na socializaci ukrajinských žáků (DDM Větrník – leden 2023 – 2., 4.

a 5. třídy), vědomostních programů v IQ Landii (duben 2023 – 4. třídy), naši žáci se zapojili do sportovně vědomostní soutěže ZŠ DOBI – CUP (květen 2023), matematické soutěže Matematický klokan (březen 2023 – 5. třídy) a tělovýchovných soutěží ve fotbale (Mc Donalds cup, vybíjené a atletice (Trojboj všestrannosti).

Na 1. stupni klademe také důraz na rozvoj sociálních dovedností a hodnot. Děti se učí spolupracovat v týmu, respektovat názory druhých, vyjadřovat své pocity a rozvíjet empatii. Tímto způsobem se buduje pozitivní prostředí, které podporuje přijetí rozdílů mezi jednotlivými žáky a vytváří základ pro zdravé mezilidské vztahy. Interaktivní výuka, skupinové aktivity a prezentace pomáhají žákům rozvíjet svou verbální a neverbální komunikaci. Důraz na komplexní rozvoj dětí ve všech oblastech je klíčový pro přípravu samostatných, kriticky myslících a aktivních jedinců, kteří jsou připraveni čelit budoucím výzvám.

Hodnocení plnění cílů ŠVP provádíme průběžně během školního roku na schůzkách předmětové komise, ze kterých jsou řádně vedeny zápisy.

18. Závěr

Přes rostoucí náklady na provoz, výrazné omezení rozpočtu zabezpečení školy učebními pomůckami z důvodů vysoké nemocností zaměstnanců, byla škola zabezpečena materiálně pro plnění své výchovně vzdělávací funkce.

Novou velkou zátěží pro školu se ukázalo přijetí 115 Ukrajinců v září 2022 v souvislosti s agresí Ruska na Ukrajině a přílivem ukrajinských běženců. Nejvíce ukrajinských žáků bylo ve třídách 5.A, 5.B, 9.A a 6.B. V prvním ročníku byla utvořena celá „ukrajinská“ třída o počtu 19 žáků s českou učitelkou Mgr. S. Ryšánkovou a tandemovou učitelkou Ukrajinkou V. Stoykou. Postupně jsme přijali 4 ukrajinské asistentky pedagoga. Na konci školního roku klesl počet ukrajinských žáků na 98. Většina Ukrajinců se vrátila domů, 3 žáky s učebními a výchovnými problémy se nám na základě doporučení PPP podařilo umístit na ZŠ speciální a praktickou v Liberci. Bohužel před přijetím opatření k výuce ukrajinských žáků odešlo ze třídy 5.B devět českých žáků na znamení nesouhlasu se zařazením Ukrajinců do třídy a odmítání vytvoření samostatné ukrajinské paralelní 5. třídy, situaci zkomplikovalo dlouhodobé onemocnění třídní učitelky. Problémy se postupně vyřešily díky nově jmenované ukrajinské třídní učitelce s nostrifikací, zařazením ukrajinské asistentky pedagoga a přestupem problémového ukrajinského žáka tak, že na konci školního roku byla třída o počtu 15 žáků bezproblémová. I tak byl školní rok náročný jak pro žáky, tak pro pedagogy, několik Ukrajinců a jejich rodičů nepřivyklo systémové práci a mělo problémy s výukou, aktivitou i docházkou.

Ve školním roce 2022 – 2023 jsme uskutečnili připravované akce (lyžařské kurzy, sportovně vědomostní soutěže M, ČJ, D, TV, školy v přírodě i částečné mimoškolní aktivity) a vyučovali jsme bez omezení.

Bohužel i letos jsme zaznamenali poměrně vysokou nemocnost zaměstnanců, což nás výrazně omezilo při pořizování pomůcek či krytí nákladů spojených s dalším vzděláváním učitelů.

