



Základní škola, Liberec, Vrchlického 262/17 příspěvková organizace

Vrchlického 262/17, Liberec 13, PSČ 460 14

tel. 488 880 160 fax: 488 880 161 E-mail: skola@vrchlickeho.cz Internet: www.vrchlickeho.cz

VÝROČNÍ ZPRÁVA ZA ŠKOLNÍ ROK 2015/2016

V Liberci 19. září 2016

Zpracoval a předkládá: Mgr. Jiří Skalský, ředitel školy

Výroční zpráva byla schválena Školskou radou dne: 29. září 2016

Předsedkyně Školské rady: Marcela Lubasová Mrázková



Obsah výroční zprávy za školní rok 2015 - 2016

1. Základní údaje o škole		1
2. Přehled oborů vzdělávání	Obory vzdělávání a činnosti	2
	ŠVP (poslední revize)	2
	Rozmístění disponibilních hodin	2
	Volitelné a nepovinné předměty, kroužky	2-3
3. Zabezpečení provozu		4
	Prostorové možnosti školy	4
	Učebny	4
	Technický stav školského objektu	5
4. Personální zabezpečení školy		5
	Celková skladba zaměstnanců	5
	Věková skladba pedagogických pracovníků	5
	Odborná kvalifikace	6
	Specializované činnosti, aprobovanost	6
5. Údaje o počtu žáků		7
	Charakteristika žáků dle trvalého bydliště	7
	Školní družina.	8
	Zápis žáků pro školní rok 2015-2016	8
	Údaje o dalších rozhodnutích ředitele školy	8
6. Údaje o výsledcích výchovy a vzdělávání	Prospěch, výchovná opatření, zápis, cizí jazyky	9
	Přehled prospěchu žáků	9
	Údaje o výchovných opatřeních	9
	Přehled počtu zameškaných hodin	9
	Výuka jazyků	10
	Způsoby výuky, hodnocení	10
7. Spolupráce se sociálními partnery		11
	Spolupráce (MŠ, zřizovatel apod.)	12
8. Údaje o dalších aktivitách	Prezentace školy na veřejnosti	12
	Olympiády a soutěže, komunitní činnost	13
9. Údaje o poradenských službách		13
	Zpráva výchovného poradce	13
	Práce se žáky se spec. vzdělávacími problémy	14
	Prevence	14
	Odborné profese	14
	Vážnější výchovné problémy	15
	IVP	15
10. Údaje o řízení školy		15
	Strategie rozvoje, dlouhodobá koncepce	15
	Klima sborovny, školy a třídy	15-16
11. Údaje o dalších záměrech		16
	Materiálně technické zabezpečení	16
	Priority školy	16

12. Mimorozpočtové zdroje	17
Podpořené a nepodpořené žádosti	17
Spoluúčast rodičů	17
13. Údaje o inspekční činnosti	17
14. Základní údaje o hospodaření	18
15. Činnost školní jídelny	18
16. Závěr výroční zprávy	18-19
Přílohy	20-45
Příloha 1 – Tabulky dané zřizovatelem	20-30
Příloha 2 – Výsledky kontrol a inspekcí	31-34
Příloha 3 – Finanční vypořádání za rok	35-37
Příloha 4 – Výsledky žáků ve sportovních a vědomostních soutěžích	38-41
Příloha 5 – Dlouhodobá koncepce rozvoje školy	42-44
Příloha 6 – Zaměstnanci ZŠ	45

Další dokumentace činnosti školy:

Všechny informace o škole, ukázky prací žáků, školní časopis, projekty a všechny další aktivity lze nalézt na webových stránkách školy www.vrchlickeho.cz.

Výroční zpráva ZŠ Vrchlického za školní rok 2015/2016

1. Základní údaje o škole

Název školy: Základní škola, Liberec, Vrchlického 262/17, příspěvková organizace

Sídlo školy: Liberec 13, Vrchlického 262/17, PSČ 460 14

Právní forma: Příspěvková organizace od roku 1994

IČO: 46746757

RED_IZO: 600080005

IZO: 102 229 724

Datová schránka: uibmpcy

Zřizovatel školy: Statutární město Liberec, nám. Dr. E. Beneše 1, Liberec, 460 59

Škola je právnickou osobou ve smyslu §18 zákona č. 509/90 Sb. - škola s právní subjektivitou

Ředitel školy: Mgr. Jiří Skalský – statutární zástupce

Olbrachtova 617, Liberec 15, PSČ 460 15

Zástupce ředitele školy: Mgr. Václav Linhart

Franklinova 729, Liberec 15, PSČ 460 05

Datum zařazení do sítě škol: 14. 2. 1996, se změnou k 1. 1. 2005 a 17.12. 2012

Kapacita školy: Škola - 450 žáků, Družina - 100 žáků, Jídelna- 490 strávníků

Charakteristika školy: ZŠ s 1. a 2. stupněm, školní družina a školní jídelna

Tel. 488 880 160 **fax:** 488 880 161 **E-mail:** skola@vrchlickeho.cz

Internet: www.vrchlickeho.cz

Zaměření školy: rozšířená výuka výpočetní techniky a informatiky

Školská rada: tříčlenná ve složení Mgr. Marcela Lubasová Mrázková (předsedkyně, zást. pedagogických pracovníků), ing. Ondřej Červinka (zástupce zřizovatele),
Mgr. Magdalena Zábranská (zástupce rodičů)

Občanská sdružení působící při škole: Unie rodičů, Školní sportovní klub AŠSK

2. Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

a. Obory vzdělávání

- i. Základní škola: ID 102229724
- ii. Školní družina: ID 116401222
- iii. Školní jídelna: ID 116401231

Škola zahrnuje ve svých výukových programech kromě klasických tříd také skupiny se zaměřením na výpočetní techniku. V tomto roce fungovaly na škole tři vybrané skupiny žáků se zvýšenou dotací výpočetní techniky a informatiky (výběr třídy 8.A a výběr 6. a 7. ročníků). Do výběrových skupin byli vybíráni žáci na základě výběrových testů v pátých ročnících. S tím souvisí i celková orientace školy na informační technologie a jejich zavádění do výuky a dále seznamování všech žáků školy (i z nepočítačových tříd) s jejich využíváním. Vše doplňuje komplexní řešení přístupu k moderním technologiím pro všechny žáky školy.

b. ŠVP

Vzdělávací program	Č.j. MŠMT	Školní rok 2015/2016 (k 30.6.)	
		v ročnících	počet žáků
ŠVP „Pavlovická škola“	2007/23RE	1.– 9. ročník (17 tříd)	400

Poslední revize formou dodatku k 1.9. 2014.

c. Rozmístění tzv. disponibilních hodin (dle RVP platného pro aktuální škol. rok)

	1. stupeň ZŠ (14)						2. stupeň ZŠ (24)							
Cizí jazyk	ČJ a humanitní př.	Matematika a přírodovědné př.	Člověk a jeho svět	Estetické výchovy Člověk a zdraví	ICT	Člověk a svět práce	Cizí jazyk	ČJ a humanitní př.	Matematika a přírodovědné př.	Estetické výchovy Člověk a zdraví	ICT	Člověk a svět práce	Člověk a příroda	Volitelné předměty v rámci celého spektra vzdělávacích oblastí
0	7	4	3	0	0	0	6	5	4	0	3	1	5	0

d. Volitelné předměty

Povinně volitelné předměty ve školním roce 2015-2016

Na základě nařízení MŠ byl z dotace PVP dotován 2. cizí jazyk (Nj) v 7. až 9. ročníku v počtu 2 hodin na studijní skupinu.

g. Nepovinné předměty

- A. Nepovinné předměty jako součást výuky
- Informatika pro třídy zaměřené na VT 1 hod.
 - Matematika pro výběrovou skupinu 7. AB 1 hod.
- B. Vybrané nepovinné předměty
- Literární praktika (školní časopis) 1 hod.

f. Zájmové kroužky

- A. Studijní a zájmové útvary placené rodiči: 300,- Kč za pololetí při jedné hodině týdně, 300,- Kč za čtvrtletí při 2 hodinách týdně:

- Keramika 1 hod.
- Příprava na zkoušky z M I 1 hod.
- Příprava na zkoušky z M II 1 hod.
- Sboreček 2 hod.
- Flétničky I 1 hod.
- Flétničky II 1 hod.
- Výtvarná výchova 2 hod.
- Základy Aj I 1 hod.
- Základy Aj II 1 hod.
- Základy Aj III 1 hod.
- Konverzace v Aj I 1 hod.
- Konverzace v Aj II 1 hod.
- Konverzace v Aj III 1 hod.
- Word, Excel – základní programy PC 2 hod.
- Digitální foto 2 hod.
- Šikuláček – práce všeho druhu 1 hod.

- B. Studijní a zájmové útvary placené rodiči: 250,- Kč za pololetí při jedné hodině nebo 250,- Kč za čtvrtletí při 2 hodinách týdně

- Zájmová TV – florbal chlapci I 1 hod.
- Zájmová TV – florbal chlapci II 1 hod.
- Zájmová TV – florbal chlapci III 1 hod.
- Stolní tenis pro SKST I 1 hod.
- Stolní tenis pro SKST II 1 hod.
- Stolní tenis pro SKST III 1 hod.
- Zájmová Tv – pohybové a míčové hry I 1 hod.
- Zájmová Tv – pohybové a míčové hry II 1 hod.
- Zájmová Tv – pohybové a míčové hry III 1 hod.
- Pohybové hry pro MŠ I 2 hod.
- Pohybové hry pro MŠ II 2 hod.
- Sportovní střelba ze vzduchovky 2 hod.
- Bruslení in line 1 hod.
- Aerobik 1 hod.

- C. Studijní a zájmové útvary vedené mimoškolními organizacemi a hrazené rodiči

- Věda nás baví 1 hod.
- Stolní tenis pro SKST 3 hod.
- In-line bruslení 2 hod.

g. Zařazení 1. a 2. cizího jazyka do výuky

Od které třídy je vyučován povinně 1. cizí jazyk	Jaké cizí jazyky škola nabízí jako 1. cizí jazyk	Od které třídy je vyučován povinně 2. cizí jazyk	Jaké cizí jazyky škola nabízí jako 2. cizí jazyk
3.	Anglický jazyk	7.	Německý jazyk

3. Zabezpečení provozu

Škola měla v letošním roce dobré finanční možnosti na pomůcky či vzdělávání. Provozní prostředky byly zřizovatelem mírně navýšeny na zajištění chodu školy a omezené možnosti pro svépomocné opravy a revize. Hlavní objekt školy, postavený v roce 1955 byl doplněn pozdějšími přístavbami jídelny a tělocvičny (1976) a školní družiny (1982). Ke škole patří pozemek pro výuku pěstitelství, malé sportovní hřiště s asfaltovou plochou a nově zrekonstruovaný sportovní areál. Součástí školy je školní jídelna, kde je vyvažováno pro cca 400 strážníků.

Navíc jsou k dispozici 4 místnosti školní družiny a suterénní prostory pro ŠD spojené s volnou docházkou. Čtyři učebny z celkového počtu 21 jsou využívány jako polo odborné učebny fyziky, přírodopisu, hudební výchovy a výtvarné výchovy. Součástí školy jako právního subjektu je školní jídelna. Zajišťujeme i hospodářskou činnost jídelny s vyvažováním pro cizí strážníky.

Škola nemá bezbariérový přístup. Stejně tak pociťujeme nedostatek odborných učeben. Vše by mohl řešit projekt půdní vestavby s bezbariérovým přístupem, který je a bude nadále předmětem jednání s představiteli SML.

Kmenové učebny (počet): 17

Odborné učebny:

Druh odborné učebny	Maximální kapacita	Z kapacitních důvodů využívána jako kmenová učebna (ano/ne)	Poznámka
Učebna VT	30	NE	
Malá učebna VT	14	NE	
Učebna PČ	25	NE	nevhodnost
Malá učebna jazyků	15	NE	nevhodnost

Technické zabezpečení (vybavení školy moderními technologiemi, wifi, ...)

Všechny učebny na prvním i druhém stupni jsou vybaveny dataprojektory, v šesti učebnách jsou interaktivní tabule (tři na prvním stupni a tři na druhém).

Ve velké počítačové učebně je zprovozněn software na sledování činnosti žáků, který byl dříve jen ve zkušebním provozu. Velká počítačová učebna disponuje 30 počítači, malá učebna 14. Další počítače jsou umístěny v laboratoři, ve kmenových třídách, školní družině a kabinetech jednotlivých vyučujících. Celkem má škola 96 počítačů, 81 je jich přístupných žákům školy. V rámci naší účasti na projektu SML bylo v osmi učebnách instalováno a zprovozněno hlasovací zařízení.

Připojení k internetu je kabelové. Postupně stále modernizujeme zastaralé či pomalé počítače. Většina počítačů využívala OS Windows 7 a Microsoft Office 2010. V rámci projektu **DreamSpark Premium** (dříve nazýváno MSDN Academic Alliance) mají žáci školy využívat program společnosti Microsoft legálně a zcela zdarma i pro domácí použití. Veškerý software je žákům dostupný přímo z webových stránek pro stahování software Microsoft přes tzv. elektronický obchod e-academy. Přístup k software lze získat po přihlášení na [e-shop DreamSpark Premium ZŠ Vrchlického](#).

Technický stav školského objektu

Kritérium zjednodušeně zobrazuje technický stav především výukových prostor na škále: dobrý (A), uspokojivý (B), špatný (C).

Stav	Poznámka <i>stavebně technické úpravy, aktuálně podané nebo připravované projekty</i>
A	Půdní vestavba, bezbariérový přístup

Vnitřní sportoviště

Tělocvična počet	Bazén A/N	Posilovna A/N	Relaxační zázemí (popis)	Jiné
2	N	N	N	X

Outdoorová sportoviště

ANO/NE	Základní popis
A	Atletická dráha, doskočiště, vržistiště, víceúčelové hřiště, hřiště na basket a volej bal, hřiště na street, herní prvky-síla

Bezbariérový přístup

ANO/NE	Popis (výtah, schodolez, plošina aj.)
N	X

4. Rámcový popis personálního zabezpečení školy

Věková struktura a genderové složení pedagogického sboru

Celkem pedagogů	Z toho muži	Průměrný věk	Věková skladba				
			<30	31 - 40	41 - 50	51 – 64	65 +
28	5	46,1	4	4	8	10	2

Změny v pedagogickém sboru

Nastoupili do ZŠ celkem	z toho absolventi fakult vzdělávající učitele	odešli ze ZŠ celkem	odešli na jinou školu, školské zařízení	odešli mimo školství	z toho učitelé do 3 let praxe	Poznámka
3	1	2*	1	0	0	1 MD

Skladba ostatních zaměstnanců (uvádět na přepočtené úvazky)

ostatní zaměstnanci celkem	z toho muži	z celku administrativní pracovníci	z celku provozní pracovníci	z celku vedoucí pracovníci
10,45	1,0	1,0	9,45	2,0

Změny na pozicích ostatních zaměstnanců

nastoupili do ZŠ	odešli ze ZŠ	Důvody odchodu (např. organizační důvody, termínovaná smlouva, důchod, zdravotní důvody aj.)
1	1	Termínovaná smlouva

Kvalifikovanost sboru

Kritérium je uchopeno jako procentuální škála míry kvalifikovanosti na dané základní škole: A = 95 – 100 %, B = 89 – 94 %, C = 82 – 88 %, D = 75 – 81 %, E = méně než 75 %. (Kvalifikační požadavky na učitele vycházejí ze zákona 563/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů).