Problémem do budoucna zůstává kádrové zajištění výuky kvalifikovanými učiteli přírodovědných předmětů (chemie, fyzika) a informačních technologií. Těžko získáváme ukrajinské asistenty pedagoga, kterým se odměna v tarifech českých asistentů zdá nedostatečná, bohužel tarifní navýšení platů pedagogů je v době inflace spíše symbolické. S napětím budeme očekávat projektovou dokumentaci na zvýšení počtu odborných učeben a bezbariérový přístup do školy, stejně jako na realizaci projektu samotného. Základní škola Vrchlického si to jistě zaslouží.

Příloha č.1: Tabulky dané zřizovatelem

A.1 Základní údaje o škole

Název:	ZŠ, Liberec, Vrchlického 262, příspěvková organizace	
Adresa:	Vrchlického 262/17, Liberec 13, 460 14	
Zřizovatel:	Magistrát města Liberec	
IČ:	46746757	
Ředitel školy:	Mgr. Jiří Skalský	
Zástupce ředitele školy:	Mgr. Václav Linhart	
Zařazení do sítě:	14.2.1996	
Zařazení do rejstříku:	1.1.2005	
Kontaktní údaje:	web:	www.vrchlickeho.cz
	email:	skola@vrchlickeho.cz
	telefon:	488 880 160
Školská rada:	datum zřízení:	2021-03-25
	počet členů:	4
	počet jednání:	3
Mimoškolní, nebo občanská sdružení působící při škole:	Sdružení rodičů a přátel školy (SRPŠ)	
Přehled součástí školy a jejich kapacit:		
Název:	IZO:	Kapacita:
Základní škola	102229724	450
Školní družina	116401222	120
Školní jídelna	116401231	490

A.2 Kapacita školy a její naplněnost

p.č.	Základní škola	Kapacita	Naplněnost %	Průměrný počet dětí ve třídách 1. stupně		Průměrný počet dětí ve třídách 2. stupně	
				běžné třídy	spec. třídy	běžné třídy	spec. třídy
20	ZŠ Vrchlického	450	74,89	23,38		28,00	

Dle statistických výkazů

A.3 Školní družina a její kapacita, školní klub

p.č.	Základní škola	Kapacita	Poměr k počtu žáků 1. stupně %	Naplněnost %	Školní klub ANO/NE/VHČ
20	ZŠ Vrchlického	120	93.9	78.3	NE

Dle statistických výkazů

VHČ - školní klub je provozován v rámci vedlejší hospodářské činnosti.

B. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

B.1 Výuka cizích jazyků

p.č.	Základní škola	Od které třídy je vyučován povinně 1. cizí jazyk	Jaké cizí jazyky škola nabízí jako 1. cizí jazyk	Od které třídy je vyučován povinně 2. cizí jazyk	Jaké cizí jazyky škola nabízí jako 2. cizí jazyk
20	ZŠ Vrchlického	3	Aj	7	Nj

B.2 Podpora a rozvoj jazykového vzdělávání

p.č.	Základní škola	Zapojení rodilých mluvčích	CLIL (zkratky předmětů, ve kterých je metoda používána)	eTwinning	Další cizí jazyk zařazený jako nepovinný předmět ročník/jazyk	Výměnné pobyty do zahraničí	Jiné (max 3 příklady nejvýznamnějších aktivit)
20	ZŠ Vrchlického	NE	0	NE	NE	NE	Exkurze Drážďany příprava exkurze Anglie

B.3 Rozmístění tzv. disponibilních hodin

1. Cizí jazyk
2. ČJ a humanitní předměty (1. stupeň ZŠ předměty z oblasti Člověk a jeho svět, 2. stupeň ZŠ předměty z oblasti Člověk a společnost)
3. Matematika a přírodovědné předměty (1. stupeň ZŠ předměty z oblasti Člověk a jeho svět, 2. stupeň ZŠ předměty z oblasti Člověk a příroda)
4. Estetické výchovy, Člověk a zdraví (Na obou stupních ZŠ předměty z oblastí umění a kultura a Člověk a zdraví)
5. ICT
6. Člověk a svět práce
7. Volitelné předměty v rámci celého spektra vzdělávacích oblastí

p.č.	Základní škola	Typ tříd	1. stupeň ZŠ						2. stupeň ZŠ					
			1.	2.	3.	4.	5.	6.	1.	2.	3.	4.	5.	6.
20	ZŠ Vrchlického	běžné třídy	0	7	4	3	0	0	0	5	9	3	0	1

C. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

C.1 Kvalifikovanost sboru

P.č.	Základní škola	1. stupeň	2. stupeň
20	ZŠ Vrchlického	95 - 100%	95 - 100%

C.2 Specializované činnosti: kvalifikovanost a odborné profese

a)

p.č.	Základní škola	Výchovný poradce		Školní metodik prevence		Kordinátor ŠVP		Metodik ICT		Kordinator EVVO	
		počet celkem	s potřebnou kvalifikací	počet celkem	s potřebnou kvalifikací	počet celkem	s potřebnou kvalifikací	počet celkem	s potřebnou kvalifikací	počet celkem	s potřebnou kvalifikací
20	ZŠ Vrchlického	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0

b)

Kritérium ukazuje míru úvazku konkrétního specialisty na dané základní škole s případným vysvětlením k danému úvazku.

p.č.	Základní škola	Školní psycholog úvazek	Školní speciální pedagog úvazek	Asistent pedagoga (počet)	Kordinátor společného vzdělávání/inkluze A/N	Tlumočnicko do znakové řeči A/N	Specialista v oblasti prostorové orientace zrakově postižených A/N	Kariérový poradce A/N
20	ZŠ Vrchlického	0	0,5	9	ANO	NE	NE	ANO

C.3 Přehled aprobovanosti výuky - 1. stupeň

P.č.	Základní škola	Ročník	Celkem vyučovaných hodin	Ú	%	P	%	N	%
20	ZŠ Vrchlického	1	40	40	100	0	0	0	0
		2	44	44	100	0	0	0	0
		3	24	24	100	0	0	0	0
		4	26	26	100	0	0	0	0
		5	52	52	100	0	0	0	0

Vysvětlivky k tabulce:

N – nevyhovující

Ú – úplná kvalifikace i aprobovanost (učitel splňuje kvalifikaci pro daný typ i stupeň školy a zároveň má aprobaci pro daný vyučovací předmět)

P – pedagogická kvalifikace, neaprobovaná výuka (učitel splňuje kvalifikaci pro daný typ a stupeň školy, ale nemá aprobaci na příslušný předmět)

C.4 Přehled aprobovanosti výuky - 2. stupeň

P.č.	Základní škola	Vyučované předměty nebo vzdělávací oblasti	Celkem vyučovaných hodin	Ú	%	P	%	N	%
20	ZŠ Vrchlického	Český jazyk a literatura	45	45	100	0	0	0	0
		Matematika	38	38	100	0	0	0	0
		Cizí jazyky	72	57	79.2	15	20.8	0	0
		ICT	16	8	50	8	50	0	0
		Člověk a příroda F, Ch, PŘ, Bi, Z	52	30	57.7	22	42.3	0	0
		Člověk a společnost D, Ov,	22	22	100	0	0	0	0
		celkem	431	386	89.6	45	10.4	0	0

Vysvětlivky k tabulce:

N – nevyhovující

Ú – úplná kvalifikace i aprobovanost (učitel splňuje kvalifikaci pro daný typ i stupeň školy a zároveň má aprobaci pro daný vyučovací předmět)

P – pedagogická kvalifikace, neaprobovaná výuka (učitel splňuje kvalifikaci pro daný typ a stupeň školy, ale nemá aprobaci na příslušný předmět)

C.5 Věková struktura a genderové složení pedagogického sboru

p.č.	Základní škola	Celkem pedagogů	Z toho muži	Průměrný věk	Věková skladba				
					< 30	31 - 40	41 - 50	51 - 64	65 +
20	ZŠ Vrchlického	29	5	50.0	5	2	5	14	3

C.6 Změny v pedagogickém sboru

p.č.	Základní škola	Nastoupili do ZŠ celkem	Z toho absolventi fakult vzdělávací učitele	Odešli ze ZŠ celkem	Odešli na jinou školu	Odešli mimo školství	Z toho učitelé do 3 let praxe
20	ZŠ Vrchlického	5	1	5	3	2	1