1. stupeň	2. stupeň
A	A
Z toho studujících: 1	Z toho studujících: 3

Specializované činnosti – kvalifikovanost

výchovný poradce		školní metodik prevence		koordinátor ŠVP		metodik ICT		koordinátor EVVO	
počet celkem	s potřebnou kvalifikací	počet celkem	s potřebnou kvalifikací	počet celkem	s potřebnou kvalifikací	počet celkem	s potřebnou kvalifikací	počet celkem	s potřebnou kvalifikací
1	1	1	0	1	1	1	0	1	0

Přehled aprobovanosti výuky - 1. stupeň

Vysvětlivky k tabulce:

N – nevyhovující

Ú – úplná kvalifikace i aprobovanost (učitel splňuje kvalifikaci pro daný typ i stupeň školy a zároveň má aprobaci pro daný vyučovací předmět)

P – pedagogická kvalifikace, neaprobovaná výuka (učitel splňuje kvalifikaci pro daný typ a stupeň školy, ale nemá aprobaci na příslušný předmět)

Ročník	Celkem vyučovaných hodin	Ú	%	P	%	N	%
1.	40	40	100				
2.	44	44	100				
3.	48	45	93,75	3	6,25		
4.	52	49	94,23	3	5,77		
5.	52	52*	100*				
* Výuka v 5. ročníku je zajištěna vyučujícími II.st.							
Celkem	236	230	97,45	6	2,55		

Přehled aprobovanosti výuky - 2. stupeň (vybrané oblasti)

Vyučované předměty nebo vzdělávací oblasti	Celkem vyučovaných hodin	Ú	%	P	%	N	%
Český jazyk a literatura	35	35	100				
Matematika	33	33	100				
Cizí jazyky	31	29	93,54			2	6,46
ICT, VT	15	15	100				
Člověk a příroda F, Ch, Př, Bi, Z	45	33	73,33			12	26,67
Člověk a společnost D, Ov	20	20	100				
Poznámka	VT – vyučována dle ŠVP v rozsahu 12 v.h.						

Profesní rozvoj učitelů

Plán DVPP A/N	Individuální plány osobního rozvoje jednotlivých učitelů A/N	Vzdělávací akce pro celý učitelský sbor A/N	Vzájemné hospitace a náslechy mezi učiteli A/N	Mentoring A/N	Jiné formy profesního rozvoje (max 3 další)
A	A	N	A	A	Studium ped. věd, zdravotník ZA

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Název vzdělávacího programu (typ vzdělávání)	Pořadatel	Počet účastníků
Studium pedagogických věd	VŠ - PF	4
Oborová školení	NIDV, CVLK, SŠMB	20

Mzdové podmínky pracovníků 2015/2016

	2014/15	2015/16
Celkový počet pracovníků	36,93	36,61
Počet pedagogických pracovníků	25,9	26,24
Počet nepedagogických pracovníků	11,03	10,37
Průměrná výše měsíční mzdy pedagog. pracovníků	26.855	25.655
Průměrná výše měsíční mzdy nepedagog. pracovníků	14.581	13.175
Průměrná výše nenárokových složek mzdy pedagogických pracovníků	3.856	3.052
Průměrná výše nenárokových složek mzdy nepedagogických pracovníků	2.290	1.430

5. Údaje o počtu žáků

Kapacita školy a její naplněnost

Kapacita	Naplněnost % (k 30.6.)	průměrný počet dětí ve třídách 1. stupně	průměrný počet dětí ve třídách 2. stupně
450	88,88	24,6	22,0

Charakteristika žáků dle trvalého bydliště

1. stupeň			2. stupeň		
bydliště Liberec	bydliště MO Vratislavice	bydliště mimo Liberec	bydliště Liberec	bydliště MO Vratislavice	bydliště mimo Liberec
225	1	20	142	4	8

Školní družina a její kapacita

Kapacita	Poměr k počtu žáků 1. stupně %	Naplněnost %	Školní klub ANO/NE	
100	40,65	100	NE	

Zápis žáků k přijetí do prvního ročníku základní školy pro budoucí školní rok

Celkový počet žáků, kteří požádali o přijetí do 1. ročníku	Počet rozhodnutí o přijetí	Počet rozhodnutí o nepřijetí popř. kteří byli převedeni na jinou školu	Počet odkladů plnění školní docházky	Počet žáků, kteří nastoupili do 1. tříd v budoucím školním roce
98	66	22	11	50

Počty žáků, kteří ukončili vzdělávání na ZŠ

Celkem žáci, kteří odešli před ukončením povinné školní docházky	z toho na jinou ZŠ	z toho na 8 leté gymnázium	z toho na 6 leté gymnázium	Celkem žáci, kteří ukončili povinnou školní docházku	Z toho na 4 leté gymnázium	Z toho na SOŠ s maturitou	Z toho na SOŠ 3 leté učební obory	Z toho na SOŠ 2 leté učební obory	Z toho počet žáků, kteří nepokračují v dalším studiu
18	13	4	1	44	7	25	12	0	0

Zápis žáků k přijetí do přípravné třídy pro budoucí školní rok

Počet žádostí	Skutečný počet přijatých žáků
0	0

Údaje o dalších rozhodnutích vydaných ředitelem školy

Rozhodnutí	Počet
o přestupu z jiné ZŠ	14
o opakování ročníku	1
o přeřazení žáka do vyššího ročníku podle § 17 odst. 3 ŠZ	0
o povolení vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu (§ 18 ŠZ)	19
o zrušení povolení vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu	0
Celkem	34

6. Údaje o výsledcích výchovy a vzdělávání podle cílů stanovených vzdělávacími programy

Přehled prospěchu žáků

1. pololetí					2. pololetí				
prospěl s vyznamenáním	prospěl	neprospěl	nehodnocen	z toho počet žáků, u kterých bylo použito slovní hodnocení dle § 15 odst. 2 vyhl. č. 48/2005 Sb.	prospěl s vyznamenáním	prospěl	neprospěl	nehodnocen	z toho počet žáků, u kterých bylo použito slovní hodnocení dle § 15 odst. 2 vyhl. č. 48/2005 Sb.
289	101	2	0	0	259	129	5	1*	0

*Nehodnocen – opakování ročníku ze zdravotních důvodů

Údaje o výchovných opatřeních

1. pololetí								2. pololetí							
Počet žáků	PTU	NTU	DTU	PŘŠ	DŘŠ	2	3	Počet žáků	PTU	NTU	DTU	PŘŠ	DŘŠ	2	3
181	65	53	31	16	12	3	1	191	121	20	31	2	14	3	1

PTU pochvala třídního učitele

PŘŠ pochvala ředitele školy

DŘŠ důtka ředitele školy

NTU napomenutí třídního učitele

DTU důtka třídního učitele

Přehled počtu zameškaných (ZH) a neomluvených hodin (NH)

1. stupeň								2. stupeň							
1. pololetí				2. pololetí				1. pololetí				2. pololetí			
celkem	z toho NH	ZH na jednoho žáka	NH na jednoho žáka	celkem	z toho NH	ZH na jednoho žáka	NH na jednoho žáka	celkem	z toho NH	ZH na jednoho žáka	NH na jednoho žáka	celkem	z toho NH	ZH na jednoho žáka	NH na jednoho žáka
7488	23	30,5	0,09	10496	53	43,4	0,22	5766	1	38,2	0,007	8817	11	58,4	0,07

Podpora a rozvoj jazykového vzdělávání

Zapojení rodilých mluvčích	CLIL (zkratky předmětů, ve kterých je metoda používána)	eTwinning	Další cizí jazyk zařazený jako nepovinný předmět ročník/jazyk	Výměnné pobyty do zahraničí	Jiné (max 3 příklady nejvýznamnějších aktivit)
0	0	0	0	3	2x SRN, 1 x GB

Pestrost způsobů výuky

1. stupeň (hodnocení A, B, C*)				2. stupeň (hodnocení A, B, C *)			
F	Č	P	Jiné	F	Č	P	Jiné
B	B	B	Projektová výuka	A	B	B	Projektová výuka

A – běžně používaný způsob u většiny učitelů ve všech předmětech

B – tento způsob výuky využívají jen někteří učitelé v některých předmětech

C – tento způsob výuky učitelé většinou nezařazují (použití metody je výjimečné)

Využívání alternativních metod a nových trendů ve výuce, zapojení do školy vzdělávacích a rozvojových projektů, které podporují zdravý rozvoj dítěte

Hejného metoda ANO /částečně / NE	Comenia Script (nevázané písmo) A/N	Využití tabletů ve výuce A/N	Zdravý životní styl a stravování (typ projektu)	Trvale udržitelný rozvoj (typ projektu – max 3 významné)	Jiné
N	N	A	x	x	

Externí hodnocení výuky, srovnávací testy – sledování pokroku jednotlivých žáků

Typ externího testování realizovaný v daném školním roce			
NIQES - ČŠI InspIS SET ročník/předměty	SCIO ročník/předměty	KALIBRO ročník/předměty	Jiné uvést typ + ročník/předměty
Dotazník 5.-9.r.	individuálně	x	Čj, M, Aj, Hum.

7. Údaje o spolupráci se sociálními partnery

a. Školská rada

Tříčlenná Školská rada ve složení Mgr. Magdalena Zábranská (zástupce rodičů), Ing. Ondřej Červinka (zástupce SML), Mgr. Marcela Lubasová Mrázková (zástupce ZŠ, předsedkyně) se schází a informuje navzájem v případě potřeby. Rada je informována o dění ve škole, schvaluje příslušné dokumenty školy. Zápis zasedání jsou zveřejňovány na webových stránkách školy.

b. Odborová organizace

Odborová organizace při ZŠ Vrchlického Liberec není založena.

c. Spolupráce s rodiči, školami

Velmi dobře pracuje na škole Unie rodičů, která je samostatným právním subjektem. Finančně se spolupodílí na krytí výdajů stanovených po dohodě s vedením školy či potřebami vyučujících. V letošním roce to bylo finanční krytí domluvených pravidelných akcí pro každý ročník v průřezu devítileté docházky.

Unie financovala výlet nejlepších sběračů školy do Starých Hradů a Sedmihorek. Za dobrou považujeme spolupráci s okolními mateřskými školami. Tyto školy pravidelně využívají naši tělocvičnu (popř. hřiště) po celý rok v rámci námi vedených pohybových her. Dále se zúčastňují akcí školy („Vánoční dílničky“).

d. Spolupráce s PF, pedagogické praxe studentů

Naši učitelé se rovněž podílejí na vzdělávání studentů pedagogické fakulty TU v Liberci - jak na souvislé praxi, tak na dlouhodobé praxi (zejména v angličtině, češtině, matematice, zeměpisu či výuce na prvním stupni), přestože nejsme fakultní školou.

Jak v prvním, tak ve druhém pololetí školního roku 2015-2016 naše škola poskytla prostor PF TU Liberec pro zajištění průběžné odborné praxe studentů PF. Jako cviční učitelé bylo zapojeno podle potřeb TUL několik učitelek a vychovatelek ŠD. V jarním semestru byly umožněny studentům PF čtyři hromadné náslechy na prvním i druhém stupni, kterých se zúčastňovalo přibližně třicet studentů zařazených do několika skupin.

e. Spolupráce s organizacemi

Spolupracujeme s tělovýchovnými a dalšími organizacemi, které se podílejí na vyžití žáků v areálu školy (Spartak Pavlovice, SKST Liberec, Sportovní klub aerobiku, SSK Liberec a další). Tato spolupráce se v souvislosti s vytvořením sportovního centra stolního tenisu a aerobiku v objektu Borový vrch jeví jako nejpřínosnější z hlediska dalšího využívání pro potřeby školy. V době letošních letních prázdnin byla škola spolupořadatelem příměstského sportovního tábora „Pavlovický sportáček“. Areál tělocvičny je nejvíce poskytován TJ Spartak Pavlovice pro cvičení dětí i dospělých (hlavně žen). Střelci SSK Ruprechtice využívají k tréninku prostor bývalého krytu CO, kde byla před několika lety zřízena provizorní tréninková střelnice. Díky nově zřízené funkci správce sportovního areálu se podařilo eliminovat činnost asociálních skupin, které ve večerních hodinách ničili zařízení školy. Z důvodu vandalizmu a devastace majetku nadále zůstává však uzavřeno pro veřejnost „asfaltové hřiště“ přístupné z Bezové ulice.

f. Zapojení do mezinárodní spolupráce

Skupiny žáků pod vedením Mgr. Jarmily Skalské, vyučující němčiny, pravidelně navštěvují saskou část Německa (Drážďany, Žitava). Účastí na Výzvě 56 se díky dotacím mohlo 31

žáků ve dvou skupinách zúčastnit výukového zájezdu do Sebnitz, jedna skupina 10 žáků do Londýna. Je jistě škoda, že dotační akce EU na podobné účely nemají ucelený systém, který by zajistil pravidelnost či kontinuitu.

Prostupnost a spolupráce základních škol s MŠ a SŠ

Spolupráce ZŠ a MŠ *)	Prostupnost a spolupráce mezi 1. a 2. stupněm	Spolupráce ZŠ a SŠ **)
Společná vystoupení sborů, Dílničky	Zápis, projektový den, Dílničky, sběr, Pavlovická olympiáda	Gymnázium FXŠ, SPŠS – tech. dny

*) pouhé využívání prostor ZŠ pro aktivity MŠ není považováno za spolupráci. Spolupráce znamená zapojení dětí nebo zaměstnanců MŠ i ZŠ do některých společných činností.