C.7 Skladba ostatních zaměstnanců (uvádět na přepočtené úvazky)

p.č.	Základní škola	Ostatní zaměstnanci celkem	Z toho muži	Z celku administrativní pracovníci	Z celku provozní zaměstnanci	Z celku vedoucí pracovníci
20	ZŠ Vrchlického	10	1	1	9	2

C.8 Změny na pozicích ostatních zaměstnanců

p.č.	Základní škola	Nastoupili do ZŠ	Odešli ze ZŠ	Důvody odchodu
20	ZŠ Vrchlického	2	3	Důchod

D. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

D.1 Zápis žáků k přijetí do prvního ročníku základní školy pro budoucí školní rok

p.č.	Základní škola	Celkový počet žáků, kteří požádali o přijetí do 1. ročníku	Počet rozhodnutí o přijetí	Počet rozhodnutí o nepřijetí	Počet odkladů plnění školní docházky
20	ZŠ Vrchlického	44	19	0	6

E. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy

E.1 Externí hodnocení výuky, srovnávací testy – sledování pokroku jednotlivých žáků

p.č.	Základní škola	Typ externího testování realizovaný v daném školním roce			
		NIQES - ČŠI InspIS SET	SCIO	KALIBRO	Jiné
20	ZŠ Vrchlického	tř. 0	tř. 0	tř. 0	tř. 0

E.2 Přehled prospěchu žáků

p.č.	Základní škola	Pololetí	Prospěl s vyznamenáním		Prospěl		Neprospěl		Nehodnocen		Z toho počet žáků, u kterých bylo použito slovní hodnocení dle § 15 odst. 2 vyhl. č. 48/2005 Sb.	
			1.st	2.st	1.st	2.st	1.st	2.st	1.st	2.st	1.st	2.st
20	ZŠ Vrchlického	1.	133	96	31	106	2	14	0	0	0	0
		2.	130	100	39	108	0	11	1	2	0	0

E.3 Počty žáků, kteří ukončili vzdělávání na ZŠ

p.č.	Základní škola	Žáci, kteří odešli před ukončením povinné školní docházky				Žáci, kteří ukončili povinnou školní docházku					
		celkem	z toho na jinou ZŠ	z toho na 8 leté gymnázium	z toho na 6 leté gymnázium	celkem	z toho na 4 leté gymnázium	z toho na SOŠ s maturitou	z toho na SOŠ 3 leté učební obory	z toho na SOŠ 2 leté učební obory	z toho počet žáků, kteří nepokračují v dalším studiu
20	ZŠ Vrchlického	45	44	0	0	59	5	27	20	0	6

F. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

F.1 Testování klimatu školy a třídy

p.č.	Základní škola	A/N (*)	Kdy bylo testování naposledy realizováno (měsíc/rok)	Ročníky, které se testování zúčastnily	Druh použitého testovacího nástroje	Jak jsou výsledky dále využívány pro práci se školním klimatem nebo uvedení různých aktivit zaměřených na zlepšování školního klimatu.
20	ZŠ Vrchlického	ANO	Květen 2023/	3.,4.,5.,6.,7.,8.,9.,	Dotazník on line	Práce se třídou Upozornění na osobnosti třídy Upozornění na vztahy ve třídě

*) Volba ANO je uváděna pouze v případech, kdy bylo testování prováděno v daném školním roce

F.2 Údaje o výchovných opatřeních

p.č.	Základní škola	1. pololetí								2. pololetí							
		Počet žáků	PTU	NTU	DTU	PŘŠ	DŘŠ	2	3	Počet žáků	PTU	NTU	DTU	PŘŠ	DŘŠ	2	3
20	ZŠ Vrchlického	401	38	44	23	0	20	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0

F.3 Přehled počtu zameškaných (ZH) a neomluvených hodin (NH)

p.č.	Základní škola	stupeň	1. pololetí				2. pololetí			
			celkem	z toho NH	ZH na jednoho žáka	NH na jednoho žáka	celkem	z toho NH	ZH na jednoho žáka	NH na jednoho žáka
20	ZŠ Vrchlického	1.	10856	16	63	0	9997	1	62	0
		2.	14117	22	63	0	16669	99	75	2