**) v tabulce neuvádět veletrhy vzdělávání a návštěvy dnů otevřených dveří na SŠ, které by měly být samozřejmostí

Komunikace se zákonnými zástupci

Držitel značky Rodiče vítání A/N	Besedy pro rodiče A/N	Ukázkové hodiny A/N	Zapojení rodičů do výuky A/N	Zapojení rodičů do práce na rozvojových plánech A/N	Jiné
N	A*	N	N	A	

*aktivity ve spolupráci s OPS Maják

Aktivní spolupráce se zřizovatelem

A/N	Příklady zapojení ve školním roce 2015/16
A	transparentnost, workshop stravování, prezentace ve Zpravodaji SML, zajištění oprav, obnovy zařízení apod.

8. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

a. Sportovní aktivity

- Pravidelný lyžařský kurz v Bedřichově 13. - 18. 3. 2016
- Tradiční florbalový turnaj „Vrchopen“
- Organizace akcí pro AŠSK Liberec: Florbal, basket, stolní tenis
- Sportovní kroužky: fotbal, florbal, basket, stolní tenis, střelba
- Úspěchy ve sportovních soutěžích (viz příloha)

b. Další aktivity

- Sběrová činnost, výlet pro nejlepší sběrače (Muzeum výroby hraček, přehrada)
- Exkurze do SRN a do Anglie
- Vánoční dílničky ve spolupráci s MŠ
- Pravidelné „Zpívání na schodech“ před Vánocemi
- Spaní ve škole
- Školní časopis Zvonění

c. Prezentace školy na veřejnosti

- Vánoční dílničky ve spolupráci s MŠ
- Účast v krajských a okresních kolech vědomostních soutěží (viz výsledky v příloze)
- Účast ve sportovních soutěžích (viz výsledky v příloze).
- Výborná umístění v celostátních kolech výtvarných soutěží.
- Opětovné vyhlášení školního časopisu „Zvonění“ jako nejlepšího školního časopisu v LK
- Sběr víček pro Danečka (charitativní činnost)
- Opětovné první místo ve sběrové činnosti libereckých škol

Předmětové olympiády a soutěže – zapojení, úspěchy (viz příloha)

Soutěže typu A					Soutěže typu B a popř. jiné				
Počet zapojených žáků		Počet umístění (1. až 3. místo)			Počet zapojených žáků		Počet umístění (1. až 3. místo)		
školní kola	okres a vyšší	okres	kraj	ČR	školní kola	okres a vyšší	okres	kraj	ČR
470	39	2	5	0	688	720	31	9	22

Pestrost mimoškolních aktivit

Kroužky			Exkurze			Škola v přírodě Lyžařský kurz		
počet	počet účastníků	%	počet	počet účastníků	%	počet	počet účastníků	%
30	234	59,1	40	362	92,3	1	35	8,9

Komunitní činnost

p. č.	Základní škola	Počet akcí	Vybrané příklady
20	ZŠ Vrchlického	9	Dílničky, Vánoční turnaj ve ST, Vrchopen ve florbale, Pavlovická olympiáda, sběrová činnost

9. Údaje o poradenských službách (školské poradenské zařízení)

Ve škole působí jako výchovná poradkyně Mgr. Marcela Lubasová Mrázková. Její služby a odborné vedení využívali žáci i rodiče v průběhu celého školního roku. Velký objem činnosti zahrnovalo kariérové poradenství pro žáky devátých tříd. Výchovná poradkyně se podílela na zvýšení zájmu o volená povolání s důrazem na technické obory. Součástí směřování k výběru vhodné střední školy je návštěva veletrhu Educa. Škola se zapojila do projektů středních škol Libereckého kraje, v nichž přiblížily rámec svého zaměření.

Výchovná poradkyně během školního roku prošla kurzy zaměřenými na práci s problémovými žáky. Nabyté vědomosti aktivně uplatnila při řešení výchovných problémů. Zúčastňovala se výchovných komisí či pohovorů s rodiči problémových žáků, konzultovala

problémy s pracovníky právní ochrany dětí a školským poradenským zařízením, přímo působila na více či méně problémové žáky na škole. Mimořádnou pozornost věnovala přípravě na nadcházející změnu Školského zákona, s níž souvisí inkluzivní vzdělávání žáků.

Práce se žáky se speciálními vzdělávacími a výchovnými problémy

V letošním školním roce bylo v naší škole integrováno v běžných třídách s individuálním vzdělávacím plánem celkem 21 žáků (20 na vývojové poruchy učení, 1 na vady řeči). Učitelé integrovaným žákům poskytovali individuální péči s nadstandardními pomůckami v souladu s doporučením poradenských zařízení. Žáci využívali konzultací kdykoliv bylo potřeba. Ve školním roce 2015-2016 jsme i přes výborné výsledky ve vědomostních soutěžích neevidovali žádného mimořádně nadaného žáka. Přesto učitelé i nadále motivují žáky k účasti v soutěžích a zapojují je do projektů.

Prevence

Funkci metodika prevence zastává na škole Mgr. Alexandra Kyzúrová. Během tohoto školního roku žáci absolvovali několik preventivních programů zaměřených na kyberšikanu a agresi, na poznání vlastní hodnoty, zdravý životní styl a na upevnění odmítavého postoje vůči drogám. Tyto programy realizovali lektoři neziskové organizace Maják. Dva výchovné programy zaměřené na trestnou odpovědnost dětí a mládeže provedli zástupci Policie ČR. V rámci prevence šikany a xenofobie děti absolvovaly programy ve V-klubu. Ve spolupráci s výchovnou poradkyní řešila metodička prevence několik problémů výchovného rázu (záškoláctví, šikanu). Cílem všech výchovných zásahů bylo řešit problémy bezprostředně a bez dlouhého otálení. V případě potřeby byli přizváni i rodiče. Škola podala podnět k prošetření situace v rodině (podezření na zanedbání povinné péče) na Odbor sociální péče v Liberci. Zástupci školy se zúčastnili následné případové konference. Nebyl zachycen žádný případ užívání drog, požívání alkoholu a kouření v prostorách škol a blízkém okolí. Problém asociálních skupin, které k sobě strhávají některé současné i bývalé žáky, byl odstraněn se zavedením provozního řádu nově vybudovaného sportoviště. Nebyl řešen případ sexuálního obtěžování či týrání školních dětí. Škola se v rámci prevence snaží dětem nabízet volnočasové aktivity, které jim umožňují plnohodnotně prožít volný čas.

Angažmá odborných profesí

Školní psycholog úvazek	Školní speciální pedagog úvazek	Asistent pedagoga A/N	Koordinátor společného vzdělávání/inkluze A/N	Tlumočník do znakové řeči A/N	Specialista v oblasti prostorové orientace zrakově postižených A/N	Kariérový poradce A/N
0,0	0,0	N	A	N	N	A

Počty vážnějších výchovných problémů, které byly v průběhu roku řešeny formou výchovných komisí popř. v součinnosti s OSPOD

Celkový počet výchovných komisí	Neomluvená absence	Zvýšená absence (velmi slabý prospěch skryté záškoláctví),	Ničení školního majetku	Kouření nebo zneužívání alkoholu či jiných návykových látek v areálu školy	Krádeže	Hrubé chování, slovní tělesná agresivita	Jiné <i>(doplnit max. 3 další vážnější problémy, které byly v rámci výchovných komisí řešeny)</i>
12	2	5	2	2	1	0	

Realizace individuálních vzdělávacích a výchovných plánů

IVP nebo PLPP		IVYP	Skupinová integrace (speciální třídy)	Aktivity určené pro mimořádně nadané žáky realizované v daném školním roce <i>(max 5 příkladů)</i>
integrování žáci se SVP (podle nové klasifikace žáci ve 2. až 5. stupni podpory)	žáci s potřebou podpůrných opatření (dle nové legislativy zařazení do 1. stupně podpory)			
21	od 1.9. 2016:	0	0	Umožnění individuální tréninkového plánu pro kadetského reprezentanta ve st. tenise

10. Údaje o řízení školy

Dlouhodobá koncepce rozvoje školy (viz příloha č.5)

Strategie rozvoje školy a vzdělávání

Strategický dokument <i>(období nastavených cílů od - do)</i>	Do zpracování strategie byli zapojeni: 1 – ředitel (nejúžší vedení) 2 – rozšířené vedení 3 – předmětové komise 4 – rodiče 5 – školská rada 6 – jiní (uvést kdo)	Je materiál každoročně vyhodnocován a případně dle potřeby doplňován? A/N	Je dokument veřejně přístupný pro rodiče Pokud ANO tak uvést odkaz nebo informaci o dostupnosti dokumentu /NE
2015 - 2020	1,5	A	A

Testování klimatu školní sborovny

ANO/ NE *)	Rok, kdy bylo provedeno poslední testování	Druh použitého testovacího nástroje nebo jiná forma práce s klimatem školní sborovny
A	10-11/2015	SWOT analýza - vlastní

*) Volba ANO je uváděna pouze v případech, kdy se jedná o klasické testování klimatu sborovny provedené v posledních třech letech

Testování klimatu školy a třídy

A/N *)	Kdy bylo testování naposledy realizováno (měsíc/rok)	Ročníky, které se testování zúčastnily	Druh použitého testovacího nástroje	Jak jsou výsledky dále využívány pro práci se školním klimatem nebo uvedení různých aktivit zaměřených na zlepšování školního klimatu.
A	10-11/2015	2.-9.	SWOT	SWOT analýza - vlastní
A	11-12/2015	7., 8., 9.	KLIT	
A	02/2016	3.-9.	KLIT	Určeno třídním učitelům a vedení školy

*) Volba ANO je uváděna pouze v případech, kdy bylo testování prováděno v daném školním roce

11. Údaje o dalších záměrech školy

Dlouhodobá koncepce rozvoje školy (viz příloha č. 5)

Materiálně technická oblast

- V rámci finančních možností vybavit postupně všechny třídy moderními učebními pomůckami – interaktivní učebnice, výukový software, obnova výpočetní techniky, kamerový a docházkový systém
- Využívat objekt Borový vrch pro výuku spoluprací s SKST Liberec a Sport Aerobic Liberec
- Postupně dokončit vymalování školy a pokračovat v pravidelné údržbě
- Postupně vybavit kabinety a učebny novým nábytkem
- Snažit se získávat finanční zdroje prostřednictvím grantové politiky, účastí na projektech, spoluprací se sponzory či vlastní ziskovou činností školy, v této oblasti plně navázat na dosavadní praxi školy
- Účastí v grantové a projektové oblasti vylepšovat vybavení školy (projekty typu Rozvoj využití interaktivní techniky, Praktické ověřování znalostí žáků, Vzdělávání dotykem apod.)

Dalších záměry – priority školy

- Kvalitní výchovně vzdělávací činnost na všech úrovních školy
- Stabilizace personálního obsazení školy
- Pokračování v generální opravě WC v šatnách na Tv a ve školní družině
- Generální oprava výměníku (SML) – v plánu na léto 2017
- Malování kabinetů a učeben
- Oprava parket (min. 2 učebny)
- Oprava žaluzií (pokračování)
- Šetření energií na všech úrovních (hlavně voda, teplo !!!)
- Účast na projektech s finančním či materiálním efektem pro školu či učitele (Vzdělávání dotykem)
- Podpora sociálního citění žáků a vyučujících (charitativní akce)
- Účast na akcích a sportovně vědomostních soutěžích
- Podpora spolupráce s mateřskými školami (dílňičky, zpívání, apod.)
- Propagace školy na veřejnosti (sdělovací prostředky, TV apod.)

12. Mimorozpočtové zdroje a úspěšnost v grantech a dotacích

Počty podaných a z toho podpořených žádostí o granty a dotace (v daném šk. roce)

SML		Kraj		EU žadatel		EU partner		Nadace a jiné	
podané	podpořené	podané	podpořené	podané	podpořené	podané	podpořené	podané	podpořené
0	0	1	0	3	2	1	1	4	3

Získané finanční prostředky v rámci podaných žádostí o granty a dotace

SML	Kraj	EU žadatel	EU partner	Nadace a jiné	Sběr
0	0	714 450,-Kč	580 002,-Kč	116 312,-Kč	154 401,-Kč * 63 036,-Kč pro Unii rodičů

Poznámka: v případě víceletých projektů uvádět alikvótní část financí pro daný školní rok

Spoluúčast rodičů (tzv. hrazené aktivity)

Pro řadu rodičů představuje školní docházka velkou finanční zátěž i v oblasti tzv. hrazených aktivit, jako jsou školní družina (ŠD), školní klub (ŠK), zájmové kroužky (ZK), pobyty ve škole v přírodě (ŠP), harmonizační pobyty (HP), lyžařské kurzy (LVK), jazykové zájezdy do zahraničí (JZ) apod. Kritérium ukazuje orientační spoluúčast rodičů dítěte v 1. třídě, ve 2. – 5. třídě a v 6. – 9. třídě vždy v dané základní škole.

1. třída					2. – 5. třída					6. – 9. třída				
ŠD Kč/měs.	ZK Ø Kč/rok	ŠP, HP, LVK a jiné kurzy (Ø Kč/rok)	Spolek rodičů Kč/rok	Kulturní akce, výlety, exkurze a jiné aktivity (Ø Kč/rok)	ŠD Kč/měs.	ZK Ø Kč/rok	ŠP, HP, LVK a jiné kurzy (Ø Kč/rok)	Spolek rodičů Kč/rok	Kulturní akce, výlety, exkurze a jiné aktivity (Ø Kč/rok)	ŠD Kč/měs.	ZK Ø Kč/rok	ŠP, HP, LVK a jiné kurzy (Ø Kč/rok)	Spolek rodičů Kč/rok	Kulturní akce, výlety, exkurze a jiné aktivity (Ø Kč/rok)
150	400	200	400	400	150	400	250	400	1200	x	200	300	400	1500 (LVK 2700)

13. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a výsledcích dalších kontrol (viz příloha č. 2)

ČŠI	zřizovatel	KÚLK	OHES	Hasiči	Inspekce práce	Jiné
x	x	x	3	x	x	1

1 – bez nedostatků

2 – drobné nedostatky odstraněny na místě,

3 – nedostatky zaznamenané do protokolu, ke kterým bylo nutné přijmout opatření

14. Základní údaje o hospodaření školy (viz příloha č.4)

15. Činnost školní jídelny

Základní charakteristika jídelny

Jídelna je organickou součástí školy - viz výše (základní charakteristika školy). Její hospodaření není přísně odděleno, nelze proto ani kompletní hospodaření jídelny analyticky postihnout (energie, voda, čisticí prostředky atd.). Zpráva o hospodaření jídelny je součástí zprávy o hospodaření školy. Jídelna svojí kapacitou vyhovuje potřebám školy, její vybavení je postupně modernizováno. V letošním roce byl pořízen v rámci investic nový sporák. Kromě stravování žáků a zaměstnanců školy zajišťuje jídelna i hospodářskou činnost vyvažováním pro více než 40 cizích strávníků.

Skladové hospodářství a výdej stravy jsou zpracovávány programovým vybavením firmy VIS Plzeň. Pro výdej obědů jsou užívány původní karty s čárkovým kódem, městská karta či nově čipy. Možnost registrace strávníků a informací pro rodiče o stravování jejich dětí v programu jídelny, mailem a telefonem byla doplněna o možnost využívání internetového portálu pro účely stravování. Platba je možná ze sporožirových i běžných účtů či v hotovosti. Informace pro strávníky včetně jídelníčku jsou pravidelně obměňovány na webových stránkách školy a stravovacím internetovém portálu.

Celkem strávníků		Počet strávníků		Počet pracovníků	
2014/15	2015/16	2014/15	2015/16	2014/15	2015/16
441	411	371+34+36	341+35+35	5	5

Údaje o pracovnících ve školní jídelně

Funkce	kvalifikace, plat. zařazení		prac. zařazení
Vedoucí jídelny	ano	8/10	vedoucí jídelny
Hlavní kuchař(ka)	ano	5/10	hlavní kuchařka
Druhá kuchařka	ano	4/10	druhá kuchařka
Pracovnice provozu	zaučená	3/10	pracovnice provozu
Pracovnice provozu	zaučená	3/10	pracovnice provozu - zkrácený úvazek
Pracovnice provozu	zaučená	3/10	pracovnice provozu - zkrácený úvazek

16. Závěr

Přestože rostoucí náklady na provoz a technické zabezpečení školy dotovala organizace přibližnou částkou 200.000,-Kč z rezervního fondu, byla v tomto školním roce škola zabezpečena materiálně pro plnění své výchovně vzdělávací funkce. Rekonstruovaný objekt Borový vrch byl na dočasnou dobu vyňat z majetku školy jako tréninkové sportovní centrum stolního tenisu a sportovnímu aerobiku (Sportovní klub stolního tenisu Liberec, Sport aerobik Liberec). Škola má tak k dispozici kvalitní halu na stolní tenis a tréninkový gymnastický sál.

Ke škole patří i pozemek pro výuku pěstitelství, malé sportovní hřiště s asfaltovou plochou a od října 2016 nově rekonstruovaný sportovní areál s dvěma víceúčelovými hřišti,

tartanovou atletickou dráhou, rozcvičovacím prostorem s herními prvky a nově opraveným „domečkem“, který slouží k převlékání, údržbě či správě areálu. Areál má svého správce, je k dispozici nejen pro školní aktivity, ale i pro organizovanou či spontánní tělesnou výchovu žáků přilehlých škol a zájemců z řad veřejnosti. A to bezplatně.

Pitný režim je realizován formou školního bufetu, pro žáky školní družiny jsou k dispozici nápoje i v odpolední docházce. Stále je pro nás také důležitým hlediskem hodnocení naší práce fakt, že škola má dobrý zvuk mezi rodiči a libereckou veřejností, což se projevuje i každoročním bezproblémovým naplněním dvou prvních tříd a dobrými výsledky v přijímacím řízení na střední školy.

O kvalitní práci s talentovanými žáky svědčí dlouhá řada úspěchů v soutěžích na všech úrovních a v mnoha oblastech. V současné době školu navštěvují dva reprezentanti České republiky ve stolním tenise (Monika Pařízková, Michal Blinka). Ke zlepšení materiálních podmínek velmi přispívá využívání haly na stolní tenis ve spolupráci s oddílem stolního tenisu, zrcadlový cvičný sál v areálu sportovního aerobiku ve sportovním centru či výuka plavání 2. a 3. ročníků v bazénu v ZŠ Sokolovská.

Úzkou spoluprací s SKST Liberec při výchově mladých stolních tenistů a do budoucna s oddílem sportovního aerobiku považujeme za vhodný doplněk našich zájmových aktivit. Díky tomu mnoho našich žáků figuruje na republikových žebříčcích žáků a dorostu ve stolním tenise. Ze stejného důvodu spolupracujeme s Tanečním klubem Koškovi – sportovnímu tanci se věnuje několik žáků z naší školy na republikové i mezinárodní úrovni.

Nadále je naším cílem péče o talentované žáky ve třídách či skupinách s počítačovým zaměřením, ale stejně tak chceme poskytovat co nejlepší vzdělání všem ostatním žákům školy. Abychom vyvážili polytechnické zaměření školy, budeme se stále snažit poskytovat široký výběr nepovinných předmětů a zájmových kroužků, zaměřených na sportovní a umělecké aktivity. Vzhledem k omezenému množství finančních prostředků je většina těchto aktivit přesunuta do doplňkové činnosti školy. V letošním roce jsme součtem nepovinných předmětů a zájmových útvarů na škole došli k sumě nabízených 30 útvarů, což svědčí o tom, že škola neposkytuje jen povinnou školní výuku a její záběr je podstatně širší.

Budeme pokračovat i ve spolupráci s oddílem stolního tenisu, sportovní střelby či dalšími sportovními jednotami – talentovaným sportovcům umožníme jejich další výkonnostní růst, stejně tak jako dalším nadaným žákům.

Příloha č.1: Tabulky dané zřizovatelem

1. Pedagogický sbor

1.1 Kvalifikovanost sboru

Kritérium je uchopeno jako procentuální škála míry kvalifikovanosti na dané základní škole: A = 95 – 100 %, B = 89 – 94 %, C = 82 – 88 %, D = 75 – 81 %, E = méně než 75 %. (Kvalifikační požadavky na učitele vycházejí ze zákona 563/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů).

Zpracováno dle statistických výkazů (údaje dle zahajovacích výkazů k 30. 9. 2015)

P.č.	Základní škola	1. stupeň	2. stupeň
20	ZŠ Vrchlického	95 - 100%	82 - 88%

1.1.1 Specializované činnosti - kvalifikovanost

P.č.	Základní škola	výchovný poradce		školní metodik prevence		koordinátor ŠVP		metodik ICT		koordinátor EVVO	
		počet celkem	s potřebnou kvalifikací	počet celkem	s potřebnou kvalifikací	počet celkem	s potřebnou kvalifikací	počet celkem	s potřebnou kvalifikací	počet celkem	s potřebnou kvalifikací
20	ZŠ Vrchlického	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0

1.1.2 Přehled aprobovanosti výuky - 1. stupeň

Vysvětlivky k tabulce:

N – nevyhovující

Ú – úplná kvalifikace i aprobovanost (učitel splňuje kvalifikaci pro daný typ i stupeň školy a zároveň má aprobaci pro daný vyučovací předmět)

P – pedagogická kvalifikace, neaprobovaná výuka (učitel splňuje kvalifikaci pro daný typ a stupeň školy, ale nemá aprobaci na příslušný předmět)

P.č.	Základní škola	Ročník	Celkem vyučovaných hodin	Ú	%	P	%	N	%
20	ZŠ Vrchlického	1	40	40	100	0	0	0	0
		2	44	44	100	0	0	0	0
		3	48	45	93.8	3	6.3	0	0
		4	52	49	94.2	3	5.8	0	0
		5	52	52	100	0	0	0	0
		celkem	236	230	97.5	6	2.5	0	0

1.1.3 Přehled aprobovanosti výuky - 2. stupeň

Vysvětlivky k tabulce:

N – nevyhovující

Ú – úplná kvalifikace i aprobovanost (učitel splňuje kvalifikaci pro daný typ i stupeň školy a zároveň má aprobaci pro daný vyučovací předmět)

P – pedagogická kvalifikace, neaprobovaná výuka (učitel splňuje kvalifikaci pro daný typ a stupeň školy, ale nemá aprobaci na příslušný předmět)

P.č.	Základní škola	Vyučované předměty nebo vzdělávací oblasti	Celkem vyučovaných hodin	Ú	%	P	%	N	%
20	ZŠ Vrchlického	Český jazyk a literatura	35	35	100	0	0	0	0
		Matematika	33	33	100	0	0	0	0

		Cizí jazyky	31	29	93.5	0	0	2	6.5
		ICT	15	15	100	0	0	0	0
		Člověk a příroda F, Ch, PŘ, Bi, Z	45	33	73.3	0	0	12	26.7
		Člověk a společnost D, Ov,	20	20	100	0	0	0	0
		celkem	179	165	92.2	0	0	14	7.8

1.2 Profesní rozvoj učitelů

p.č.	Základní škola	Plán DVPP	Individuální plány osobního rozvoje jednotlivých učitelů	Vzdělávací akce pro celý učitelský sbor	Vzájemné hospitace a následky mezi učiteli	Mentoring	Jiné formy profesního rozvoje
20	ZŠ Vrchlického	A	A	N	A	A	individuální školení, kurzy DVPP, studium ped. věd

1.3 Testování klimatu školní sborovny

p.č.	Základní škola	ANO/NE *)	Rok kdy bylo provedeno poslední testování	Druh použitého testovacího nástroje nebo jiná forma práce s klimatem školní sborovny.
20	ZŠ Vrchlického	ANO	2015	dotazník převzatý (Atré)

*) Volba ANO je uváděna pouze v případech, kdy se jedná o klasické testování klimatu sborovny provedené v posledních třech letech

1.4 Věková struktura a genderové složení pedagogického sboru

p.č.	Základní škola	Celkem pedagogů	Z toho muži	Průměrný věk	Věková skladba				
					< 30	31 - 40	41 - 50	51 - 64	65 +
20	ZŠ Vrchlického	28	5	46.1	4	4	8	10	2

1.4.1 Změny v pedagogickém sboru

p.č.	Základní škola	nastoupili do ZŠ celkem	z toho absolventi fakult vzdělávající učitele	odešli ze ZŠ celkem	odešli na jinou školu	odešli mimo školství	z toho učitelé do 3 let praxe
20	ZŠ Vrchlického	3	1	2	1	0	0

1.4.2 Skladba ostatních zaměstnanců (uvádět na přepočtené úvazky)

p.č.	Základní škola	ostatní zaměstnanci celkem	z toho muži	z celku administrativní pracovníci	z celku provozní zaměstnanci	z celku vedoucí pracovníci
20	ZŠ Vrchlického	10,45	1,00	1,00	9,45	2,00

1.4.3 Změny na pozicích ostatních zaměstnanců

p.č.	Základní škola	nastoupili do ZŠ	odešli ze ZŠ	Důvody odchodu
20	ZŠ Vrchlického	0	0	Termínovaná smlouva

2. Vzdělávací proces

2.1 Strategie rozvoje školy a vzdělávání

p.č.	Základní škola	Strategický dokument	Do zpracování strategie byli zapojeni:	Je materiál každoročně vyhodnocován a případně dle potřeby doplňován?	Je dokument veřejně přístupný pro rodiče?
20	ZŠ Vrchlického	2015 - 2020	1 - ředitel (nejužší vedení) 5 - školská rada	ANO	www.vrchlickeho.cz

2.2 Rozmístění tzv. disponibilních hodin

Tzv. disponibilní hodiny jsou dnes prakticky to jediné, čím se školy mohou mezi sebou lišit nad rámec povinného základu, daného v RVP. Na prvním stupni má ředitel k dispozici 14 vyučovacích hodin k posílení vybraných předmětů, na druhém pak 24 hodin. Z toho jde ale 6 povinně na podporu dalšího (druhého) cizího jazyka. Přesné rozdělení disponibilních hodin uvádí každá škola ve veřejné výroční zprávě, pro potřebu tohoto přehledu je diferencujeme do oblastí, které daná škola pokrývá většinou: CIZÍ JAZYKY, ČESKÝ JAZYK A HUMANITNÍ PŘEDMĚTY, MATEMATIKA A PŘÍRODOVĚDNÉ PŘEDMĚTY, ESTETICKÉ VÝCHOVY, ICT a ČLOVĚK A SVĚT PRÁCE.

p.č.	Základní škola	Typ tříd	1. stupeň ZŠ						2. stupeň ZŠ						
			1.	2.	3.	4.	5.	6.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
20	ZŠ Vrchlického	běžné třídy	0	10	4	0	0	0	6	5	9	0	3	1	0

1. Cizí jazyk

2. ČJ a humanitní předměty (1. stupeň ZŠ předměty z oblasti Člověk a jeho svět, 2. stupeň ZŠ předměty z oblasti Člověk a společnost)

3. Matematika a přírodovědné předměty (1. stupeň ZŠ předměty z oblasti Člověk a jeho svět, 2. stupeň ZŠ předměty z oblasti Člověk a příroda)

4. Estetické výchovy, Člověk a zdraví (Na obou stupních ZŠ předměty z oblastí umění a kultura a Člověk a zdraví)

5. ICT

6. Člověk a svět práce

7. Volitelné předměty v rámci celého spektra vzdělávacích oblastí

2.4 Nasazení 1. cizího jazyka

Výuka cizím jazykům je dnes jednou z důležitých oblastí, které rodiče při výběru základní školy mohou sledovat. Přestože většina libereckých ZŠ nasazuje 1. cizí jazyk již v první třídě, tyto informace rodiče často nemají, nebo nevnímají. Kritérium tedy uvádí, v jaké třídě ZŠ se začíná vyučovat cizím jazyku a kterému.