F.4 Počty vážnějších výchovných problémů, které byly v průběhu roku řešeny formou výchovných komisí popř. v součinnosti s OSPOD

p.č.	Základní škola	Celkový počet výchovných komisí	Neomluvená absence	Zvýšená absence (velmi slabý prospěch skryté záškoláctví)	Ničení školního majetku	Kouření nebo zneužívání alkoholu či jiných návykových látek v areálu školy	Krádeže	Hrubé chování, slovní i tělesná agresivita	Jiné (doplnit max. 3 další vážnější problémy, které byly v rámci výchovných komisí řešeny)
20	ZŠ Vrchlického	0	0	0	2	0	1	0	0, 0, 0

G. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

G.1 Profesní rozvoj učitelů

p.č.	Základní škola	Plán DVPP	Individuální plány osobního rozvoje jednotlivých učitelů	Vzdělávací akce pro celý učitelský sbor	Vzájemné hospitace a následky mezi učiteli	Mentoring	Jiné formy profesního rozvoje
20	ZŠ Vrchlického	ANO	ANO	NE	ANO	ANO	Zájmové účast na školení, Sebevzdělávání

H. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

H.1 Předmětové olympiády a soutěže – zapojení, úspěchy

p.č.	Základní škola	Soutěže typu A					Soutěže typu B				
		Počet zapojených žáků		Počet umístění (1. až 3. místo)			Počet zapojených žáků		Počet umístění (1. až 3. místo)		
		školní kola	okras a vyšší	okres	kraj	ČR	školní kola	okras a vyšší	okres	kraj	ČR
20	ZŠ Vrchlického	421	23	0	0	0	576	36	8	5	1

I. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

I.1 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a výsledcích dalších kontrol provedených v daném školním roce

p.č.	Základní škola	ČŠI	Zřizovatel	KÚLK	OHES	Hasiči	Inspekce práce	Jiné	Jiné hodnota
20	ZŠ Vrchlického			1	1	1			

1 – bez nedostatků

J. Základní údaje o hospodaření školy

J.0 Mimorozpočtové zdroje a úspěšnost v grantech a dotacích

J.1 Počty podaných a z toho podpořených žádostí o granty a dotace (v daném školním roce)

p.č.	Základní škola	SML		Kraj		EU žadatel		EU partner		Nadace a jiné	
		podané	podpoř.	podané	podpoř.	podané	podpoř.	podané	podpoř.	podané	podpoř.

20	ZŠ Vrchlického	0	5	1	1	5	5	0	0	1	1
----	----------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

J.2 Spoluúčast rodičů (tzv. hrazené aktivity)

p.č.	Základní škola	třída	ŠD Kč/měs	ZK Ø Kč/rok	ŠP, HP, LVK a jiné kurzy (Ø Kč/rok)	Spolek rodičů Kč/rok	Kulturní akce, výlety, exkurze a jiné aktivity (Ø Kč/rok)
20	ZŠ Vrchlického	1. třída	150,-	0,-	0,-	400,-	200,-
		2.-5. třída	150,-	0,-	500,-	400,-	250,-
		6.-9. třída	0,-	0,-	1 000,-	400,-	300,-

K. Údaje o zapojení školy do mezinárodních programů

L. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

M. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

N. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

N.1 Prostupnost a spolupráce základních škol s MŠ a SŠ

p.č.	Základní škola	Spolupráce ZŠ a MŠ *) (max 3 konkrétní aktivity realizované ve školním roce)	Prostupnost a spolupráce mezi 1. a 2. stupněm (max 3 konkrétní aktivity realizované ve školním roce)	Spolupráce ZŠ a SŠ **) (max 3 konkrétní aktivity realizované ve školním roce)
20	ZŠ Vrchlického	Dílničky Cvičení ve škole	Akce školy s pomocí žáků 2.st. "Žáci učí" na 1. stupni Akce školního parlamentu	Exkurze: Letná, Nový Bor Den otevřených dveří SŠ Educa Week

*) pouhé využívání prostor ZŠ pro aktivity MŠ není považováno za spolupráci. Spolupráce znamená zapojení dětí nebo zaměstnanců MŠ i ZŠ do některých společných činností.

**) neuvádět veletrhy vzdělávání a návštěvy dnů otevřených dveří na SŠ, které by měly být samozřejmostí

N.2 Komunikace se zákonnými zástupci

p.č.	Základní škola	Držitel značky Rodiče vítání *) A/N	Besedy pro rodiče A/N	Zapojení rodičů do výuky A/N	Zapojení rodičů do práce na rozvojových plánech A/N	Jiné (max 3 příklady realizované v daném roce)
20	ZŠ Vrchlického	NE	NE	NE	NE	

O. Další údaje sledované zřizovatelem

O.1 Testování klimatu školní sborovny

p.č.	Základní škola	ANO/NE *)	Rok kdy bylo provedeno poslední testování	Druh použitého testovacího nástroje nebo jiná forma práce s klimatem školní sborovny.
20	ZŠ Vrchlického	NE	2022	Scio

*) Volba ANO je uváděna pouze v případech, kdy se jedná o klasické testování klimatu sborovny provedené v posledních třech letech

O.2 Strategie rozvoje školy a vzdělávání

p.č.	Základní škola	Strategický dokument	Do zpracování strategie byli zapojeni:	Je materiál každoročně vyhodnocován a případně dle potřeby doplňován?	Je dokument veřejně přístupný pro rodiče?
20	ZŠ Vrchlického	2018 - 2023	1 - ředitel (nejužší vedení) 3 - předmětové komise 5 - školská rada	ANO	ANO

O.3 Participace žáků na chodu školy

p.č.	Základní škola	Školní parlament ANO/NE	Zástupci ve školním parlamentu (od které třídy)	Četnost schůzek	Provádějí se zápisy z jednání ANO/NE	Způsoby předávání informací o činnosti	Příklady aktivit v daném školním roce max 5 příkladů
20	ZŠ Vrchlického	ANO	22 (5.)	1x/14 dní	ANO	Osobně, zápisem	Návštěva Parlamentu ČR Barevný týden Disko o přestávce Retro den Nákup materiálu parlamentem

O.4 Pestrost způsobů výuky

p.č.	Základní škola	1. stupeň				2. stupeň			
		F	Č	P	Jiné	F	Č	P	Jiné
20	ZŠ Vrchlického	B	B	B		A	B	B	

A – běžně používaný způsob u většiny učitelů ve všech předmětech
 B – tento způsob výuky využívají jen někteří učitelé v některých předmětech
 C – tento způsob výuky učitelé většinou nezařazují (použití metody je výjimečné)

O.5 Využívání alternativních metod a nových trendů ve výuce, zapojení školy do vzdělávacích a rozvojových projektů, které podporují zdravý rozvoj dítěte

p.č.	Základní škola	Hejného metoda	Comenia Script	Využití tabletů ve výuce	Zdravý životní styl a stravování	Trvale udržitelný rozvoj	Jiné
20	ZŠ Vrchlického	NE	NE	ANO	Programy prevence Kvalitní školní jídelna	Práce na školním pozemku Sběrová činnost Základy vinohradnictví	Údržba okolí školy

O.6 Komunitní činnost

p.č.	Základní škola	Počet akcí	Vybrané příklady
20	ZŠ Vrchlického	10	Návštěvy a cvičení MŠ, Příběžské tábory, Kroužky, Dramatické představení, Dílničky

O.7 Vlastní kuchyně/externí dodavatel (výdejna)

p.č.	Základní škola	Kuchyně a jídelna ve škole	Kuchyně a jídelna ve škole externí provozovatel	Výdejna ve škole externí dodavatel
20	ZŠ Vrchlického	vlastní		