2.5 Nasazení 2. cizího jazyka

V nasazení druhého cizího jazyka je už mezi základními školami více rozdílů. Přesto se nedá říci, že by děti z některých ZŠ byly o výuku němčině či francouzštině ochuzeny. Kritérium tedy uvádí, v jaké třídě dané ZŠ se začíná vyučovat druhému cizímu jazyku a kterému.

p.č.	Základní škola	Od které třídy je vyučován povinně 1. cizí jazyk	Jaké cizí jazyky škola nabízí jako 1. cizí jazyk	Od které třídy je vyučován povinně 2. cizí jazyk	Jaké cizí jazyky škola nabízí jako 2. cizí jazyk
20	ZŠ Vrchlického	3	AJ	7	NJ

2.6 Podpora a rozvoj jazykového vzdělávání

p.č.	Základní škola	Zapojení rodilých mluvčích	CLIL (zkratky předmětů, ve kterých je metoda používána)	eTwinning	Další cizí jazyk zařazený jako nepovinný předmět ročník/jazyk	Výměnné pobyty do zahraničí	Jiné (max 3 příklady nejvýznamnějších aktivit)
20	ZŠ Vrchlického	NE	NE	NE	NE	ANO	GB v rámci výzvy 56 SRN 2x v rámci výzvy 56 Sasko-pravidelné akce Nj

2.7 Pestrost způsobů výuky

V dnešních základních školách se již nepraktikuje pouze tzv. frontální způsob výuky (F), ale najdete v nich také činnostní učení (Č), projektové vyučování (P) apod. Kritérium ukazuje, jaké způsoby výuky daná základní škola praktikuje a jak je tento způsob výuky běžný nebo ojedinělý *)

p.č.	Základní škola	1. stupeň				2. stupeň			
		F	Č	P	Jiné	F	Č	P	Jiné
20	ZŠ Vrchlického	B	B	B		A	B	B	

A – běžně používaný způsob u většiny učitelů ve všech předmětech B – tento způsob výuky využívají jen někteří učitelé v některých předmětech
C – tento způsob výuky učitelé většinou nezařazují (použití metody je výjimečné)

2.8 Využívání alternativních metod a nových trendů ve výuce, zapojení do školy vzdělávacích a rozvojových projektů, které podporují zdravý rozvoj dítěte

p.č.	Základní škola	Hejného metoda	Comenia Script	Využití tabletů ve výuce	Zdravý životní styl a stravování	Trvale udržitelný rozvoj	Jiné
20	ZŠ Vrchlického	NE	NE	ANO	0	0	0

2.9 Externí hodnocení výuky, srovnávací testy – sledování pokroku jednotlivých žáků

p.č.	Základní škola	Typ externího testování realizovaný v daném školním roce			
		NIQES - ČŠI InspIS SET	SCIO	KALIBRO	Jiné
20	ZŠ Vrchlického	5, 9, tř. ČJ, M, AJ, hum., př. vědy	Individuálně		

2.10 Předmětové olympiády a soutěže – zapojení, úspěchy

Toto kritérium pracuje s rozdělením soutěží dle klasifikace ministerstva školství a je jen přehledem a nikoli strukturovaným výpisem. Konkrétní informace pak lze nalézt ve veřejné výroční zprávě každé školy.

Soutěže typu A:

Předmětové soutěže: Matematická olympiáda, fyzikální olympiáda, chemická olympiáda, biologická olympiáda, soutěže v cizích jazycích, olympiáda v českém jazyce, dějepisná olympiáda, zeměpisná olympiáda, matematický klokan, astronomická olympiáda, Pythagoriáda

Umělecké soutěže: Evropa ve škole (výtvarná a literární soutěž), Celostátní přehlídka dětských recitátorů – Dětská scéna

Ostatní soutěže: Česká liga robotiky – FLL, Daniel (literární, historická a fotografická soutěž na téma holokaust a jeho reflexe, rasové problémy v současné ČR a problém soužití různých etnik v ČR), Finanční gramotnost, SAPERE – vědět, jak žít (soutěž v teoretických a praktických znalostech v oblasti zdravého životního stylu), Soutěž v programování

Soutěže typu B:

Předmětové soutěže: Pohár vědy 2016 – Olympiáda fyzika a dalších věd, Přírodovědný klokan, Bobřík informatiky, ChemQuest, Náboj Junior, Matematická soutěž Pangea

Umělecké soutěže: Mezinárodní dětská výtvarná soutěž Lidice, Celostátní přehlídka dětského divadla – Dětská scéna, Celostátní přehlídka dětských skupin scénického tance Kutná Hora, Celostátní přehlídka školních dětských pěveckých sborů, Komenský a my (celostátní literárně historická a výtvarná soutěž)

Sportovní soutěže: (volejbal, vybíjená, stolní tenis, Pohár rozhlasu v atletice, florbal, přespolní běh – běháme s BK Tour, atletický čtyřboj, minifotbal, basketbal, házená)

Ostatní soutěže: CEMACH, Eurorebus, Video pohlednice z mého města, Náš svět, Logická olympiáda, Dopravní soutěž mladých cyklistů...

p.č.	Základní škola	Soutěže typu A					Soutěže typu B				
		Počet zapojených žáků		Počet umístění (1. až 3. místo)			Počet zapojených žáků		Počet umístění (1. až 3. místo)		
		školní kola	okras a vyšší	okres	kraj	ČR	školní kola	okras a vyšší	okres	kraj	ČR
20	ZŠ Vrchlického	470	39	2	5	0	688	720	31	9	9

2.11 Prostupnost a spolupráce základních škol s MŠ a SŠ

Kritérium ukazuje existenci a konkrétní příklady aktivit na daných základních školách (ANO/NE/příklady).

p.č.	Základní škola	Spolupráce ZŠ a MŠ *) (max 3 konkrétní aktivity realizované ve školním roce)	Prostupnost a spolupráce mezi 1. a 2. stupněm (max 3 konkrétní aktivity realizované ve školním roce)	Spolupráce ZŠ a SŠ **) (max 3 konkrétní aktivity realizované ve školním roce)
20	ZŠ Vrchlického	společná vystoupení sborů dílňičky	zápis projektový den, Dílničky Pavlovická olympiáda	GFXŠ SPŠSE - technické dílny

3. Školní klima

3.1 Testování klimatu školy a třídy

p.č.	Základní škola	A/N *)	Kdy bylo testování naposledy realizováno (měsíc/rok)	Ročníky, které se testování zúčastnily	Druh použitého testovacího nástroje	Jak jsou výsledky dále využívány pro práci se školním klimatem nebo uvedení různých aktivit zaměřených na zlepšování školního klimatu.
20	ZŠ Vrchlického	ANO	11-12/2015	2.,3.,4.,5.,6.,7.,8.,9.,	SWOT analýza - vlastní KLIT 3.-9.	Potřeby školy-plánování Potřeby školy, potřeby TU

3.2 Pestrost mimoškolních aktivit

Kritérium ukazuje počet aktivit, uspořádaných za uzavřený školní rok, počet tzv. unikátních dětí, které se jich účastnily, a také míru zapojení v % ve vztahu k počtu žáků dané základní školy.

p.č.	Základní škola	Kroužky			Exkurze			Škola v přírodě Lyžařský kurz		
		počet	počet účastníků	%	počet	počet účastníků	%	počet	počet účastníků	%
20	ZŠ Vrchlického	30	234	59	40	362	92	1	35	74

3.3 Komunitní činnost

Kritérium ukazuje počet komunitních aktivit za školní rok.

p.č.	Základní škola	Počet akcí	Vybrané příklady
20	ZŠ Vrchlického	9	Dílničky, Zpívání na schodech, Vánoční turnaj ve ST, Pavlovická olympiáda, sběrová činnost

3.4 Komunikace se zákonnými zástupci

V řadě škol se již usídlila praxe nejrůznějších dotazníků, rodičovského testování klimatu, pravidelných veřejných besed a setkání (nepočítáme třídní schůzky a individuální konzultace). Kritérium ukazuje počet těchto aktivit za uzavřený školní rok a jejich typ, popř. binární škála ANO/NE.

p.č.	Základní škola	Držitel značky Rodiče vítání *) A/N	Besedy pro rodiče A/N	Ukázkové hodiny A/N	Zapojení rodičů do výuky A/N	Zapojení rodičů do práce na rozvojových plánech A/N	Jiné (max 3 příklady realizované v daném roce)
20	ZŠ Vrchlického	NE	ANO	NE	NE	NE	aktivity ve spolupráci s OPS Maják rodičovský dotazník-KLIS

3.5 Angažmá odborných profesí

p.č.	Základní škola	Školní psycholog úvazek	Školní speciální pedagog úvazek	Asistent pedagoga A/N	Koordinátor společného vzdělávání/inkluze A/N	Tlumočnick do znakové řeči A/N	Specialista v oblasti prostorové orientace zrakově postižených A/N	Kariérový poradce A/N
20	ZŠ Vrchlického	0	0	NE	ANO	NE	NE	ANO

3.6 Realizace individuálních vzdělávacích a výchovných plánů

p.č.	Základní škola	IVP nebo PLPP		IVÝP	Skupin. integrace (speciální třídy)	Aktivity určené pro mimořádně nadané žáky realizované v daném školním roce (max 5 příkladů)
		integrování žáci se SVP (podle nové klasifikace žáci ve 2. až 5. stupni podpory)	žáci s potřebou podpůrných opatření (dle nové legislativy zařazení do 1. stupně podpory)			
20	ZŠ Vrchlického 262/17	21	0	0	0	umožnění individuálního tréninkového plánu pro kadetského reprezentanta ve stolním tenise

4. Zázemí školy

4.1 Vlastní kuchyně/externí dodavatel (výdejna)

p.č.	Základní škola	Kuchyň a jídelna ve škole	Kuchyň a jídelna ve škole externí provozovatel	Výdejna ve škole externí dodavatel
20	ZŠ Vrchlického 262/17	vlastní		

4.2 Školní družina a její kapacita, školní klub

Bez služeb školní družiny si rodiče žáků prvního stupně ZŠ neumějí školní docházku ani představit. S přibývajícím počtem školáků se však kapacity školních družin dostávají na své meze. Kritérium ukazuje kapacitu školní družiny dané školy a její procentuální využití. Některé školy pak družiny doplňují i školními kluby.

p.č.	Základní škola	Kapacita	Poměr k počtu žáků 1. stupně %	Naplněnost %	Školní klub ANO/NE/VHČ
20	ZŠ Vrchlického 262/17	100	41.5	100.0	NE

4.3 Vnitřní sportoviště

Minimálně jednu tělocvičnu má každá liberecká základní škola, byť se můžeme přít o její parametry i technický stav. Řada škola ale nabízí vnitřních sportovišť více, včetně bazénu, posilovny, relaxačního zázemí. Je už na rodičích, aby zvážili, jak je pro ně toto zázemí důležité. Kritérium ukazuje vybavenost škol vnitřními sportovišti a jejich počtem: tělocvična, bazén, posilovna, relaxační zázemí, jiný.

p.č.	Základní škola	Tělocvična počet	Bazen	Posilovna	Relaxační zázemí (popis)	Jiné
20	ZŠ Vrchlického 262/17	1	NE	NE		hala stolního tenisu aerobní sál

4.4 Outdoorová sportoviště

Venkovní školní hřiště a další sportovní zázemí už není automatickou věcí. Každá škola sice disponuje malým pláckem pro venkovní vyžití, jen některé ale zatím mají skutečná kvalitní sportoviště (běžecké dráhy, multifunkční hřiště, sektor pro skok daleký, sektory pro vrhy aj.). Kritérium zohledňuje existenci kvalitního sportoviště u dané základní školy na binární škále (ANO/NE).

p.č.	Základní škola	ANO/NE	Základní popis
20	ZŠ Vrchlického 262/17	ANO	atletická dráha, doskočiště, vržiště, víceúčelové hřiště, hřiště na basketbal a volejbal, hřiště na street, herní prvky - síla

4.5 Bezbariérový přístup

Nemůže být sporu o tom, že bezbariérový přístup do školy pro žáky či rodiče imobilní či pohybově omezené, nebo i pro rodiče s kočárky se stává záležitostí, nad níž bychom vůbec neměli přemýšlet. Přesto takový přístup mají jen některé základní školy. Kritérium ukazuje bezbariérovost dané školy (alespoň přístup do hlavní budovy) na binární škále (ANO/NE) a typ zařízení.

p.č.	Základní škola	ANO/NE	Popis (výtah, schodolez, plošina aj.)
20	ZŠ Vrchlického 262/17	NE	

5. Škola, její zřizovatel, financování

5.1 Kapacita školy a její naplněnost

V posledních i několika dalších letech budou kapacity libereckých základních škol velmi sledovaným parametrem. Díky spádovým obvodům, které vymezujeme povinně ze zákona, sice dokážeme do jisté míry zabezpečit dostatečnou kapacitu z hlediska lokality, řada škol je přesto schopna zapsat i tzv. nespádové děti, které nemají přednostní právo přijetí. Hlavním údajem je celková kapacita škol, od níž se pak odvíjejí i počty otevíraných prvních tříd. Kritérium ukazuje celkovou kapacitu dané školy a její procentuální naplněnost.

p.č.	Základní škola	Kapacita	Naplněnost %	průměrný počet dětí ve třídách 1. stupně		průměrný počet dětí ve třídách 2. stupně	
				běžné třídy	spec. třídy	běžné třídy	spec. třídy
20	ZŠ Vrchlického 262/17	450	86,2	24,1		21,0	

Dle statistických výkazů pro školní rok 2015/16 k 30. 9. 2015

5.1.1 Charakteristika žáků dle trvalého bydliště

p.č.	Základní škola	1. stupeň			2. stupeň		
		bydliště Liberec	bydliště MO Vratislavice	bydliště mimo Liberec	bydliště Liberec	bydliště MO Vratislavice	bydliště mimo Liberec
20	ZŠ Vrchlického 262/17	225	1	20	142	4	8

5.2 Technický stav školského objektu

Statutární město Liberec má velmi dobře zpracovaný stav jednotlivých školských budov, základní informaci přitom již poskytujeme v materiálu z roku 2015 s názvem Draft dalšího rozvoje předškolního a základního vzdělávání ve městě Liberec do roku 2020 (<http://www.liberec.cz/files/dokumenty/odborny/odbor-skolstvi-kultury/draft-dalsiho-rozvoje-predskolniho-zakladniho-vzdelavani-ve-meste-liberec-do-roku-2020.pdf>). Kritérium zjednodušeně zobrazuje technický stav především výukových prostor na škále: dobrý (A), uspokojivý (B), špatný (C).

p.č.	Základní škola	Stav	Poznámka aktuálně podané nebo připravované projekty
20	ZŠ Vrchlického 262/17	A	

5.3 Mimorozpočtové zdroje a úspěšnost v grantech a dotacích

Dobry ředitel školy a jeho tým dnes nespočívají jen na standardní financování – stát (platy učitelů i nepedagogického personálu), město (energie, topení, investice), rodiče (mimoškolní aktivity, příspěvek na potraviny u školních obědů), ale shání aktivně i další zdroje především prostřednictvím dotačních a grantových projektů, což dobře zaznamenávají především výroční zprávy škol či jejich webové stránky. Kritérium ukazuje úspěšnost v získávání takových financí za uzavřený školní rok jako číselný poměr podaných žádostí a podpořených projektů.