O.8 Kmenové a odborné učebny, učebny školní družiny

a)

p.č.	Základní škola	Počet "kmenových" učeben ZŠ	Odborné učebny		
			celkový počet	druh odborné učebny (maximální kapacita uvedené odborné učebny) např.: chemie (30)	z kapacitních důvodů je učebna využívána jako kmenová
20	ZŠ Vrchlického	17	4	Učebna VT (30)	NE
				Malá učebna VT, Fy - laboratoř (14)	NE
				Malá učebna Cj (15)	NE
				Učebna PČ, Vv (30)	NE

b)

p.č.	Základní škola	Učebny školní družiny		
		celkový počet	z kapacitních důvodů jsou učebny využívány jako kmenové	poznámka
20	ZŠ Vrchlického	4	NE	

O.9 Vnitřní sportoviště

p.č.	Základní škola	Tělocvična počet	Bazen	Posilovna	Relaxační zázemí (popis)	Jiné
20	ZŠ Vrchlického	1	NE	NE	NE	Hala pro stolní tenis, hala pro sportovní aerobik

O.10 Outdoorová sportoviště

p.č.	Základní škola	ANO/NE	Základní popis
20	ZŠ Vrchlického	ANO	Atletická dráha, doskočiště SD, vržiště pro VK, víceúčelové hřiště, hřiště na street, hřiště pro míčové hry

O.11 Bezbariérový přístup

p.č.	Základní škola	ANO/NE	Popis (výtah, schodolez, plošina aj.)
20	ZŠ Vrchlického	NE	Příprava projektové dokumentace.

O.12 Technický stav školského objektu

p.č.	Základní škola	Stav	Poznámka aktuálně podané nebo připravované projekty
------	----------------	------	--

O.13 Způsob a nástroj ICT k distančnímu vzdělávání

p.č.	Základní škola	Způsob poskytování distančního vzdělávání	Používané ICT nástroje		Způsob poskytování distančního vzdělávání pro žáky ze sociálně slabšího prostředí
			1. stupeň	2. stupeň	
20	ZŠ Vrchlického	ONLINE	Distanční vzdělávání ve školním roce 2022 - 2023 se neuskutečnilo.	Distanční vzdělávání ve školním roce 2022 - 2023 se neuskutečnilo.	Distanční vzdělávání ve školním roce 2022 - 2023 se neuskutečnilo.

Příloha č.2: Finanční vypořádání v roce 2022, mimorozpočtové zdroje

Provozní prostředky:	Příspěvek na provoz	Dotace na vzdělávání	Doplňková činnost	Celkem
příspěvek na provoz	1 419 312,00			1 419 312,00
příspěvek na energie	1 257 337,00			1 257 337,00
příspěvek na odpisy	622 034,04			622 034,04
celkem příspěvek	3 298 683,04	30 523 516,00		33 822 199,04
čerpání energií	1 247 418,67			1 247 418,67
celkem náklady z příspěvku	3 288 764,71	30 492 951,00		33 781 715,71
výnosy z transferů odpisy	240 261,96			240 261,96
výsledek provozu	0,00	0,00	268 760,47	268 760,47
výsledek energií	9 918,33	0,00		9 918,33
Hospodářský výsledek	0,00	0,00	268 760,47	268 760,47
Odvod do rozpočtu zřizovatele	9 918,33			9 918,33
odvod do státního rozpočtu		30 565,00		30 565,00
příděl do fondu odměn				0,00
příděl do rezervního fondu	0,00	0,00	268 760,47	268 760,47
ÚZ 33 353 - Přímé NIV	Rozpočet	Vráceno v průběhu roku	Skutečnost	Zůstatek
Platy	21 666 370,00	405 000,00	21 238 863,00	22 507,00
OON	420 000,00	0,00	420 000,00	0,00
Odvody	7 465 192,00	136 900,00	7 271 506,00	56 786,00
Příděly FKSP	433 329,00	8 100,00	431 597,52	-6 368,52
ONIV	757 600,00	0,00	799 959,48	-42 359,48
Celkem rozpočet	30 742 491,00	550 000,00	30 161 926,00	30 565,00
ÚZ 33 086 Národního plán obnovy - doučování				
OON	235 025,00		235 025,00	0,00
Celkem rozpočet	235 025,00	0,00	235 025,00	0,00
ÚZ 33 088 Národní plán obnovy - prevence digitální propasti				
ONIV	96 000,00		96 000,00	0,00
Celkem rozpočet	96 000,00	0,00	96 000,00	0,00