5.3.1 Počty podaných a z toho podpořených žádostí o granty a dotace (v daném školním roce)

p.č.	Základní škola	SML		Kraj		EU žadatel		EU partner		Nadace a jiné	
		podané	podpoř.	podané	podpoř.	podané	podpoř.	podané	podpoř.	podané	podpoř.
20	ZŠ Vrchlického 262/17	0	0	1	0	3	2	1	1	4	3

5.3.2 Získané finanční prostředky v rámci podaných žádostí o granty a dotace (v daném školním roce)

Poznámka: v případě víceletých projektů uvádět alikvótní část financí pro daný školní rok

p.č.	Základní škola	SML	Kraj	EU žadatel	EU partner	Nadace a jiné
20	ZŠ Vrchlického 262/17	0,-	0,-	714 450,-	580 002,-	270 713,-

5.4 Spoluúčast rodičů (tzv. hrazené aktivity)

Pro řadu rodičů představuje školní docházka velkou finanční zátěž i v oblasti tzv. hrazených aktivit, jako jsou školní družina (ŠD), školní klub (ŠK), zájmové kroužky (ZK), pobyty ve škole v přírodě (ŠP), harmonizační pobyty (HP), lyžařské kurzy (LVK), jazykové zájezdy do zahraničí (JZ) apod. Kritérium ukazuje orientační spoluúčast rodičů dítěte v 1. třídě, ve 2. – 5. třídě a v 6. – 9. třídě vždy v dané základní škole.

p.č.	Základní škola	třída	ŠD Kč/měs	ZK Ø Kč/rok	ŠP, HP, LVK a jiné kurzy (Ø Kč/rok)	Spolek rodičů Kč/rok	Kulturní akce, výlety, exkurze a jiné aktivity (Ø Kč/rok)
20	ZŠ Vrchlického 262/17	1. třída	150,-	400,-	200,-	400,-	400,-
		2.-5. třída	150,-	400,-	250,-	400,-	1 200,-
		6.-9. třída	0,-	200,-	300,- (LVK 7. r. 1500)	400,-	500,-

5.5 Aktivní spolupráce se zřizovatelem

Aktivní spolupráce se zřizovatelem, tedy statutárním městem Liberec, patří k důležitým vnějším projevům školy. Zřizovatel má zájem školy propagovat při nejrůznějších veřejných vystoupeních, nabízí jim pravidelně prostor v tištěném radničním periodiku, zapojuje je do společných projektů v oblasti vzdělávání, doporučuje školám pozitivní přístup k transparentnosti i v oblasti zdravého školního stravování apod. Kritérium ukazuje existenci aktivní spolupráce se zřizovatelem na binární škále (A/N) a typy zapojení v posledních dvou uzavřených školních letech.

p.č.	Základní škola	A/N	Příklady zapojení
			2015/16
20	ZŠ Vrchlického 262/17	ANO	workshop stravování, prezentace ve Zpravodaji SML

6. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a výsledcích dalších kontrol provedených v daném školním roce

p.č.	Základní škola	ČŠI	zřizovatel	KÚLK	OHES	Hasiči	Inspekce práce	Jiné	Jiné hodnota
20	ZŠ Vrchlického				2			VZP, OSSZ	1

1 – bez nedostatků 2 – drobné nedostatky odstraněny na místě
3 – nedostatky zaznamenané do protokolu, ke kterým bylo nutné přijmout opatření

7. Údaje o výsledcích výchovy a vzdělávání

7.1 Přehled prospěchu žáků

p.č.	Základní škola	pololetí	Prospěl s vyznamenáním	prospěl	neprospěl	nehodnocen	z toho počet žáků, u kterých bylo použito slovní hodnocení dle § 15 odst. 2 vyhl. č. 48/2005 Sb.
20	ZŠ Vrchlického	1.	289	101	2	0	0
		2.	259	129	5	1	0

7.2 Údaje o výchovných opatřeních

p.č.	Základní škola	1. pololetí								2. pololetí							
		Počet žáků	PTU	NTU	DTU	PŘŠ	DŘŠ	2	3	Počet žáků	PTU	NTU	DTU	PŘŠ	DŘŠ	2	3
20	ZŠ Vrchlického	181	65	53	31	16	12	3	1	191	121	20	31	2	14	3	1

PTU - pochvala třídního učitele NTU - napomenutí třídního učitele DTU - důtka třídního učitele
PŘŠ - pochvala ředitele školy DŘŠ - důtka ředitele školy

7.3 Přehled počtu zameškaných (ZH) a neomluvených hodin (NH)

p.č.	Základní škola	stupeň	1. pololetí				2. pololetí			
			celkem	z toho NH	ZH na jednoho žáka	NH na jednoho žáka	celkem	z toho NH	ZH na jednoho žáka	NH na jednoho žáka
20	ZŠ Vrchlického	1.	7488	23	30,5	0,09	10496	53	43,4	0,22
		2.	5766	1	38,2	0,007	8817	11	58,4	0,07

7.4 Počty váženějších výchovných problémů, které byly v průběhu roku řešeny formou výchovných komisí popř. v součinnosti s OSPOD

p.č.	Základní škola	Celkový počet výchovných komisí	Neomluvená absence	Zvýšená absence (velmi slabý prospěch skryté záškoláctví)	Ničení školního majetku	Kouření nebo zneužívání alkoholu či jiných návykových látek v areálu školy	Krádeže	Hrubé chování, slovní i tělesná agresivita	Jiné (doplnit max. 3 další vážnější problémy, které byly v rámci výchovných komisí řešeny)
20	ZŠ Vrchlického	12	2	5	2	2	1	0	

7.5 Zápis žáků k přijetí do prvního ročníku základní školy pro budoucí školní rok

p.č.	Základní škola	Celkový počet žáků, kteří požádali o přijetí do 1. ročníku	Počet rozhodnutí o přijetí	Počet rozhodnutí o nepřijetí	Počet odkladů plnění školní docházky	Počet žáků, kteří nastoupili do 1. tříd v budoucím školním roce
20	ZŠ Vrchlického	98	66	22	11	50

7.6 Počty žáků, kteří ukončili vzdělávání na ZŠ

p.č.	Základní škola	Žáci, kteří odešli před ukončením povinné školní docházky				Žáci, kteří ukončili povinnou školní docházku					
		Celkem	z toho na jinou ZŠ	z toho na 8 leté gymnázium	z toho na 6 leté gymnázium	Celkem	Z toho na 4 leté gymnázium	Z toho na SOŠ s maturitou	Z toho na SOŠ 3 leté učební obory	Z toho na SOŠ 2 leté učební obory	Z toho počet žáků, kteří nepokračují v dalším studiu
20	ZŠ Vrchlického	18	13	4	1	44	7	25	12	0	0

Příloha č.2: Kopie protokolů z inspekce a kontrol

a) KHS

Čj.: KHS LB 12129/2016

- 2) Vysoce toxické látky byly předány k likvidaci odborné firmě (.A.S.A. Liberec s.r.o.), byl předložen doklad ze dne 18.11.2015.
- 3) Pravidla o bezpečnosti, ochraně zdraví a ochraně životního prostředí při práci s nebezpečnými chemickými látkami a chemickými směsmi byla zpracována a projednána s orgánem ochrany veřejného zdraví dne 9.12.2015, jsou vyvěšena v kabinetu chemie.
- 4) Evidence vysoce toxických látek není požadována, tyto látky byly zlikvidovány.
- 5) Dveře kabinetu chemie a skříň s chemikáliemi jsou označeny příslušnými bezpečnostními značkami (piktogramy).
- 6) Zaměstnavatel poskytl vyučující chemie osobní ochranné pracovní pomůcky.

Nedostatky zjištěné při SZD dne 15.10.2015 byly tímto k dnešnímu dni odstraněny.

11. Požadavek kontrolujícího na podání písemné zprávy o odstranění nebo prevenci nedostatků zjištěných kontrolou podle § 10 odst. 2 kontrolního řádu:

Nepožaduje se.

12. Poučení:

Podle § 13 kontrolního řádu námitky proti kontrolnímu zjištění uvedenému v protokolu o kontrole může kontrovaná osoba podat Krajské hygienické stanici Libereckého kraje se sídlem v Liberci ve lhůtě 15 dnů ode dne doručení protokolu o kontrole. Námitky se podávají písemně, musí z nich být zřejmé, proti jakému kontrolnímu zjištění směřují, a musí obsahovat odůvodnění nesouhlasu s tímto kontrolním zjištěním.

13. Protokol vyhotoven dne: 6.6.2016

14. Protokol obsahuje: 2 stránky

Protokol byl vyhotoven ve 2 stejnopisech.

15. Podpisy kontrolujících:



16. Potvrzení převzetí protokolu o kontrole na místě kontroly:

kontrolovanou osobou přítomnou na místě kontroly, uvedenou výše v bodu 5.:

Potvrzuji převzetí stejnopisu protokolu o kontrole.

Dne 6.6.2016 v10:30..... hodin



ZÁKLADNÍ ŠKOLA, LIBEREC, Voklášova 232/1
příspěvková organizace
Vrchlického 362/17, 460 14 LIBEREC 13
Tel.: 488 880 160, Fax: 488 880 161
IČO: 46746757
Bank. spoj.: ČS Liberec, a.s.: 543661570800

b) VZP

Všeobecná zdravotní pojišťovna České republiky
Regionální pobočka Ústí nad Labem, pobočka pro Liberecký a Ústecký kraj
Mírové náměstí 35/C
400 50 Ústí nad Labem

46746757-00
Základní škola, Liberec, Vrchlického
262/17
VRCHLICKÉHO 262/17
460 13 LIBEREC 13

Spisová značka: S-KZ-VZP-16-03378739-LSCB Ag. číslo: 42/2016/svobi
Číslo jednací: VZP-16-00370351-LSCB

ZÁVĚREČNÝ PROTOKOL

o výsledku kontroly plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění
a dodržování ostatních povinností plátce pojistného

Kontrola provedena dne: 04.02.2016

U plátce pojistného: Základní škola, Liberec, Vrchlického
262/17,

Kontrolu provedli pracovníci VZP ČR: Ivana Svobodová - kontrolorka
referátu kontroly a správního řízení zaměstnavatelů

Za plátce byla přítomna a vysvětlení podala: Martina Honzková - plná
moc

Provedenou kontrolou č. 42/2016/svobi vyplynula/o zjištění:

Ke dni kontroly byly zjištěny splatné závazky vůči VZP ČR ani jiné
evidenční nedostatky.

1. Nedoplatek pojistného ke dni 01.02.2016 ve výši 0,00 Kč.
2. Nedoplatek penále ke dni 01.02.2016 ve výši 426,00 Kč.
Podrobnosti jsou uvedeny ve Zprávě o výsledku kontroly. Penále
vzniklo z převodů zůstatků za ZP Media.

Plátce je povinen do 15 dnů ode dne doručení Závěrečného
protokolu o výsledku kontroly uhradit penále jednorázově
samostatnou platbou pod variabilním symbolem 4674675700 na účet
27-8259300287/0100. V případě nedodržení výše uvedeného termínu
je Závěrečný protokol podkladem pro vydání výkazu nedoplateků
dle § 53 odst. 2 zákona č. 48/1997 Sb., o veřejném zdravotním
pojištění, ve znění pozdějších předpisů (dále jen zákon
č. 48/1997 Sb.), případně pro zahájení správního řízení
ve smyslu § 46 zákona č. 500/2004 Sb., správní řád ve znění
pozdějších předpisů a podle § 53 odst. 1 zákona č. 48/1997 Sb.,
ve věci vyměření penále podle § 18 zákona č. 592/1992 Sb.,
o pojistném na veřejné zdravotní pojištění ve znění pozdějších
předpisů (dále jen zákon č. 592/1992 Sb.).

č.j. VRCHL/0138/2016

Všeobecná zdravotní pojišťovna České republiky
Regionální pobočka Ústí nad Labem, pobočka pro Liberecký a Ústecký kraj
Mírové náměstí 35/C
400 50 Ústí nad Labem

46746757-00
Základní škola, Liberec
VRCHLICKÉHO 262/17
460 13 LIBEREC 13

Spisová značka: S-KZ-VZP-15-03378739-L8CB Ag. číslo: 5400079716
Číslo jednací: VZP-16-01010276-U822

Rozhodnutí o odstranění tvrdosti

Všeobecná zdravotní pojišťovna České republiky se sídlem v Praze 3, Orlická 4/2020, PSČ 130 00, IČ 41197518, zastoupena Ing. Davidem Balcarem, ředitelem Odboru pojistného a správy pohledávek, Regionální pobočka Ústí nad Labem, pobočka pro Liberecký a Ústecký kraj (dále jen VZP ČR) příslušná k rozhodování o odstranění tvrdosti podle § 53a odst. 1 zákona č. 48/1997 Sb., o veřejném zdravotním pojištění, ve znění pozdějších předpisů, rozhodla o žádosti plátce Základní škola, Liberec, Vrchlického 262/17 sídlo: VRCHLICKÉHO 262/17, LIBEREC 13, 460 13 ze dne 10.02.2016 takto:

Penále vyčíslené ve vyúčtování pojistného ke dni 01.02.2016 za období od 01.05.2002 do 31.12.2015 ve výši 426,00 Kč,

s e p r o m í j í .

Výše prominutého penále činí 100% z vyčísleného penále a toto procento zůstává v platnosti i v případě, kdy na základě nově zjištěných skutečností ve stejném období dojde ke změně výše penále, za podmínky, že plátce uhradí ve stanovené lhůtě dlužné pojistné vyčíslené na základě nových skutečností zjištěných po vydání tohoto rozhodnutí. V případě, že dlužné pojistné nebude uhrazeno, toto rozhodnutí pozbývá platnosti.

Tímto rozhodnutím byla plátcí poskytnuta podpora de minimis ve výši 426,00 Kč, tj. 15,76 €, dle Nařízení Komise (EU) č. 1407/2013 ze dne 18. prosince 2013 o použití článků 107 a 108 Smlouvy o fungování Evropské unie na podporu de minimis, zveřejněného v Úředním věstníku Evropské unie dne 24.12.2013, L 352/1, o podpoře de minimis.

Dle § 7 zákona č. 215/2004 Sb., o úpravě některých vztahů v oblasti veřejné podpory a o změně zákona o podpoře výzkumu a vývoje, ve znění pozdějších předpisů, je plátce povinen vrátit podporu de minimis včetně úroků, pokud Komise (ES) zjistí, že byla poskytnutá v rozporu s příslušným nařízením Komise.

O d ů v o d n ě n í

VZP ČR při stanovení výše penále ve vyúčtování pojistného vycházela z jí známých skutečností nezpochybněných plátcem v žádosti o prominutí tohoto penále.

Kontrolní zjištění:

1. Plnění povinností v nemocenském pojištění

Bylo zkontrolováno 72 pojistných vztahů za kontrolované období od 01.06.2013 do 31.05.2016. Nebyly zjištěny nedostatky.
Kontrolní zjištění v bodě 3. tohoto protokolu o kontrole nemá vliv na plnění povinností v nemocenském pojištění.

3. Plnění povinností v důchodovém pojištění

Ohlašovací a oznamovací povinnost a vedení stanovené evidence pro účely důchodového pojištění.
Pojistné vztahy byly zkontrolovány za období 01.06.2013 do 31.05.2016.

Vedení a předkládání evidenčních listů důchodového pojištění (dále jen ELDP) a údajů o důchodovém pojištění.

Údaje vykázané na zkontrolovaných stejnopisech ELDP byly prověřeny s předloženými mzdovými listy.

Zkontrolovány byly stejnopisy ELDP u 72 pojištěnců za roky 2013, 2014, 2015, 2016.

Kontrolní zjištění:

V průběhu kontroly bylo zjištěno, že zaměstnavatel neodeslal ELDP za rok 2014 typ /02/ za zaměstnance Michaela Kuříkovu nar. 2.12.1988 za období od 17.3.2014 do 30.6.2014, dále zaměstnavatel neodeslal ELDP za rok 2014 typ /02/ za zaměstnance Dana Vojáčkovu nar. 18.11.1979 za období od 1.1.2014 do 30.6.2014. Zaměstnavatel předložil ELDP výše uvedených zaměstnanců za rok 2014 opožděně, dne 12.7.2016.

Bylo porušeno ustanovení § 39 odst. 2 písm. a) zákona č. 582/1991 Sb., dle kterého je zaměstnavatel povinen předložit ELDP do 30 dnů ode dne zápisu údajů do evidenčního listu. Dle ustanovení § 38 odst. 4 zákona č. 582/1991 Sb. se povinné údaje zapisují do evidenčního listu každý kalendářní rok po účetní závěrce, nejpozději však do 30. dubna následujícího kalendářního roku, v případě skončení účasti na důchodovém pojištění před 31. prosincem do 1 měsíce po konečném vyúčtování příjmů, nejpozději však do 31. ledna následujícího kalendářního roku.

Chybějící ELDP byly vystaveny a odeslány před uzavřením protokolu o kontrole. Z uvedeného důvodu uváděná skutečnost není předmětem opatření k nápravě.

Dokladování žádosti o důchod

V kontrolovaném období od 01.06.2013 do 31.05.2016 požádali o přiznání důchodu tři zaměstnanci. Zaměstnavatel potvrdil údaje potřebné pro řízení o přiznání důchodu. Nebyly zjištěny nedostatky.

Zaměstnávání poživatelů důchodu

V kontrolovaném období od 01.06.2013 do 31.05.2016 bylo zaměstnáno pět poživatelů starobního důchodu přiznaného podle ustanovení § 29 zákona č. 155/1995 Sb., o důchodovém pojištění, ve znění pozdějších předpisů.

V kontrolovaném období od 01.06.2013 do 31.05.2016 nebyli zaměstnáni poživatelé starobního důchodu přiznaného podle ustanovení § 31 zákona č. 155/1995 Sb., o důchodovém pojištění, ve znění pozdějších předpisů.

Zaměstnavatel v souladu s ustanovením § 35a odst. 3 zákona č. 582/1991 Sb., v platném znění, hlásí všechny změny ve skutečnostech rozhodných pro trvání nároku na dávku důchodového pojištění, její výši a výplatu.

V období od data následujícího po posledním dni kontrolovaného období do dne provedení kontroly nenastoupil k zaměstnavateli poživatel důchodu, u něhož měla být splněna ohlašovací povinnost dle ustanovení § 41 zákona č. 582/1991 Sb.

Příloha č.3: Finanční vypořádání za rok 2015

Provozní prostředky:	Příspěvek na provoz	Dotace na vzdělávání	Doplňková činnost	Celkem
příspěvek na provoz	1 125 000,00			1 125 000,00
příspěvek na energie	1 190 000,00			1 190 000,00
příspěvek na odpisy	291 487,00			291 487,00
celkem příspěvek	2 606 487,00	14 778 473,00		17 384 960,00
čerpání energií	1 109 738,53	-2 380,00		1 107 358,53
celkem náklady z příspěvku	2 526 225,53	14 778 473,00		17 304 698,53
výnosy z transferů odpisy	28 560,00	-2 380,00		26 180,00
výsledek provozu	-69 629,28			-69 629,28
výsledek energií	80 261,47			80 261,47
Hospodářský výsledek	-69 629,28	0,00	271 925,03	202 295,75
Odvod do rozpočtu zřizovatele	80 261,47			80 261,47
odvod do státního rozpočtu	320 047,00			0,00
příděl do fondu odměn				0,00
příděl do rezervního fondu		0,00	202 295,75	202 295,75
UZ 33 353 - Přímé NIV	Rozpočet	Skutečnost	Zůstatek	
Platy	10 209 052,00	10 209 052,00	0,00	
OON	60 000,00	60 000,00	0,00	
Odvody	3 491 478,00	3 471 028,40	20 449,60	
Příděly FKSP	102 091,00	102 272,75	-181,75	
ONIV	443 163,00	463 430,85	-20 267,85	
Celkem rozpočet	14 305 784,00	14 305 784,00	0,00	
UZ 33 052 - Zvýšení platů pracovníků regionálního školství				
	Rozpočet	Skutečnost	Zůstatek	
Platy	297 257,00	297 257,00	0,00	
Odvody	101 067,00	101 067,43	-0,43	
Příděly FKSP	2 973,00	2 972,57	0,43	
Celkem rozpočet	401 297,00	401 297,00	0,00	

UZ 33 061 - Zvýšení odměňování pracovníků regionálního školství			
	Rozpočet	Skutečnost	Zůstatek
Platy	52 883,00	52 883,00	0,00
Odvody	17 980,00	17 980,17	-0,17
Příděly FKSP	529,00	528,83	0,17
Celkem rozpočet	71 392,00	71 392,00	0,00
Kraj dotace 2015	14 778 473,00	14 778 473,00	0,00
Projekt ESF Vzděláváme dotykem - projekt ukončen.	472 - přijatá záloha na transfery ICT r. 2014	388- dohadné účty projekt ICT 2014,2015	672- čerpání projektu r. 2015
Přijatá záloha r. 2014	427 065,60	80 618,37	
přijatá záloha r. 2015	233 831,66	580 002,05	
vrátka v průběhu roku	-276,84		
Výnosy z dotace r. 2015 přímé nákl.			561 037,95
Výnosy z dotace r. 2015 nepřímé nákl.			18 964,10
Celkem projekt ESF celkem	660 620,42	660 620,42	580 002,05
Projekt ESF UZ 33058Výuka žáku ZŠ Vrchlického v zahraničí CZ.1.07/1.1.00/56.2594	374 - přijatá záloha na transfery	388- dohadné účty projekt	672- čerpání projektu
Dotace	415 290,00	415 290,00	415 290,00
Celkem projekt ESF celkem	415 290,00	415 290,00	415 290,00
Projekt ESF UZ 33058 Výzva č. 57 na ZŠ Vrchlického CZ.1.07/1.1.00/57.1278	374 - přijatá záloha na transfery	388- dohadné účty projekt	672- čerpání projektu
Dotace	299 160,00	299 160,00	299 160,00
Celkem projekt ESF celkem	299 160,00	299 160,00	299 160,00
Rekapitulace	Rozpočet	Skutečné čerpání	Odvod
Součet poskytnutých dotací	18 707 972,05	18 627 710,58	80 261,47

Ekonomická část – mimorozpočtové zdroje jako jsou granty obce, kraje, nadace, prostředky EU a pod. Část údajů z výroční zprávy o hospodaření za uplynulý kalendářní rok.

Mimorozpočtové zdroje

Kdo poskytuje	Částka	Účel
ESF	415 290 Kč	Výzva č. 56
ESF	299 160 Kč	Výzva č. 57
ESF	580 002 Kč	Vzděláváme dotykem

Z výroční zprávy o hospodaření za uplynulý kalendářní rok – příjmová část včetně ŠJ

Státní dotace	Dotace obce	Poplatky žáků	Hosp. činnost	Ostatní	Celkem
14 778 473 Kč	2 526 226 Kč	1 696 939 Kč	910 062 Kč	1 706 671 Kč	21 618 370 Kč

Z výroční zprávy o hospodaření za uplynulý kalendářní rok – výdajová část včetně ŠJ

investiční výdaje	Mzdy	Odvody	Učebnice, pomůcky	DVPP	Stipendia
- Kč	11 055 251 Kč	3 828 845 Kč	378 555 Kč	12 706 Kč	- Kč

Provozní náklady	Celkem	Schválený hosp. výsledek
6 140 718 Kč	21 416 075 Kč	202 296 Kč

V Liberci dne 2. 5. 2016

Zpracovala: Dana Chvátalová

Příloha č. 4: Výsledky žáků ve sportovně vědomostních soutěžích

Umístění žáků ZŠ Vrchlického v **CELOSTÁTNÍCH** kolech ve sportovně vědomostních a výtvarných soutěžích ve školním roce 2015 - 2016

Umístění	Účastník - účastníci	Třída, kategorie	Předmět	Název soutěže
1. místo	Karolína Galáčová	9.B	Výtvarná výchova	Minerály
1. místo	Jand'urová, Čížová, Kutílková, Rasi, Fejkl, Vyšohlíd	6.A	Výtvarná výchova	Rozkvetlá zahrada
1. místo	Petra Příplatová	5.A	Výtvarná výchova	Řachanda
1. místo	Linda Jand'urová	6.A	Výtvarná výchova	Prázdniny s dom.mazlíčkem
1. místo	Lenka Drienová, Natálie Kozová, Karolína Vaňoučková, Kristýna Kurillová, Tereza Vejvarová	8.A	Výtvarná výchova	Karel IV. očima dětí
2. místo	Anna Voháňková	5.A	Výtvarná výchova	Mé toulky za zvířít
3. místo	Nikola Pižlová	5.A	Výtvarná výchova	Řachanda
3. místo	Eliška Ptáčková	5.A	Výtvarná výchova	Prázdniny s dom.mazlíčkem
4. místo	Zuzana Kutílková	9.B	Výtvarná výchova	Mé toulky za zvířít
7. místo	Veronika Ljachová	9.B	Výtvarná výchova	Mé toulky za zvířít
9. místo	Alžběta Podrábská	9.B	Výtvarná výchova	Mé toulky za zvířít

Umístění žáků ZŠ Vrchlického v **KRAJSKÝCH** kolech ve sportovně vědomostních a výtvarných soutěžích ve školním roce 2015 - 2016

Umístění	Účastník - účastníci	Třída, kategorie	Předmět	Název soutěže
1. místo	Školní časopis „Zvonění“	časopis	Český jazyk	Školní časopis roku 2016
1. místo	Martin Kolín	8.A	Český jazyk	Evropa ve škole – Karel IV.
1. místo	Klára Hoffmannová	9.B	Výtvarná výchova	Ochrana přírody
1. místo	Alžběta Podrábská	6.B	Výtvarná výchova	Jak je to s králem
1. místo	Veronika Ljachová	9.B	Výtvarná výchova	Jak je to s králem
1. místo	Eliška Ptáčková, Lukáš Duda	6.B, 6.A	Výtvarná výchova	Evropa ve škole
1. místo	Kateřina Kellerová, Zuzana Kutílková, Daniela Svobodová	9.B	Výtvarná výchova	Evropa ve škole

1. místo	Monika Pařízková, Viktor Vejvoda, Jan Beneš	družstvo	Tělesná výchova	Stolní tenis
1. místo	Jakub Demel, Jan Polák, Petr Hájek, Daniel Malinovský, Tomáš Nguyen	družstvo	Tělesná výchova	Čtyřboj – postup do CK
1. místo	Družstvo chlapců - lehká atletika	8.-9.tř.	Tělesná výchova	Pohár rozhlasu – postup
2. místo	František Josef Musil	9.B	Informatika	Office Arena
2. místo	Linda Jandřurová	6.A	Výtvarná výchova	Jak je to s králem
2. místo	Jakub Horník	6.B	Výtvarná výchova	Jak je to s králem
3. místo	Zdeněk Klemša	8.A	Informatika	Office Arena
3. místo	Anna Hanušová	6.A	Výtvarná výchova	Jak je to s králem
3. místo	Družstvo dívek	8.-9.tř.	Tělesná výchova	Stolní tenis
3. místo	Družstvo chlapců – lehká atletika	6.-7.tř.	Tělesná výchova	Čtyřboj
4. místo	Natálie Kozová	8.A	Český jazyk	Evropa ve škole – Karel IV.
4. místo	Družstvo chlapců – lehká atletika	6.-7.tř.	Tělesná výchova	Pohár rozhlasu
5. místo	Jan Seifert	1.A	Tělesná výchova	Trojboj
5. místo	Karolína Vaňoučková	8.A	Český jazyk	Evropa ve škole – Karel IV.
5. místo	Lucie Pavlíková	5.B	Tělesná výchova	Trojboj
6. místo	Kateřina Kellerová	9.B	Fyzika	Fyzikální olympiáda
6. místo	Družstvo chlapců – přespolní běh	6.-7.tř.	Tělesná výchova	Přespolní běh
8. místo	Radka Jakubů	4.A	Tělesná výchova	Trojboj
10. místo	Šimon Egrt	4.B	Tělesná výchova	Trojboj

Umístění žáků ZŠ Vrchlického v **OKRESNÍCH** kolech ve sportovních a vědomostních a výtvarných soutěžích ve školním roce 2015 - 2016

Umístění	Účastník - účastníci	Třída, kategorie	Předmět	Název soutěže
1. místo	Jan Polák	9.B	Matematika	Matematická olympiáda
1. místo	Alžběta Podrábská	6.B	Matematika	Matematická olympiáda
1. místo	Šimon Egrt	4.B	Tělesná výchova	Trojboj
1. místo	Družstvo chlapců – lehká atletika	6.-7.tř.	Tělesná výchova	Čtyřboj
1. místo	Družstvo chlapců – lehká atletika	8.-9.tř.	Tělesná výchova	Čtyřboj
1. místo	Družstvo chlapců – lehká atletika	6.-7.tř.	Tělesná výchova	Pohár rozhlasu