Krajské dotace celkem	31 073 516,00	550 000,00	30 492 951,00	30 565,00
ÚZ 33 090 Adaptační skupiny pro děti cizince migrující z Ukrajiny				
	585 000,00	0,00	585 000,00	0,00
Celkem rozpočet	585 000,00	0,00	585 000,00	0,00
Ostatní dotační programy MML	374 - přijatá záloha na transfery	388- dohadné účty projekt	672- čerpání projektu	
Exkurze 2022	47 040,00	47 040,00	47 040,00	
Primární prevence	15 000,00	15 000,00	15 000,00	
Žákovský parlament	10 000,00	10 000,00	10 000,00	
Mimořádné aktivity celkem	25 000,00	25 000,00	25 000,00	
Adaptační skupiny MML	145 865,00	145 865,00	145 865,00	
Ostatní dotační programy KÚ projekty	374 - přijatá záloha na transfery	388- dohadné účty projekt	672- čerpání projektu	
Primární prevence	27 660,00	27 660,00	27 660,00	
Projekt ESF ÚZ 33063 Šablony 2 CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0016127				
	472 - přijatá záloha na transf.	388- dohadné účty projekt	672- čerpání projektu	
Dotace MŠMT SR 2019	0,00			
Dotace MŠMT EU 2019	0,00	44 439,70		
Dotace MŠMT SR 2020	227 987,85			
Dotace MŠMT EU 2020	1 291 931,15	600 002,25		
Dotace MŠMT SR 2021				
Dotace MŠMT EU 2021		784 990,63		
Dotace MŠMT SR 2022				
Dotace MŠMT EU 2022		90 486,42	90 486,42	
Celkem projekt ESF celkem	1 519 919,00	1 519 919,00	90 486,42	

Potravinová pomoc dětem				
	374 - přijatá záloha na transf.	388- čerpání projektu	672- čerpání projektu	
Dotace MŠMT SR 2021	3 024,55			
Dotace MŠMT EU 2021	17 139,12	7 331,00		
Dotace MŠMT SR 2022	3 489,42			
Dotace MŠMT EU 2022	19 773,34	12 552,00	12 552,00	
Celkem ost. dotace kraj	43 426,43	19 883,00	12 552,00	projekt probíhá

Rekapitulace	Rozpočet	Skutečné čerpání	Odvod
Součet poskytnutých dotací	34 996 064,42	34 955 581,09	40 483,33

Příloha č.2: Finanční vypořádání v roce 2022 – pokračování

Minimálněpočetové zdroje

Škola poskytuje	Číslo	Účel
MMH	25 000 Kč	mimořádné aktivity
MMH	47 040 Kč	enkarné
Potravinová banka	83 Kč	rozálky
Liberecký kraj	23 263 Kč	Potravinová pomoc
Liberecký kraj	27 660 Kč	Průběžná péče
Liberecký kraj	96 000 Kč	Prevence dle propasti
MŠMT	72 308 Kč	testy, respirátory
Liberecký kraj	238 025 Kč	Občerstvení
MMH	145 865 Kč	Adaptační skupiny

Z výroční zprávy o hospodaření za uplynulý kalendářní rok – příjmová část včetně ŠJ

Státní dotace	Dotace obce	Poplatky žáků	Hosp. činnost	Ostatní	Celkem
30 161 926 Kč	3 288 765 Kč	1 787 800 Kč	1 275 061 Kč	1 867 126 Kč	38 380 678 Kč

Z výroční zprávy o hospodaření za uplynulý kalendářní rok – výdajová část včetně ŠJ

Investiční výdaje	Mzdy	Odvody	Účebnice, pomůcky	DVPS	Stipendia	Provozní náklady	Celkem	Schválený hosp. výsledek
- Kč	23 018 806 Kč	8 968 582 Kč	249 369 Kč	44 942 Kč	- Kč	6 730 529 Kč	38 961 917 Kč	268 760 Kč

V Liberci dne 30.5.2023

Zpracovala: Ing. Veronika Křizová