1. místo	Družstvo chlapců – lehká atletika	8.-9.tř.	Tělesná výchova	Pohár rozhlasu
1. místo	Linda Jandřurová - 60m	6.A	Tělesná výchova	Olympiáda mládeže v LA
1. místo	Jan Reisiegel – 800m	7.A	Tělesná výchova	Olympiáda mládeže v LA
1. místo	Klára Hoffmannová – skok vysoký	9.B	Tělesná výchova	Olympiáda mládeže v LA
1. místo	Klára Hoffmannová – 60m	9.B	Tělesná výchova	Olympiáda mládeže v LA
1. místo	Jan Polák – skok daleký	9.B	Tělesná výchova	Olympiáda mládeže v LA
1. místo	Daniel Malinovský – hod míčkem	9.A	Tělesná výchova	Olympiáda mládeže v LA
1. místo	Štafeta chlapců 4x60m	8.-9.tř.	Tělesná výchova	Olympiáda mládeže v LA
2. místo	Jan Seifert	1.A	Tělesná výchova	Trojboj
2. místo	Družstvo chlapců – přespolní běh	6.-7.tř.	Tělesná výchova	Přespolní běh
2. místo	Družstvo dívek – lehká atletika	6.-7.tř.	Tělesná výchova	Čtyřboj
2. místo	Družstvo chlapců	9.tř.	Tělesná výchova	Basketbal
2. místo	Ondřej Beníček – skok daleký	7.A	Tělesná výchova	Olympiáda mládeže v LA
2. místo	Štafeta chlapců 4x60m	6.-7.tř.	Tělesná výchova	Olympiáda mládeže v LA
2. místo	Tomáš Nguyen – 60m	9.A	Tělesná výchova	Olympiáda mládeže v LA
2. místo	Štafeta dívek 4x60m	8.-9.tř.	Tělesná výchova	Olympiáda mládeže v LA
3. místo	Viktorie Machalová	1.B	Tělesná výchova	Trojboj
3. místo	Sofie Holasová	2.A	Tělesná výchova	Trojboj
3. místo	Alena Šimová	5.A	Tělesná výchova	Trojboj
3. místo	Štafeta dívek 4x60m	6.-7.tř.	Tělesná výchova	Olympiáda mládeže v LA
3. místo	Jiří Fiala – 1500m	9.B	Tělesná výchova	Olympiáda mládeže v LA
4. místo	Kateřina Kellerová	9.B	Fyzika	Fyzikální olympiáda
4. místo	Družstvo dívek	4.-5. tř.	Tělesná výchova	Vybíjená
4. místo	Lucie Pavlíková	5.B	Tělesná výchova	Trojboj
4. místo	Karolína Poupová – 600m	7.B	Tělesná výchova	Olympiáda mládeže v LA
4. místo	Jakub Flesner – skok daleký	7.B	Tělesná výchova	Olympiáda mládeže v LA
4. místo	Radka Jakubů	4.A	Tělesná výchova	Trojboj
4. místo	Kateřina Tajčmanová – vrh koulí	9.A	Tělesná výchova	Olympiáda mládeže v LA
4. místo	Jakub Řehák – 1500m	9.A	Tělesná výchova	Olympiáda mládeže v LA
5. místo	Matěj Galáč	7.A	Matematika	Matematická olympiáda

Umístění žáků ZŠ Vrchlického v OKRESNÍCH kolech ve sportovně vědomostních soutěžích ve školním roce 2015 - 2016 (pokračování)

Umístění	Účastník - účastníci	Třída, kategorie	Předmět	Název soutěže
5. místo	Magda Stehlíková	5.A	Matematika	Pythágoriáda
5. místo	Miroslav Lukáč	5.A	Matematika	Pythágoriáda
5. místo	Vojtěch Vlk	5.A	Matematika	Pythágoriáda
5. místo	Klára Hoffmannová	9.B	Německý jazyk	Olympiáda NJ
5. místo	Družstvo dívek – lehká atletika	6.-7.tř.	Tělesná výchova	Pohár rozhlasu
5. místo	Nikola Hejnová – skok daleký	9.A	Tělesná výchova	Olympiáda mládeže v LA
5. místo	Petr Hájek – 300m	9.B	Tělesná výchova	Olympiáda mládeže v LA
6. místo	Jakub Flesner – 60m	7.B	Tělesná výchova	Olympiáda mládeže v LA
6. místo	Kateřina Tajčmanová – hod míčkem	9.A	Tělesná výchova	Olympiáda mládeže v LA
7. místo	Kateřina Kellerová	9.B	Německý jazyk	Olympiáda NJ
7. místo	Tereza Černá – skok vysoký	6.A	Tělesná výchova	Olympiáda mládeže v LA
7. místo	Daniel Malinovský – vrh koulí	9.A	Tělesná výchova	Olympiáda mládeže v LA
8. místo	František Josef Musil – vrh koulí	9.B	Tělesná výchova	Olympiáda mládeže v LA
9. místo	Jan Košek	9.B	Německý jazyk	Olympiáda NJ
9. místo	Jakub Řehák – skok daleký	9.A	Tělesná výchova	Olympiáda mládeže v LA
9. místo	Tereza Černá – hod míčkem	6.A	Tělesná výchova	Olympiáda mládeže v LA
10. místo	Tereza Pokorná – skok daleký	6.B	Tělesná výchova	Olympiáda mládeže v LA
10. místo	Linda Jandřurová – hod míčkem	6.A	Tělesná výchova	Olympiáda mládeže v LA

Příloha č. 5: Dlouhodobá koncepce rozvoje školy

I. Úvod – charakteristika školy

Základní škola Vrchlického 262/17 je úplnou základní školou s 1. – 9. postupným ročníkem. Její kapacita je 450 žáků. V průměru se počet žáků ve škole pohybuje kolem 390 žáků, počet tříd je 17. Od 6. ročníku se vyučují vybrané PC skupiny podle upravených osnov se zaměřením na výpočetní techniku.

Naše škola je školou sídlištní. Jedná se o sídliště, ve kterém žije nejen mnoho sociálně slabších rodin, ale zároveň mnoho žáků školy pochází i z velmi nepodnětného rodinného prostředí.

Žákům poskytujeme širokou nabídku volnočasových aktivit, tato nabídka však je málo využívána žáky, kterým je především určena, tedy žáky ze slabšího či neúplného rodinného prostředí

Vzhledem k menšímu počtu dětí, panuje ve škole "klidná" atmosféra. Každý vyučující zná žáky školy i s jejich klady a nedostatky. Každý žák zná dobře zaměstnance školy, na každého z nich se může kdykoli obrátit s žádostí o radu a pomoc. Žáci jsou vedeni k pocitu sounáležitosti a spoluzodpovědnosti za „svou“ školu.

II. Základní cíle

- Poskytování kvalitních základů všeobecného vzdělání.
- Zajištění bezpečné prostředí ve škole.
- Vytváření podmínek pro další vzdělávání, komunikaci mezi lidmi a uplatnění v životě.
- Rozvíjení osobnosti každého žáka (samostatné myšlení, svobodné rozhodování (vše v souladu s obecně uznávanými životními a mravními hodnotami)

III. Prostředky k dosažení cíle

1. Vzdělávací program školy

- Základní prostředek k dosažení cílů spočívá v plnění vzdělávacího programu ŠVP - Pavlovická škola (včetně doplnění ve formě dodatků a novelizace k 1.9. 2016).
- Při plnění vzdělávacího programu je důležité, aby vedle cílů poznávacích byly plněny i cíle hodnotové, orientované k formování osobnostních rysů a mravních vlastností žáků.

2. Klima školy

- Zaměření na celkové kulturní prostředí školy, na kvalitu řízení všech složek souvisejících se školou a na systém vytváření správných mezilidských vztahů (vztahy mezi učiteli a žáky, mezi učiteli a ostatními pracovníky školy, ale i učiteli a rodiči, vztahy mezi vedením školy a pedagogickým sborem a v neposlední řadě i mezi žáky samotnými). Snaha vytvořit bezpečné prostředí ve škole.
- Rozvoj kompetencí všech pracovníků ve škole (podpora cílů školy a zájem o vše, co s prací školy souvisí).

3. Organizace školy

- Vnitřní řád včetně Pravidel pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků se všemi kompetencemi, organizační dokumentací školy (školní řád pro žáky, ŠD, pracovní řády...).
- Inovace základních dokumentů tak, aby odpovídaly skutečným potřebám školy.
- Osobní zodpovědnost a zainteresovanost vedení a zaměstnanců, autorita, která by měla vycházet z osobních a profesionálních kvalit. Vedle vztahu nadřízenosti a podřízenosti uplatňovat různé formy komunikace (informace, rady, výměna názorů,...).

4. Talentování a integrování žáci

- Škola bude vytvářet prostor ke vzdělání pro všechny žáky ZŠ bez rozdílu.

- Na 1. a 2. stupni po domluvě s rodiči umožním slovní hodnocení žáků s vývojovými poruchami dle pokynů MŠMT ČR k zajištění péče o děti se specifickými vývojovými poruchami učení v ZŠ, včetně možného společného vzdělávání.
 - Ve spolupráci s výchovným poradcem pečovat o žáky se specifickými poruchami učení a chování.
 - Pro talentované žáky připravovat s pomocí jednotlivých PK školní systém soutěží, na který budou navazovat okresní a oblastní kola.
 - V činnosti budou pokračovat vybrané skupiny se zaměřením na výpočetní techniku. Spolupráce s oddílem stolního tenisu SKST Liberec, který se školou bezprostředně sousedí, s klubem Sportovního aerobiku, střeleckým klubem Ruprechtice a Spartakem Pavlovice.
 - Pokračování v realizaci pravidelných letních a zimních ozdravných pobytů v přírodě pro žáky 1. a 2. stupně (škola v přírodě, LVZ).
5. Mimotřídní a zájmová činnost
- Mimotřídní a zájmová činnost musí být přirozenou součástí výchovně vzdělávacího procesu.
 - Zaměřit se především:
 - na zkvalitnění práce a náplně školní družiny,
 - na podporu prevence sociálně patologických jevů, na výchovy jako je etická, sexuální, protidrogová, dopravní, environmentální.....
 - Podpora zájmové činnosti na škole (pohybové hry, jazykové, výtvarné, ...).
 - Využití prostorů tělocvičny, venkovního sportovního areálu a dalších prostorů školy.
6. Škola a veřejnost
- Spolupráce s rodiči, poskytovat jim základní a objektivní informace o škole a informovat je o studijních výsledcích dětí.
 - Rozvoj oboustranný tok informací (rodiče – škola) – např. schůzky s Radou školy v rámci schůzek s rodiči.
 - Poskytování základních a objektivních informací o škole, nabízet vhodné služby (např. pronájem tříd ke vzdělávacím kurzům, pronájem tělocvičny a sportovního areálu).
 - Pro informovanost veřejnosti využívat internet a webové stránky školy.
7. Strategie vzdělání naší školy v dalším období
- A/ Zkvalitnění a modernizace výuky – zaměřit se na:
- a) cizí jazyky
 - b) informační a komunikační technologie (ICT)
 - c) výchovu k profesní orientaci (portál Proškoly)
 - d) výchovu ke zdravému životnímu stylu (prolíná většinou předmětů),
 - e) klást zvýšený důraz na sexuální, etickou, environmentální, osobnostní a sociální výchovu a výchovu k občanství a demokracii – většinou průřezová témata v ŠVP.
- B/ Vytváření podmínek pro práci výchovného poradce – podpůrná opatření pro žáky se zdravotním postižením a talentované žáky.
- C/ Vytváření podmínek pro práci metodika sociálně patologických jevů – hlavně se zaměřit na prevenci v oblasti šikany, kázně, návykových látek, zdravého životního stylu apod. Snažit se nalézt prostředky pro práci školního psychologa. Využívat práce školního psychologa v působení na žáky, rodiče či zaměstnance školy.
- D/ Podporovat další vzdělávání pedagogů (DVPP) – využít nabídky NIDV, CVLK a dalších vzdělávacích institucí

IV. Hlavní úkoly pro nejbližší období

1. Při řízení školy využívat platných zákonů, vyhlášek, směrnic a učebních dokumentů.
2. Zachovávat stávající profilaci školy, tzn. základní škola se všemi ročníky. Snahou je najít prostor pro jednu kmenovou třídu.

Model počtu tříd:

1. ročník	- 2 třídy
2. ročník	- 2 třídy
3. ročník	- 2 třídy
4. ročník	- 2 třídy
5. ročník	- 2 třídy
6. – 9. ročník	- 2 třídy (v každém ročníku skupina se zaměřením na VT)
Celkem 1. + 2. stupeň	18 tříd

3. Zajištění provozu školy:

Vzhledem k tomu, že je škola příspěvkovou organizací, vede samostatně podvojně účetnictví a mzdovou agendu.

Zřizovatelem školy je Statutární město Liberec, který škole přiděluje příspěvky na provoz. Ze státního rozpočtu jsou financovány mzdové náklady a náklady související s výukou žáků. O mzdové záležitosti se stará firma Centrum-mzdy, o vedení účetnictví firma Ekvita.

4. Vybudování a moderních učeben a jejich vybavení v rámci projektů ESF či vlastních zdrojů.
5. Obnova zbývajících sociálních zařízení.
6. Modernizace kabinetů a prostoru vyučujících pro přípravu.
7. Spolupráce s SKST při rozvoji dalších sportovišť a míst pro volnočasové aktivity či ŠD.
8. Spolupracovat s okolními MŠ v rámci společných akcí (dílničky, koncerty, náslechy, výuka v naší TV).
9. Zajistit stálý a kvalifikovaný kádr pedagogických i nepedagogických pracovníků.

V. Další záměry v oblasti výuky a výchovy

- Využívat školní vzdělávací program, který bude odpovídat nejen současným trendům, ale i možnostem školy.
- Stávajícími dobrými podmínkami pro sportování pozvednout úroveň žáků celé školy k vedení zdravého stylu života.
- Technické vybavení školy dle aktuálních potřeb,
- Zaměřit se na realizaci půdní vestavby (zde vytvořit 2-3 odborné učebny) včetně bezbariérového přístupu.
- Modernizovat vybavení tříd (PC, malování, parkety, žaluzie, interaktivní technika apod.)
- Zaměřit se na změnu řízení a organizace ŠD.
- Podpora vybavení ŠD novými hrami a pomůckami, aby mohla být rozvíjena zájmová činnost i těch nejmenších žáků.
- Výrazná podpora v oblasti zájmové a mimoškolní činnosti dětí.
- Spolupráce s Radou rodičů (lepší méně byrokratická spolupráce dle potřeb školy, aktivity vyučujících a zájmů školy).
- Pravidelně seznamovat s konkrétními plány členy Rady školy a využívat jejich působení a vlivu v Zastupitelstvu SML.

